# Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год

# Муниципальный этап Французский язык

7 - 8 класс

Продолжительность — 90 минут
Максимальный балл - 92

# ЛИСТ ЗАДАНИЙ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ				
Durée de l'épreuve: 20 minutes	Note sur 25			
Exercice 1	15 points			
Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté	é la réponse qui			
convient.				
UN VOYAGE DE RÊVE				
À la gare de Prague, Tehri attend son train en compagnie d	de son père. Elle			
(1) en France. Elle connaît ce pays comme touriste mais, là,	c'est différent: elle va			
faire un stage et voir son frère, Lilian, à Nice. Elle est très co	ontente. Elle va enfin			
connaître (2) ville et ses endroits célèbres:	(3) promenade			
des Anglais, la place Masséna, l'hôtel Negresco				
De Prague, le voyage(4) train est long; mais elle	(5) prendre			
le train parce qu'elle(6) peur de l'avion.				
Tehri vit avec(7) mère, qui est finlandaise,	(8) Helsinki.			
Elle est déléguée commerciale (9) une multination	nale. Pour son travail,			
(10) voyage énormément. À vingt-six ans, elle cont	naît presque toutes les			
grandes villes d'Europe.				

Elle a ...... (11.....) clients à Prague et va souvent dans cette ville. C'est l'occasion pour elle ...... (12......) voir son père, qui habite là.

Il s'appelle Milos et il ...... (13....) tchèque. Il a soixante-dix ans. C'est un homme robuste ...... (14.....) a un restaurant célèbre dans le centre-ville de Prague. Grâce à Milos, à son savoir et à sa longue expérience, Lilian est aujourd'hui chefcuisinier et dirige un petit restaurant près de Nice.

Aujourd'hui, Tehri est contente: après trois heures passées avec son père, il est avec ..... (15....) à la gare, pour prolonger au maximum le plaisir d'être avec sa fille...

Train de nuit Dominique Renaud

 $\mathbf{C}$ В A 1 allait est allée va 2 cette ce cet 1` 3 le la 4 dans en par 5 préférait a préféré préfère 6 avait a a eu 7 ses son sa 8 de à par 9 pour par avec **10** voyageait a voyagé voyage 11 du les des **12** de à **13** é être est 14 qui qu' que **15** il lui elle

2

Exercice 2 10 points

Faites des phrases à partir du texte.

Ces phrases doivent commencer par le mot mis en gras.

Zackarina était si contente. Tout se passait comme elle le souhaitait pour la cueillette des pommes. Elle était avec sa maman et son papa. Le temps était au beau fixe, avec un parfum d'automne dans l'air. Et il y avait le joli panier, et le papier fin et blanc avec lequel on enveloppait les fruits avant de les déposer à la cave. Ils resteraient dans l'obscurité jusqu'à Noël.

1	était ses <b>Zackarina</b> parents avec
2	cueillir des <b>Elle</b> pommes allait
3	seront fruits mis à la <b>Les</b> cave
4	ramasser les Zackarina beaucoup aimait fruits
5	dans <b>Les</b> joli étaient un pommes panier

### КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 15 minutes Note sur 17

# Exercice 1 Vrai ou Faux 14 points

		vrai	faux	on ne sait
				pas
1	John est argentin			
2	John va à Boston			
3	John va toujours seul au théatre			
4	John va voir un film sans ami			
5	John aime le style de vie française			
6	John a beaucoup d`amis			
7	John veut retourner en France le plus			
	vite possible			

Exercice 2 3 points

# Qu`est-ce que John aimerait faire? Choisissez la bonne réponse

- 1) il aimerait habiter et travailler aux États-Unis
- 2) il aimerait habiter en France et travailler aux États-Unis
- 3) il aimerait habiter aux États-Unis et travailler en France
- 4) il aimerait habiter et travailler en France
- 5) il n'aimerait rien faire

# КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve: 25 minutes Note sur 25

Exercice 1 8 points

Que penses-tu de ceux qui se maquillent pour aller au collège? Et toi, tu te maquilles pour quelles occasions?

Bref, tu l'auras compris, tu es plutôt pour ou contre se maquiller au collège?

# RÉFLEXIONS SUR «POUR OU CONTRE... SE MAQUILLER AU COLLÈGE?»

#### **Angethebest dit:**

POUR on fait ce que l'on veut avec son visage, je ne vois pas en quoi le fait que quelqu'un se maquille peut déranger quelqu'un.

