

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов

Муниципальный этап. Уровень сложности B1+

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Devoir 1. Consigne : Choisissez la lettre correspondant à la réponse correcte !

N°
1-A
2-B
3-C
4-D
5-B
6-C
7-C
8-B
9-A
10-C

10 points

Devoir 2. Consigne : Mettez l'article qui convient s'il le faut!

1) les	2) une	3) des	4) une	5) l'	6) des	7) une	8) le	9) l'	10) <i>pas d'article</i>
--------	--------	--------	--------	-------	--------	--------	-------	-------	--------------------------

10 points

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne : I. Retrouvez le texte qui convient mieux pour préfacier le document sonore!

A	B	C	D	E-variante correcte
---	---	---	---	---------------------

1 point

II. Répondez aux questions suivantes en choisissant toutes les réponses correctes!

1	a	b	c- variante correcte	d
---	---	---	----------------------------	---

2	a	b	c	d - variante correcte
---	---	---	---	------------------------------------

3	a -variante correcte	b	c	d -variante correcte	e -variante correcte	f	g
4	a	b	c -variante correcte	d	e	f	g

6 points

III. Dites si c'est vrai ou faux !

		vrai	faux
1	Les Jeux olympiques invitent tous les pays à participer.	V	
2	Le volleyball pour les handicapés s'appelle « le volley assis ».	V	
3	Il existe une discipline qui s'appelle « le goalball ».	V	
4	Pour participer aux compétitions de ski pour une personne malvoyante il faut avoir un guide.	V	
5	Les jeux de ce type ont débuté avant la Seconde Guerre Mondiale.		F
6	L'initiateur de ces jeux estimait que faire des exercices favoriserait la santé des patients blessés.	V	
7	Les handicapés ont rejoint les athlètes ordinaires en 1980.		F
8	Les jeux paralympiques sont surtout devenus populaires dans les médias au XXI siècle.	V	
9	Ces jeux ne sont utiles que pour la santé physique des handicapés.		F
10	Ces jeux permettent de changer l'attitude envers les personnes ayant un handicap.	V	

10 points

IV. Parmi les images suivantes choisissez les images qui conviennent au document sonore !

1	2	3	4	5	6
----------	----------	---	----------	---	---

3 points

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 30 minutes environ

Note sur 20

Consigne : Lisez attentivement le texte pour répondre aux questions et faire les devoirs !

№	A	B	C	D
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

6 points

II. Mettez dans l'ordre indiqué et comme cela est dit dans l'article: la période de la migration vers la terre ferme – les femelles – les organisations protectrices!

La période de migration vers la terre ferme	a	b	c	d	e	f
les femelles	a	b	c	d	e	f
les organisations protectrices	a	b	c	d	e	f

6 points

5

III. Est-ce que ces affirmations sont vraies ? Mettez un plus là où il le faut !

	vrai	faux
Le plus grand prédateur terrestre n'est pas un très bon plongeur et nageur		F
Les déchets humains permettent aux ours d'accumuler énormément de graisse sous leur peau		F
Le réchauffement climatique provoque la fonte des banquises.	V	
Les femelles donnent la naissances aux bébés sur la terre ferme.		F
Il reste encore quelques centaines d'années jusqu'à la disparition totale des ours polaires.		F
Il y a moins de vingt ans que l'ours polaire est estimé d'être vulnérable.	V	

6 points

IV. Retrouve le nom d'un autre mammifère mentionné dans le texte!

le phoque

1 point

V. Retrouve les autres dénominations des ours polaires dans le texte.

le plus grand carnivore terrestre, réfugié climatique

1 point

Задание 4. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Продолжительность выполнения задания: приблизительно: 50 минут.
Максимальное количество баллов – 25.

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственномнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании.	Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи.	Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	2
Представление информации.	Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.	4
Воздействие на читателя.	Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.	3
Связность и логичность текста.	Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	3
Языковая компетенция		12 баллов
Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.		4
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).		4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		3

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). - Longueur du texte 130-160 mots sans compter le titre. - Signez votre article.	Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). - Dites ce que vous pensez de la pollution de l'environnement des animaux, invitez à l'adoption,	Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences. Capacité à convaincre les lecteurs

appelez à la responsabilité.	Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir. • Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.
------------------------------	--