

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку
2024/25 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

Задание, требующее развёрнутого ответа. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

1	A	B	C		<i>1 point</i>
2	un jeune Burundais qui est aussi un entrepreneur				<i>2 points</i>
3	5 à 10 %				<i>2 points</i>
4	A	B	C		<i>1 point</i>
5	«éloquent in act»				<i>2 points</i>
6	A	B	C		<i>1 point</i>
7	aider les jeunes à trouver un emploi				<i>2 points</i>
8	l'entreprenariat social, la gestion de projet, le leadership				<i>2 points</i>
9	A	B	C		<i>1 point</i>
10	le Maroc, la Tunisie, la France, l'Angleterre et l'Irlande				<i>2 points</i>
11	A	B	C		<i>1 point</i>
12	A	B	C		<i>1 point</i>
13	A	B	C		<i>1 point</i>
14	A	B	C		<i>1 point</i>

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	me	<i>1 point</i>	1	le	<i>1 point</i>
2	m'	<i>1 point</i>	2	---	<i>1 point</i>
3	l'	<i>1 point</i>	3	l'	<i>1 point</i>
4	l'	<i>1 point</i>	4	---	<i>1 point</i>
5	qui	<i>1 point</i>	5	le	<i>1 point</i>
6	en	<i>1 point</i>	6	des	<i>1 point</i>
7	moi	<i>1 point</i>	7	un	<i>1 point</i>
8	cela / ca	<i>1 point</i>	8	une	<i>1 point</i>
9	le	<i>1 point</i>			
<i>Exercice 3</i>					
1	de	<i>1 point</i>			
2	à	<i>1 point</i>			
3	sur	<i>1 point</i>			
4	dans	<i>1 point</i>			
5	pour	<i>1 point</i>			
6	en	<i>1 point</i>			
7	dans	<i>1 point</i>			
8	en	<i>1 point</i>			

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

Задания, требующие развёрнутого ответа. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	A	1 point
2	C	1 point
3	A	1 point
4	commander un café et cinq pailles, profiter du Wi-Fi gratuit, et perdre son après-midi pelotonné sur une banquette qui sent la frite en attendant que le car de 16 heures 30 arrive pour rentrer à la maison	2 points
5	trentaine\ (30)	2 points
6	le Auchan le Norauto	2 points
7	<input type="checkbox"/> FAUX Justification: La France, deuxième filiale McDo,(...) et celle qui enregistre le plus de croissance.	2 points
8	<input type="checkbox"/> VRAI Justification : le centre désertifié aux devantures abandonnées s'est déplacé à sa périphérie, dans ces zones commerciales où l'on fait désormais ses courses, mange et passe du temps avec ses proches.	2 points
9	<input type="checkbox"/> FAUX Justification: un collectif s'est bien monté pour dénoncer la malbouffe et tenter de bloquer le projet	2 points
10	<input type="checkbox"/> FAUX Justification: Il en détruirait tout autant, assure-t-il, en comptant les trois établissements qui ont ou vont fermer sur sa commune en prévision de l'installation de la chaîne.	2 points
11	<input type="checkbox"/> VRAI Justification: il a besoin d'espace pour le parking	2 points
12	B	2 points
13	A	2 points
14	B	2 points

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отскерокопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Вид задания: выражение собственного мнения в виде ответа на вопрос

Коммуникативная компетенция	14 баллов				
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2	3	4
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	4
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2	3	
Языковая компетенция	11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3	
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			