

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания письменного тура олимпиады

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме – 90 минут**

Задание **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

**Максимальное количество баллов – 100**

**Удачи!**

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

***Durée de l'épreuve : 10 min***

**Note sur 20**

Vous avez tout d'abord 2 minutes pour lire des devoirs.

Vous allez entendre 2 fois l'enregistrement.

Puis vous répondrez aux questions.

*Tu l'as sûrement remarqué : à l'approche de Noël, on voit énormément de pubs. Surtout pour des chocolats ou des jouets ! Mais des publicités, il y en a aussi tout le reste de l'année.*

*Pourquoi ? Tu vas entendre la réponse à cette question d'une journaliste française.*

**Exercice 1(1-5)**

10 points

Qui est Qui ?

1)	Julin Intartaglia	a	une journaliste qui répond à des questions	2 points
2)	Sarah Journal	b	un expert de la pub(licité)	2 points
3)	Élina	c	un plat de fast-food	2 points
4)	MacMachin	d	le chat de la journaliste	2 points
5)	Pistache	e	une personne qui pose une question	2 points

**Exercice 2 (6-10)**

10 points

Quels sont les moyens de diffusion de la publicité mentionnés dans le document ?

Cochez les bonnes réponses :

	<b>Moyens de diffusion</b>	<b>Oui</b>	<b>Non</b>	
6)	Les jeux vidéo			2 points
7)	Internet			2 points
8)	La radio			2 points
9)	La télé			2 points
10)	Les journaux			2 points

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

**Durée de l'épreuve : 30 minutes**

**Note sur 20**

*Lisez le texte*

Repiquage de l'émission France Info Junior "Qu'est-ce qui nous empêche de bien dormir et autres questions sur le sommeil"

**Jérôme Cadet:** Comment dorment nos enfants ? Voilà la question qu'on se pose aujourd'hui en partenariat avec « Un jour - Une actu » et avec le CLEMI Paris. Au micro France Info d'Estelle Faure Léo Noah et Janis, ils sont en 5<sup>ème</sup> au Collège Lucie et Raymond Aubrac de Paris. Et pour vous répondre, les enfants, Lyliane Nemet-Pier, bonjour !

**Lyliane Nemet-Pier :** Bonjour !

**J.C. :** Vous êtes psychologue-clinicienne psychanalyste auteur notamment de « Peur du noir monstres et cauchemars ». Cet enfant qui ne dort pas donc vous travaillez sur le sommeil des enfants, ça tombe bien Janis a une question pour vous.

**Janis :** Combien de temps on doit dormir au minimum pour être en forme le lendemain ?

**L.N-P. :** Eh bien entre 10 et 11 heures, mais il ne faut pas oublier qu'il y a des petits dormeurs, des moyens dormeurs et des très gros dormeurs, donc c'est une moyenne.

**J.C. :** 10-11 heures ça vaut pour les enfants est-ce que ça vaut aussi pour les adultes ?

**L.N-P. :** Euh pour les adultes un petit peu moins.

**J.C. :** Noah.

**Noah :** Qu'est-ce qui fait qu'on s'endort à un moment ?

**L.N-P.:** Alors notre corps et notre esprit sont très très bien faits , c'est une machine extraordinaire qui nous donne des signes que l'organisme a besoin en apparence de se reposer, c'est-à-dire de sortir du milieu dans lequel il est et là, on a des signes qui apparaissent qui sont les bâillements, les yeux qui piquent, une sensation de froid , tout ça fait que l'organisme nous prévient quand il a besoin un peu de s'arrêter pour recharger les batteries.

**J.C. :** Noah à nouveau.

**N. :** Est-ce qu'après une activité physique on arrive mieux à s'endormir ?

**L.N-P. :** Alors pas du tout, si l'activité physique précède de quelques heures seulement le sommeil parce que, quand on fait une activité physique, il y a des décharges d'adrénaline, il y a une excitation ; il y a un bien-être et on ne peut pas s'endormir dans cette excitation.

**J.C. :** Donc c'est l'inverse.

**L.N-P. :** Il faut calmer le jeu avoir au moins 3 à 4 heures entre le moment où on fait l'activité physique et le sommeil.

