

Конкурс понимания устного текста

Noté sur 15

Ключи

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--

1	Le <i>Dictionnaire des francophones</i> fait suite à une série d'initiatives prises en faveur de la défense et de la divulgation du français, et a pour but d'illustrer la richesse de la langue française, considérée dans la pluralité de ses variantes, sans se limiter au français hexagonal.	2 points
2	b (Faux) (C'est la date où, par l'ordonnance de Villers-Cotterêts, le roi François Ier impose l'usage du français dans les actes administratifs et juridiques, jusqu'alors rédigés en latin)	1 point
3	Le cardinal de Richelieu a fondé, en 1635, l'Académie française	2 points
4	a (Vrai)	1 point
5	c.	1 point
6	Pour Leïla Slimani, une langue est morte quand elle « ne se renouvelle pas », c'est-à-dire quand elle refuse les innovations.	2 points
7	1) c 2) d	2 points
8	Le DDF est un ouvrage collaborative, tout le monde peut y participer en proposant des mots, des définitions, des exemples.	2 points
9	Pour Roselyne Bachelot-Narquin, le DDF peut donner un nouveau souffle à la langue française ; est un signal de fraternité et de collaboration entre les peuples.	2 points

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

30 points

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2024-2025 гг.**

8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	sachiez		<u>Внимание!</u> В задании 12 <u>ОБЯЗАТЕЛЬНО</u> писать ответ, как в ключах: ответ «ce est devenu» считается, как НЕВЕРНЫЙ!	
12.	c’est devenu			
13.	souligne			
14.	se trouve			
15.	peuvent			
16.	en identifiant			
17.	avons			
18.	suivait			
19.	pouvions			
20.	aidait			
21.	ceux			
22.	en			
23.	auxquels			
24.	en			
25.	ils			
26.	à			
27.	en			
28.	vers			
29.	avec			
30.	sous			

Конкурс понимания письменного текста

Noté sur 25

Ключи

Идентификационный номер участника

--	--	--	--	--

1	A		B	C	1 point
2	A		B	C	1 point
3	A		B	C	1 point
4	Vrai	Faux	Justification: les enfants disposent en effet, d'une aptitude		0,5 –

**Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2024-2025 гг.**

			inconsciente à intégrer et recréer un système linguistique à partir des sons et phrases qu'ils entendent dans leur environnement	vrai/faux; 1 – justification	
5	Vrai	Faux	Justification: à force d'écoute et de répétition, l'enfant perçoit les sons, distingue les mots et les phrases avec une grande facilité	0,5 – vrai/faux; 1 – justification	
6	L'âge de raison ou le seuil de la puberté			1,5 point	
7	La période propice entre 0 et 7 ans			1,5 point	
8	A		B	C	1 point
9	A		B	C	1 point
10	A		B	C	1 point
11	... si votre enfant vous répond en français lorsque vous lui parlez dans votre langue d'origine, ne vous inquiétez pas, surtout s'il est déjà scolarisé			1 point	
12	Vrai	Faux	Justification: ... l'entrée dans la vie active est semée d'embûches	0,5 – vrai/faux; 1 – justification	
13	Vrai	Faux	Justification: 57% des jeunes diplômés en 2011 étaient sans emploi	0,5 – vrai/faux; 1 – justification	
14	1) Les emplois précaires 2) Les missions d'intérim 3) Les CDD			2 points	
15	A		B	C	1 point
16	le contrat à durée déterminée, un contrat de travail par lequel un employeur recrute un salarié pour une durée limitée.			2 points	
17	parsemé, rempli d'épreuves, de difficultés.			2 points	
18	Être un moyen de défense, de protection, de rempart			2 points	

Внимание!

- В заданиях 4-5, 12-13 которые оцениваются в 1,5 балла (0,5 балла за vrai и faux и 1 балл за подтверждение мысли из текста), баллы присуждаются за абсолютно правильный ответ. Если vrai и faux выбраны правильно, а подтверждение идеи – нет и наоборот, за задание выставляется **0 баллов**.
- В задании 14 нужно предложить два ответа. В ключах предложены три.
- Не обязательно, чтобы ответ конкурсанта повторял слово в слово ответ в ключах. Главное, чтобы конкурсантом была передана основная мысль.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.
Муниципальный этап. Уровень сложности В1+
2024-2025 гг.

• **Конкурс письменной речи**

- **Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для журнала для подростков

Коммуникативная компетенция		11 баллов
<u>Выполнение требований, сформулированных в задании</u> Тип текста, указанное количество слов (180-200), подпись, расположение текста на странице Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами		1
<u>Соблюдение социолингвистических параметров речи . Объяснение</u> Может четко и ясно объяснить, почему необходимо иметь или не иметь диплом, чтобы преуспеть в профессии		5
<u>Представление информации. Выражение собственного мнения с примерами</u> Формулирует и обосновывает собственное мнение о роли диплома для молодых специалистов в профессии		3
<u>Связность и логичность текста</u> Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения. Наличие слов-связок.		2
Языковая компетенция		9 баллов
<u>Морфо-синтаксис</u> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.		3
<u>Владение письменной фразой</u> Владеет фразовой организацией и синтаксической вариативностью на фразовом уровне в текстах		2
<u>Лексика (étendue et maîtrise)</u> Владеет богатым лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (2% от заданного объема)		3
<u>Орфография</u> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		1