

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2024-2025 гг.**

Конкурс понимания устного текста

Ключи

1.	A	B	C	
2.	A	B	C	
3.	A	B	C	
4.	A	B	C	
5.	A	B	C	
6.	A	B	C	
7.	A	B	C	
8.	A	B	C	
9.	A	B	C	
10.	A	B	C	
11.	A	B	C	
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Noté sur 25

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

КЛЮЧИ

1	B	1 point
---	---	---------

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2024-2025 гг.**

2	A	1 point
3	A	1 point
4	C	1 point
5	A	1 point
6	C	1 point
7	neuves	1 point
8	se voir	1 point
9	perdue	1 point
10	recommencer	1 point
11	affreux	1 point
12	sans	1 point
13	en même temps	1 point
14	elle	1 point
15	je	1 point
16	me	1 point
17	cela	1 point
18	vous	1 point
19	en	1 point
20	B	1 point
21	D	1 point
22	F	1 point
23	G	1 point

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2024-2025 гг.**

24	H	<i>1 point</i>
25	A	<i>1 point</i>

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

КЛЮЧИ

Total: 20 points

1	B faux	<i>1 point</i>
2	A visiter les musées	<i>1 point</i>
3	A augmente	<i>1 point</i>
4	C dans le monde entier	<i>1 point</i>
5	A 0€	<i>2 points</i>
6	D les éditeurs	<i>1 point</i>
7	A B C romans/ journaux intimes/ carnets	<i>3 points</i>
8	A D E 500 000/ 300 000/ 5 000 000	<i>3 points</i>
9	A C pérennité/ regroupement	<i>2 points</i>
10	D Il suffit d'utiliser gratuitement l'interface de certains sites	<i>1 point</i>
11	A C de la politique/ de la cinéphilie	<i>2 points</i>
12	C Pour avoir une relation personnelle avec le client	<i>1 point</i>
13	A Pour avoir une relation personnelle avec l'électeur	<i>1 point</i>

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
2024-2025 гг.**

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: **написание личного письма**

Коммуникативная компетенция		12 баллов					
• Выполнение требований, сформулированных в задании (письмо личного характера, 100-130 слов, стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты), правильное расположение текста письма на странице		0	1	2			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи: учитывает ситуацию (написание личного письма от имени мальчика) и получателя сообщения (подросток-девочка), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		0	1	2			
• Представление информации (извинения и уточнение времени прибытия, ответы на вопросы)		0	1	2	3	4	
• Оформляет текст связно и логично, соблюдая временной план настоящего времени (обязательно), может использовать простое прошедшее время, ближайшее будущее время (passé/présent/futur immédiat (futur simple)).		0	1	2	3	4	
Языковая компетенция		13 баллов					
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.		0	1	2	3		
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне		0	1	2	3		
• Лексика (étendue et maîtrise). Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста		0	1	2	3	4	5
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)		0	1	2			