

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2024/25 учебный год
7-8 класс

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 15 minutes

Note sur 20

Задание 1.

4 points

Choisissez la bonne réponse.

1.	C'est ...			
	a) une annonce	b) un reportage	c) un récit	d) une publicité
2.	Le thème de l'émission			
	a) «La mode et la gastronomie»	b) «Les loisirs et les voyages»	c) «La science et les nouvelles technologies»	d) «La santé et l'environnement»
3.	Le sujet de l'émission			
	a) «Les téléphones»	b) «Les accessoires»	c) «Les vêtements»	d) «Les parfums»
4.	Les particularités des vêtements			
	a) Ils sont «intelligents».	b) Ils sont «geeks».	c) Ils sont «à la mode».	d) Ils sont «chers».

Задание 2.

7 points

Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
1.	Les matériaux intelligents ont un cerveau.			
2.	Les matériaux intelligents interagissent, échangent des informations avec l'environnement et l'utilisateur.			
3.	Les matériaux intelligents existeront bientôt.			
4.	Les matériaux intelligents ne se vendent que dans des boutiques spécialisées.			
5.	Les vêtements intelligents ont une seule fonction.			
6.	Les vêtements intelligents sont utiles dans le domaine de la haute couture et du sport, par exemple.			
7.	Les vêtements intelligents sont bien lavés et repassés.			

Задание 3.

5 points

Quelles peuvent être les fonctions d'un vêtement intelligent?

Choisissez les réponses correctes. (5 réponses).

Un vêtement intelligent peut:

a) avoir un parfum.

- b) éviter les tâches et la saleté.
- c) se plier tout seul.
- d) tuer des bactéries.
- e) changer de couleur.
- f) aider à maigrir.
- g) donner des renseignements sur l'activité d'un sportif.
- h) se connecter à une application de téléphone.
- i) s'adapter à son corps et à sa morphologie.

Задание 4.

4 points

Associez les deux colonnes.

1) Les matériaux intelligents	a) ont plusieurs fonctions.
2) Les fibres de ces textiles	b) sont équipés de capteurs.
3) Les tissus des sportifs	c) sont capables d'interagir avec leur environnement ou leur utilisateur.
4) Les robes élaborées en tissu intelligent	d) ont la capacité à changer de couleurs.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

1. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse (10 points)

Le tour de Gaule d'Astérix

Tout le monde connaît Astérix, le héros de Uderzo et Goscinny. Les aventures d'Astérix ont toujours beaucoup de succès. **1**_____ les aventures d'Astérix, il y **2**_____ a une très intéressante et très drôle **3**_____ permet de connaître un peu les villes françaises et **4**_____ spécialité. L'album s'appelle Le tour de Gaule d'Astérix.

Astérix et ses amis découvrent un jour **5**_____ les Romains ont construit un mur autour du village pour **6**_____ empêcher de passer. Les villageois parient alors aux Romains qu'ils peuvent quand même aller **7**_____ ils veulent en Gaule. La Gaule, c'est l'ancien nom de la France. Les villageois envoient Astérix et son ami Obélix faire le tour de la Gaule. Pour prouver **8**_____ Romains qu'ils ont bien fait le tour de Gaule, ils doivent ramener quelques spécialités. Ils partent de leur village de Bretagne et vont d'abord **9**_____ Rouen où ils prennent **10**_____ bateau pour aller à Paris en remontant la Seine.

	A	B	C
1	entre	parmi	chez
2	en	y	la
3	qui	que	dont
4	leurs	ses	leur
5	où	que	qui
6	leur	eux	les
7	où	quand	pendant que
8	les	aux	des
9	à	de	pour
10	le	-	un

2. Consigne: pour chaque vide numéroté choisissez le verbe et mettez-le à la forme correcte (5 points)

À Paris, ils achètent du jambon puis ils **11**_____ à Cambrais pour acheter des bêtises. De Cambrais, ils partent pour Reims où ils achètent du vin ensuite ils vont à Metz puis à Lyon où on leur **12**_____ des saucisses et des quenelles. De Lyon, ils vont à Nice pour acheter une salade niçoise. Et ensuite ils se rendent à Marseille pour sa célèbre bouillabaisse. Après ils vont à Toulouse pour acheter des saucisses, ils **13**_____ ensuite par Agen, Bordeaux, le Conquet et **14**_____ dans leur village. À la fin de l'histoire, ils n'**15**_____ pas d'offrir la spécialité de leur village, une bonne châtaigne...

