

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОЙ РЕЧИ

20 баллов

Критерии оценивания устного ответа: рассуждение на предложенную тему, определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу, ее аргументация и иллюстрация конкретными примерами.

Монологическая часть		8 баллов
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения (1б), обосновывает ее актуальность и социокультурный контекст (1б)		2
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы (1б), формулирует основные мысли комментария ясно и четко (2б), иллюстрирует их конкретными примерами (1б)		4
• Правильно и логично оформляет свое высказывание Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану (1б), представить свою речь в виде логично построенного высказывания (1б)		2
Беседа		3 балла
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения (1б), приводит собственные примеры (1б), принимая во внимание вопросы и замечания собеседников (1б)		3
Языковая компетенция		9 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы (1б), коннекторы (1б) и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса (1б)		3
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (1б), обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов (1б). Употребляет слова в их точном лексическом значении (1б), в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун (1б)		4
Фонетика, интонация. Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью (1б). Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность (1б)		2

Дополнительная схема оценивания задания
Ce qu'il faut faire en premier avant les fêtes de fin d'année selon les habitants de Zetlande

Шифр участника									
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 144–198 слов. Высказывание носит продуктивный характер									
1 1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1. Вступление соответствует предложенной теме проектной работы								
	Аспект 2. 2–3 факта из данных в таблице приведены								
	Аспект 3. 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы								
	Аспект 4. Возможная проблема, связанная с подготовкой к новогодним праздникам обозначена, и её решение предложено								
	Аспект 5. Мнение автора о важности подготовки к новогодним праздникам в заключении выражено и обосновано								
	Аспект 6. Стилизовое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль								
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)								
2. Организация	Логичность								
	Деление на абзацы								
	Использование средств логической связи								
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)								
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)									
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)									
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)									
ИТОГО БАЛЛОВ									

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОЙ РЕЧИ

10 баллов

Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью – содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно) ИЛИ 1–2 аспекта раскрыты неполно/неточно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет за-вершённый характер (имеются вступительная с обращением к другу и заключительная фразы); средства логической связи используются пра-вильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной за-даче (допускается не более 3 негрубых лексико грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)
2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 1 аспект не раскрыт и 1 раскрыт неполно/неточно ИЛИ 3 аспекта раскрыты неполно/неточно (10–11 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер (отсутствует вступи-тельная фраза с обращением к другу ИЛИ заключительная фраза) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4–5 лексико-грамматических (из них не более 2 грубых) И/ИЛИ не более 4–5 фонетических ошибок)

			(из них не более 2 грубых))
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект содержания не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно/неточно (8–9 фраз)	Высказывание не вполне логично и не имеет завершённого характера (отсутствуют вступительная и заключительная фразы) И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче (допускается не более 6–7 лексико-грамматических (из них не более 3 грубых) И/ИЛИ не более 6–7 фонетических ошибок (из них не более 3 грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 ИЛИ более аспекта содержания не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1 и более раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно/неточно, ИЛИ объём высказывания – 7 и менее фраз	Высказывание не-логично И/ИЛИ не имеет завершённого характера (вступительная И заключительная фразы отсутствуют), средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных ошибок (8 и более лексико-грамматических ошибок ИЛИ 4 и более грубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 8 и более фонетических ошибок ИЛИ 4 и более грубых фонетических ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

*** Примечания**

1. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между всеми частями высказывания.
3. Под грубыми ошибками понимаются ошибки элементарного уровня, а также ошибки, ведущие к сбою коммуникации.