

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку  
2024-2025 учебный год  
9-11 классы**

**Критерии оценивания устного ответа:** аргументированное, логично выстроенное монологическое высказывание – выражение личной точки зрения по предложенной теме.

| <b>Монологическая часть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>7 баллов</b>  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|
| Правильно формулирует и представляет тему рассуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1                |
| Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли.<br>Может представить и объяснить свое понимание обсуждаемой проблемы, уточняет ее актуальность/неактуальность, формулирует свои мысли достаточно ясно и чётко, приводит собственные примеры.                                               |  | 4                |
| Правильно оформляет монологическую часть своего высказывания (introduction, développement, conclusion).<br>Может сформулировать и развить тему своего высказывания, представить свою речь в виде логично построенного высказывания.                                                                                                               |  | 2                |
| <b>Беседа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>3 балла</b>   |
| Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает с ними в диалог, для того, чтобы объяснить свою интерпретацию.<br>Может установить и поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).                                                  |  | 1                |
| Развивает и уточняет свои мысли, обосновывает свою позицию, принимая во внимание вопросы замечания, высказываемые собеседниками.                                                                                                                                                                                                                  |  | 2                |
| <b>Языковая компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>10 баллов</b> |
| <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.                                                                                                                                          |  | 4                |
| <b>Лексика.</b> Владеет достаточным лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. |  | 4                |
| <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются чёткостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, выразительность.                                                                                                                                 |  | 2                |