oublier	aller	passer	offrir	rentrer
---------	-------	--------	--------	---------

3. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous à l'aide des éléments donnés à droite (5 points)

Ce qui est très intéressant 16_____, c'est qu'il y a beaucoup d'anachronismes. Par exemple, les spécialités achetées par Astérix 17_____ des Gaulois. Il y a aussi beaucoup de clins d'œil et de stéréotypes. Par exemple, à Marseille on voit les gens 18_____. La pétanque est un jeu très pratiqué dans le sud de la France. Le tour de Gaule fait aussi penser au Tour de France, 19_____. Quand Astérix arrive à Paris, il y a beaucoup d'embouteillages. Quand ils sont à Lyon, les	a) la célèbre course cycliste b) n'existaient pas à l'époque c) en suivant des cailloux
--	--

Romains essaient de retrouver leur chemin 20 _____, c'est une référence au conte du Petit Poucet de Perrault. Mais, je ne vous dis pas tout, il y a encore beaucoup d'autres choses à découvrir dans ce livre.	d) dans cette histoire e) jouer à la pétanque
--	--

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

1-5. Consigne: Lisez le texte où quelques phrases sont omises. Vous les retrouverez après le texte dans les exercices 1-5. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre dans les endroits qui leur conviennent dans le texte. Attention, il y a deux phrases intruses (5 points)

Saint-Valentin, histoires et légendes

Les historiens ne sont pas d'accord sur l'identité de saint Valentin. Au total, sept saints chrétiens prénommés Valentin sont fêtés le 14 février !
1. _____

La tradition rapporte que Valentin, célèbre évêque du III^{ème} siècle, fut condamné car il refusait de renoncer à sa foi. Durant son emprisonnement, il guérit la fille aveugle de son gardien de prison par ses prières afin qu'elle puisse voir le visage de son fiancé. Il fut guillotiné le 14 février 270.

Au Moyen Âge, on appelait «Valentin» le cavalier que chaque fille choisissait pour l'accompagner lors de sorties. Toujours au Moyen Âge, de fins observateurs avaient constaté que le 14 février marquait le début de la saison des oiseaux.

2. _____

C'est aussi le 14 février que les jeunes filles essayaient de deviner comment serait leur futur mari. 3. _____: si elles voyaient un rouge-gorge, elles épouseraient un marin; un moineau signifiait un mariage heureux mais avec un homme peu fortuné, tandis qu'un chardonneret

indiquait un mariage avec un homme riche.

Dans la Rome antique, à la mi-février, pour célébrer l'approche du printemps, on organisait une sorte de loterie de l'amour. Cela consistait à tirer au hasard le nom des filles et garçons inscrits, de façon à former des couples qui sortiraient ensemble tout le reste de l'année! Ouf... Un an, c'est long!

4. _____

La Saint-Valentin est fêtée dans beaucoup de pays. En Angleterre, les hommes envoient des cartes à toutes les femmes qu'ils aiment bien, sans les signer... pour faire durer le mystère ! En France, ce sont plutôt des messages d'amour, des fleurs et des cadeaux. Il existe un village de «Sankt-Valentin» en Autriche et aussi un village «Saint-Valentin» en France, dans le Berry. Dans cette dernière localité, les fêtes de l'amour se déroulent du 13 au 15 février au matin.

5. _____

Rempli de fleurs en plein hiver, ce village connaît un vif succès et accueille chaque année de nombreux visiteurs. Voilà peut-être l'occasion d'un petit week-end en amoureux?

Exercices 1-5 :

- A. Pendant deux jours, on danse au bal, on s'amuse à la fête foraine, on rêve du Prince Charmant.
- B. Reste à espérer que le hasard faisait bien les choses.
- C. *C'était une tradition religieuse païenne.*
- D. La question est de savoir lequel est à l'origine de la fête.
- E. Pour cela, elles regardaient les oiseaux:
- F. La Saint-Valentin est synonyme de poésie et de mots doux.
- G. Le dicton «*A la Saint-Valentin, la pie monte au sapin*» signifie que la pie prépare son nid.

