

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
для учащихся 9-11 классов**

Муниципальный этап. Уровень сложности В1+

**Критерии оценивания, методические рекомендации по применению
критериев оценивания и ответы (ключи)**

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку проводится в виде 5 конкурсов, проверяющих владение коммуникативной компетенцией (лингвистическая, социолингвистическая, дискурсивная, социокультурная, социальная и стратегическая): 1. Лексико-грамматический тест. 2. Понимание устного текста. 3. Понимание письменных текстов. 4. Конкурс письменной речи. 5. Конкурс устной речи. Первые четыре конкурса выполняются в письменной форме, а последний – в устной форме.

Учащиеся 9-х, 10-х и 11-х классов выполняют одни и те же задания: уровень сложности В1+ по европейской шкале. **Максимальное количество баллов за выполнение всех конкурсов – 100.**

Оценивание качества выполнения участниками заданий осуществляет жюри муниципального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными соответственно региональными предметно-методическими комиссиями: для каждого задания в ключах и для каждого критерия в таблице указано максимальное количество баллов, которое не может быть превышено. Это относится и к общей максимально возможной сумме баллов за все задания каждого конкурса.

Оценивание работ каждого участника в каждом конкурсе осуществляется не менее чем двумя членами жюри.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания, разработанными муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров.

Процедура проверки зависит от вида речевой деятельности и типа задания.

Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической и дискурсивной компетенции)

Тестирование лингвистической компетенции проводится на материале слитного оригинального текста. В тексте делаются пропуски, для каждого из которых даётся 3 варианта ответа. Максимальное количество баллов 15.

Оценивание строго по ключу, за каждый правильный ответ 1 балл, никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.

Рецептивные виды речевой деятельности

Понимание устного текста. Максимальное количество баллов 15.

Задания на множественный и альтернативный выбор: 1, 3, 5-10. Оценивание строго по ключу, никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа (задания 2, 4).

Понимание письменных текстов. Максимальное количество баллов 20.

Задания на множественный и альтернативный выбор: 1-3, 5-15. Оценивание строго по ключу, никакие варианты ответов, отличные от ключа не принимаются.

Задания, требующие краткий ответ. Оцениванию подлежит информативный компонент ответа (задание 4).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1.	A.	B.	C.
2.	A.	B.	C.
3.	A.	B.	C.
4.	A.	B.	C.
5.	A.	B.	C.
6.	A.	B.	C.
7.	A.	B.	C.
8.	A.	B.	C.
9.	A.	B.	C.
10.	A.	B.	C.
11.	A.	B.	C.
12.	A.	B.	C.
13.	A.	B.	C.
14.	A.	B.	C.
15.	A.	B.	C.

ИТОГО: ____/15

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

1	A	B	C
---	---	---	---

2* Une réponse parmi : Il n'y a plus de communication en face à face. / Il n'y a plus de relations sociales basées sur l'échange

3*	A	B	C	D
----	---	---	---	---

4* On risque de devenir stupides si nous ne prenons plus aucune décision face à des machines qui préviennent tous nos désirs. (Ou toute autre réponse équivalente.)

5	A	B	C	
6	A	B	C	
7	A	B	C	
8*	A	B	C	D
9	A	B		
10	A	B		

*№2 и №4 - оцениванию подлежит информативный компонент ответа

*№3 и №8 – 1 балл за каждую правильно выделенную букву при условии, что отмечено не более 2 букв.

ИТОГО: ____/15

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

1	A	B	C	
2	A	B	C	
3*	A	B	C	D

4 _____ la langue des notes _____

5	A	B		
6	A	B		
7	A	B		
8	A	B		
9*	A	B	C	D
10	A	B		
11	A	B		
12	A	B		
13	A	B	C	
14	A	B	C	
15	A	B	C	

*№3 и №9 – 1 балл за каждую правильно выделенную букву при условии, что отмечено не более 2 букв.

ИТОГО: ____/15

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
- Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		1
- Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
- Представление информации Может достаточно четко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.		4

- Воздействие на читателя Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
- Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция 12 баллов	
Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.	2
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	2