

КЛЮЧИ

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

Французский язык

9 - 11 класс

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ Note sur 25

Exercice 1

15 points

	A	B	C
1		au	
2			en
3	est		
4	à		
5			les
6		nombreuses	
7	pleines		
8		sa	
9	tout		
10			préfèrent
11		acheter	
12	demeurent		
13		la	
14			elles
15	la		

Exercice 2**10 points**

LES 5 BONNES RAISONS DE S'ABONNER À OKAPI	
1	D
2	A
3	B
4	E
5	C

LES 5 BONNES RAISONS DE S'ABONNER À OKAPI

1. S'épanouir et bien grandir
2. Comprendre l'actualité du monde
3. Être heureux au collège
4. Apprendre à mieux se connaître
5. Explorer de nouveaux savoirs

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА Note sur 25

Exercice 1

10 points

		VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
1	Celui qui raconte son histoire pense que les maths c'est quelque chose d'abstrait	+		
2	L'examen a duré 2h 30		+	
3	Il est fatigué parce qu'il n'a pas assez dormi la nuit	+		
4	Carole est ambitieuse			+
5	Antoine veut devenir architecte	+		

Exercice 2

10 points

	Qui est-ce?	MOI	CAROLE	ANTOINE
1	se sent fatigué (e)	+		
2	n'est pas ambitieux (se)	+		
3	est le (la) meilleur (e) de la classe			+
4	est inquiet (ète)		+	
5	est modeste			+

Exercice 3

5 points

À combien de questions est-ce qu'il (=celui qui raconte) a répondu à l'examen?

À l'examen il a répondu à toutes les questions

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ Note sur 19

Exercice 1

14 points

		vrai	faux	aucune information
1	Les adolescents d'aujourd'hui font attention à leur nourriture	+		
2	Les adolescents aiment manger ce que leurs parents mangent		+	
3	Toute la génération Z est accro à la malbouffe		+	
4	Les filles sont très inquiètes par leur poids	+		
5	La malbouffe c'est une nourriture plus "mobile" (selon Véronique Pardo)	+		
6	Les motivations des filles et des garçons sont les mêmes		+	
7	Les lycéens prennent le petit déjeuner chez eux			+

Exercice 2

5 points

Oui, ils le comprennent: «...les adolescents eux-mêmes qualifient cette nourriture de "malbouffe"...».

Chez les adolescents d'aujourd'hui, plus accrochés à leur smartphone qu'à l'ordinateur familial, «la fréquentation des fast-foods reste d'actualité, mais elle relève davantage d'une recherche de convivialité et de mobilité dans le repas plutôt que de l'envie frénétique **d'une nourriture que les adolescents eux-mêmes qualifient de "malbouffe"**», explique Véronique Pardo, anthropologue.

Критерии оценивания

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

Муниципальный этап

Французский язык

Конкурс письменной речи: письменный ответ в

объеме: 9-11 классы – 130-160 слов.

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Критерии
• J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre • Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons • Je rédige un texte de 100-130 mots	• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (100-130 слов), расположение текста на странице, подпись.
• Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre • Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut	• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.
• Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)	• Информация о событии, которое заявлено в начале письма. Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы <i>Qui?</i>
Consignes d'écriture	Критерии
Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?	Охарактеризовать участие в нем автора письма.
• Je décris mes réactions et sentiments • Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information	• Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли, связать свой рассказ с предшествующим текстом.

Конкурс письменной речи 9-11 класс

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

Решение коммуникативной задачи		13 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (130-160 слов), расположение текста на странице.		1
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.		4
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.		3
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.		3
Языковая компетенция		12 баллов
Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.		3
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		3
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).		4
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		2

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Таблица даёт представление о степени взаимодействия критериев, разработанных для оценивания коммуникативной компетенции, и требований, указанных в задании.

Consignes d'écriture	Critères
• Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). • Longueur du texte, sans compter le titre. • Signez votre article.	• Respect de la consigne Respecte le type de production demandée, la longueur indiquée, les règles de la mise en page
• En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).	• Correction sociolinguistique Peut adapter sa production à la situation, au destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
• L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (citez vos sources). Dites ce que vous pensez de l'abandon des animaux, invitez à l'adoption, appelez à la responsabilité et à la pitié.	• Capacité à présenter des faits Peut évoquer avec assez de clarté et de précision des faits, des événements ou des expériences. • Capacité à convaincre les lecteurs Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre et émouvoir. • Cohérence et cohésion Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.