**J.C. :** Janis à ton tour.

**J. :** Est-ce qu'il y a une heure précise où on devrait s'endormir ?

**L.N-P. :** L'heure précise à laquelle on doit s'endormir, non. En général c'est quand-même avant minuit et le corps là aussi donne des signes quand on a nos signes de fatigue, il donne l'indication des heures des trains de sommeil si vous commencez à bâiller, vers 10 heures – c'est que vous avez sommeil et très souvent avec tout ce qu'il y a aujourd'hui les vidéos, les smartphones, les écrans, et bien les enfants passent outre leurs signes de fatigue et vont prendre les trains de sommeil suivants et encore.

**J.C. :** Noah vas-y.

**N. :** Qu'est-ce qui nous empêche de bien dormir ?

**L.N-P. :** Alors ce qui nous empêche de bien dormir c'est l'excitation, mais l'excitation positive ou l'excitation négative, c'est -à-dire qu'on peut être très heureux, avoir une très bonne nouvelle, on est excité on n'arrive pas à s'endormir. Mais surtout la plupart du temps ce sont des soucis, l'inquiétude du lendemain, du stress, tout ça peut nous empêcher de nous endormir et là nous passons dans notre tête en boucle, tout ce qui nous dérange.

### Exercice 1 ( 1-8)

Choisissez vrai(A) / faux (B)/ non mentionné (C)

8 points

№	Phrases	A	B	C
1	L'émission diffusée sur France Junior est consacrée au sommeil.			
2	L'invitée de l'émission Lyliane Nemet-Pier est l'auteur de plusieurs livres.			
3	Elle travaille surtout sur le sommeil des adultes.			
4	« Peur du noir, monstres et cauchemars » est un film sur les gens qui ne dorment pas.			
5	Pour être en forme, les adultes doivent dormir deux fois plus que les enfants.			
6	Le corps humain est une machine extraordinaire qui nous prévient que l'organisme a besoin de repos.			
7	La disposition de la chambre d'habitation change notre manière de dormir.			
8	Les enfants d'aujourd'hui s'endorment plus tard à cause des smartphones, des écrans.			

**Exercice 2 (9-15)**

**Choisissez la bonne réponse**

7 points

**9. L'émission débute par la question :**

- A. Comment bien dormir la nuit ?
- B. Comment dorment nos enfants ?
- C. Comment se réveiller le matin ?

**10. Les jeunes qui participent à l'émission radio sont :**

- A. Collégiens à Paris
- B. Lycéen à Paris
- C. Étudiants à Paris

**11. L'invitée de l'émission Lyliane Nemet-Pier est :**

- A. enseignante
- B. philosophe
- C. psychologue

**12. Selon Lyliane Nemet-Pier, les enfants doivent dormir en moyenne :**

- A. 10-11 heures
- B. 12-13 heures
- C. 13-1 heures

**13. Parmi les signes de fatigue, on cite dans l'émission :**

- A. les bâillements, une sensation de froid
- B. la douleur, une sensation de froid
- C. le vertige, une sensation de froid

**14. Après une activité physique, il faut attendre au moins**

- A. 1 à 2 heures avant de s'endormir
- B. 2 à 3 heures avant de s'endormir
- C. 3 à 4 heures avant de s'endormir

**15. Il est difficile de s'endormir après le sport, parce que :**

- A. le cerveau produit beaucoup d'adrénaline
- B. le corps brûle des calories
- C. les muscles manquent d'oxygène

### Exercice 3 (16-17)

Répondez aux questions en écrivant les informations demandées

5 points

16. Qu'est-ce qui nous empêche de bien dormir ?

2 points

(1 point contenu + 1 point langue)

17. Lyliane Nemet-Pier distingue trois types de dormeurs. Lesquels ?

3 points

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 15

1-6

6 points

Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les phrases du texte.

