Критерии оценивания устного ответа: голосовое сообщение другу о будущем совместном путешествии

| Монологическая часть 7 ба | аллов |
|---|--------|
| Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные | 3 |
| в задании. Может описать в деталях планируемое путешествие | |
| Формулирует свои планы на будущее | 2 |
| Может изложить свои мысли достаточно ясно и чётко. | |
| Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания | 2 |
| (introduction, développement, conclusion). | |
| Может сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою | |
| речь в виде логично построенного высказывания. | |
| Беседа З балла | |
| Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, | 1 |
| сообщая запрашиваемую информацию. | |
| Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном | |
| соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения | |
| (социолингвистический компонент). | |
| Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою интерпретацию, | 2 |
| принимая во внимание замечания, высказываемые собеседниками. | |
| Языковая компетенция 10 | баллов |
| Морфосинтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, | 4 |
| детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т д. Оформляет свою речь | |
| в соответствии с правилами устного синтаксиса. | |
| Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по | 4 |
| предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие | |
| неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом | |
| значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения | |
| ситуативно возникающих лексических лакун. | |
| Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются | 2 |
| чёткостью, и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая | |
| такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность. | |