1	2	3	4	5

6-15. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) (10 points)

		A	B
6	Le 14 février on fête cinq saints chrétiens prénommés Valentin.		
7	Les historiens savent lequel des saints chrétiens est à l'origine de la fête.		
8	Valentin est né le 14 février.		
9	Au Moyen Age on avait observé que le 14 février était le début de la saison des oiseaux.		
10	Le 14 février les jeunes filles regardaient les fleurs pour deviner comment serait leur futur mari.		
11	Actuellement on ne fête plus la Saint-Valentin.		
12	Au Moyen Age on organisait une sorte de loterie de l'amour.		
13	Les Anglais signent les cartes qu'ils envoient à leurs bien-aimées.		
14	Les Français offrent des cadeaux et des fleurs aux femmes qu'ils aiment bien.		
15	Dans le village «Saint-Valentin» dans le Berry la fête dure deux jours.		

16-20. Lisez attentivement les opinions des participants à la discussion «Ce que les adolescents pensent de leurs parents» (10 points)*

Isabelle, 14 ans	« Quand les parents parlent des adolescents, on dirait qu'ils parlent de bêtes curieuses, d'êtres bizarres ou de malades! Pourtant, on est comme tout le monde... »
Olivier, 15 ans	« L'école c'est trop ! trop lourd, trop dur, trop d'heures, trop de boulot. Y'a les profs qui nous parlent comme si on avait douze ans. Ils nous prennent pour des nuls. Ils sont injustes avec ceux qui travaillent mal à cause de problèmes dans leur famille. »
Bastien, 17 ans	« Tu as eu des notes? » c'est la première question que ma mère pose quand elle rentre du travail. C'est énervant ! Et puis mon père, c'est : « t'as fait tes maths ? », je réponds : « oui, j'ai fait mes maths », alors que ce n'est pas vrai... »

Chrisophe, 13 ans	« C'est inné chez moi d'avoir une réaction opposée à celle de mes parents. Pourtant, mes parents sont des gens que j'admire beaucoup et ce qu'ils disent, c'est en général vrai » .
Virginie, 15 ans	«Mes copins, il n'y'a rien de plus important. Je peux tout leur dire, c'est-à-dire que je leur parle de tout ce que je n'ai pas envie de raconter à mes parents. Mes parents ont décidé que mes amis étaient des voyous, comme ça, sans les connaître : je ne supporte pas!»

Exercices 16-20. Lisez les phrases ci-dessous et indiquez par un signe « + » celles qui reflètent correctement les opinions des participants à la discussion.

	Isabelle	Olivier	Bastien	Christophe	Virginie
16. Croit que les parents ne comprennent pas que leurs enfants sont comme tout le monde					
17. N'aime pas ses profs.					
18. Dit toujours ses quatre vérités aux parents quand ils le questionnent sur les notes					
19. dit que les parents ont raison et qu'il les aime beaucoup					
20. trouve que les parents ne comprennent pas que les adolescents aiment leurs amis.					

**За каждый правильный ответ заданий 16-20 дается 2 балла.*

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 25

SITUATION: Pour ou contre des classes non mixtes ? Faut-il séparer les filles des garçons (ou vice-versa) au collège ? Les un(e)s et les autres étudieraient-ils mieux ainsi ? Donne-nous ton avis ! Savais-tu que, jusqu'à la moitié du 20^e siècle, la norme était de séparer filles et gars dans l'enseignement secondaire ? C'est dans les années 1960 que la mixité s'est progressivement répandue, jusqu'à ce qu'elle soit inscrite comme obligatoire (dans le public) dans la loi Haby, en 1975. Aujourd'hui, seul un petit nombre d'établissements privés proposent une scolarité séparée (totalement, ou juste pour les cours, avec des récrés et pauses méridiennes mixtes). De temps en temps, lorsque les observateurs de l'enseignement se penchent sur les "problèmes" du système scolaire français, certains proposent pour y remédier de revenir à une séparation entre garçons et filles. Pour ne pas influencer votre débat, nous ne donnerons pas les arguments des partisans et des détracteurs de la mixité. Alors toi, qu'en penses-tu ? Quels avantages et quels inconvénients vois-tu à la séparation des élèves en fonction de leur genre ? Présente ton point de vue sur ce sujet sur ton blog. Ton article doit comprendre deux parties: - dans la première partie, tu présentes le problème (environ 30 – 50 mots) ; - dans la deuxième partie, tu donnes ta position sur ce sujet (entre 70 – 110 mots).

Consigne d'écriture :

- Le titre qui informe sur le contenu de ton article (2-3 mots).
- L'article: expose des faits donnés dans l'article ci-dessus, dis ce que tu en penses, parle de ton expérience personnelle. Longueur du texte 150 mots $\pm$ 10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respecte la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signe ton article.