ATTENTION! Dans la colonne de droite, il y a deux intrus qu'il s'agit d'éliminer

#### Des «écogestes» pour la biodiversité

N°	Les phrases présentées dans l'ordre		Les phrases reformulées, présentées dans le désordre
1	En ville, je mets des plantes sauvages sur mon balcon ou à ma fenêtre,	A	pour les oiseaux et les insectes!
2	Après un pique-nique dans une forêt	B	dans une situation embarrassante!
3	En ville, je mets de l'eau fraîche sur mon balcon ou à ma fenêtre	C	cela n'est pas bon pour eux!
4	Dans les parcs, je ne piétine pas les fleurs ou les plantes:	D	j'aime les animaux!
5	En ville, je ne nourris pas les oiseaux avec du pain:	E	pour créer de la biodiversité!
6	Je ne mets pas les poissons ou les tortues de mon aquarium	F	dans les lacs ou ruisseaux!
		G	je ne laisse pas de déchets!
		H	je marche dans les allées!

7-15

9 points

**Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient***Whouuuf! Whouuuf!*

Emma ouvre (7)\_\_\_\_\_ yeux en sursautant. Ses vêtements sont posés sur une chaise à côté du lit, mais quelle est cette chambre? (8)\_\_\_\_\_ la fenêtre ouverte, elle aperçoit le ciel étoilé, elle (9)\_\_\_\_\_ le parfum de la mer... Elle n'est plus sur le bateau, pourtant... Où est-elle?

*Whouuuf! Whouuuf!*

Cette fois elle (10)\_\_\_\_\_ souvent! Elle est (11)\_\_\_\_\_ Nouvelle-Calédonie, et c'est un cagou<sup>1</sup> (12) \_\_\_\_\_ elle entend, l'oiseau (13) \_\_\_\_\_ pond un œuf par an et (14)\_\_\_\_\_ le chant évoque les aboiements d'un vieux labrador asthmatique.

Tout lui revient d'un coup: le voyage autour (15)\_\_\_\_\_ monde sur le bateau l'«Océane» l'arrivée à Nouméa très tôt ce matin.

D'après D. Hommel, Emma et la perle blanche

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>7</b>	<i>ses</i>	<i>des</i>	<i>les</i>	<i>deux</i>
<b>8</b>	<i>De</i>	<i>Par</i>	<i>A</i>	<i>Par-dessus</i>
<b>9</b>	<i>sent</i>	<i>se sent</i>	<i>ressent</i>	<i>pressent</i>
<b>10</b>	<i>le</i>	<i>en</i>	<i>s'y</i>	<i>se</i>
<b>11</b>	<i>à</i>	<i>de</i>	<i>dans la</i>	<i>en</i>
<b>12</b>	<i>qu'</i>	<i>dont</i>	<i>ce qu'</i>	<i>quel</i>
<b>13</b>	<i>lequel</i>	<i>qui</i>	<i>que</i>	<i>celui qui</i>
<b>14</b>	<i>que</i>	<i>dequel</i>	<i>dont</i>	<i>à qui</i>
<b>15</b>	<i>du</i>	<i>le</i>	<i>d'un</i>	<i>de</i>

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕЗУЛЬТАТЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ!**

<sup>1</sup> Cagou m — le cagou (huppé) est un oiseau qui vit exclusivement en Nouvelle- Calédonie, oiseau emblématique de ce pays.

## КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

*Durée de l'épreuve 30 min*

**25 points**

100 (strict minimum) - 130 (strict maximum)



**Situation :** Vous participez au projet “Guide touristique de Bryansk” organisé pour les élèves de votre école.

Proposez votre visite thématique de votre ville:

“Bryansk historique”, “Bryansk héroïque”, “Bryansk culturelle”

**Présentez le projet de la visite à votre ami(e) et demandez son avis sur votre programme.**

**Consigne :**

- 1) Donnez le titre à votre excursion (de 2 à 5 mots).
- 2) Dites si cette promenade est virtuelle ou réelle et combien de temps elle va durer.
- 3) Décrivez 2 à 3 endroits que vous voulez faire visiter à vos copains scolaires ou aux touristes et argumentez pourquoi ces endroits sont à ne pas manquer.
- 4) Précisez leur valeur (historique, culturelle, artistique, architecturale...).
- 5) Expliquez pourquoi cette visite pourrait être intéressante aux habitants de Bryansk aussi bien qu'aux touristes russes ou aux hôtes étrangers (Donnez au moins 2 arguments).
- 7) Écrivez votre texte à la première personne.
- 8) Soyez émouvant, convaincant et logique.

*La longueur de ton texte est de 100-130 mots.*