#### #zaza22 dit:

POUR et CONTRE, pour tant que ça reste discret sinon contre.

#### Maelle dit:

Je suis pour car on peut avoir envie de mettre un peu de gloss\* mais je suis contre car des fois il y en a qui en mettent trop

#### **Sharon dit:**

Contre, certains se maquillent dans les toilettes et même en cours et je ne trouve pas cela approprié pour le collège

#### Ava dit:

CONTRE à 100% je trouve que cela n'est pas naturel et cache notre vrai visage

## Lily dit:

Contre, car certaines ne manqueront sûrement pas de se moquer des autres parce que « tu ne mets pas de maquillage, sérieux! » ou « mais c'est quoi de ce maquillage?!

C'est trop moche\*!»

#### Lili dit:

Pour et contre car moi personnellement je me maquille mais très légèrement mais contre car s'il y en a trop c'est pas très bien et vulgaire

### Alyssa dit:

pour, mais il faut que ça reste discret

Gloss – блеск для губ

Moche – некрасивый, отвратительный

Exercice 1 8 points

# Dites qui est contre le maquillage au collège, pour et pour et contre en même temps

		POUR	CONTRE	POUR et
				CONTRE
1	Angethebest			
2	#zaza22			
3	Maelle			
4	Sharon			
5	Ava			
6	Lily			
7	Lili			
8	Alyssa			

Exercice 3 12 points

## LES SYMBOLES OLYMPIQUES

Le drapeau olympique a été créé par Pierre de Coubertin en 1913 et est apparu pour la première fois aux Jeux Olympiques d'Anvers, en 1920. Sur ce drapeau au fond blanc, il y a cinq anneaux de couleurs différentes entrelacés pour illustrer l'amitié entre les continents: Afrique, Asie, Amérique, Europe et Océanie. Chaque pays du monde peut retrouver au moins une des couleurs de son drapeau dans les six couleurs présentes! Il est d'ailleurs faux de penser que chaque couleur représente un continent.

La devise olympique se compose de trois mots latins: citius, altius, fortius (« Plus vite, plus haut, plus fort »). Elle invite les athlètes à donner le meilleur d'euxmêmes. Elle est empruntée à un prêtre, pédagogue et ami de Pierre de Coubertin, qui décide d'en faire la devise Olympique dès 1894.

		Vrai	Faux	Aucune
				information
1	Cinq anneaux entrelacés			
	illustrent l'amitié entre les			
	peuples de cinq continents			
2	La couleur du fond du			
	drapeau Olympique est le			
	bleu			
3	La devise olympique se			
	compose de trois mots			
	grecs			
4	Les athlètes donnent le			
	meilleur d'eux-mêmes aux			
	Jeux Olympiques			
5	Quel est le nom de l'ami			
	de Pierre de Coubertin?			
6	La devise (« Plus vite, plus			
	haut, plus fort ») est			
	devenue olympique au			
	XIX-ème siècle			

# КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve: 30 minutes Note sur 25

Consigne: Voici le début de la lettre dont il s'agit de rédiger une suite en 100-130 mots.

Vous avez vécu une expérience extraordinaire qui vous a vraiment marqué(e). Vous racontez cette expérience dans une lettre à un(e) ami(e) francophone.

Vous expliquez à votre ami(e) francophone votre experience (voyage, rencontre, projet, travail, etc).

En plus vous parlez de vos sentiments que vous avez éprouvés et de vos réactions.

Ma chère Jeanne (Mon cher Paul), Je voudrais te raconter mon expérience extraordinaire.

#### Consignes d'écriture:

### Pour rédiger la lettre, je tiens compte des conseils suivants:

T1 / ' ' '	1 '\	, •	4 1	C 1	19 1 44
l'ecric a	la nremiere :	nerconne et 1e	rechecte l	a torme d	Time lettre
— J CCHS a	ia biciliicic	personne et je		a ioiiic u	une ieure.
	F	[ · · j ·	<u>F</u>		

- —Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut.
- —Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre.
- —Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur mon expérience extraordinaire (lieux, personnes, thèmes, etc).
- —Je décris mes réactions et sentiments.
- —Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information.
- —Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons.
- —Je rédige un texte de 100-130 mots.