

Пермский край
2024-2025 учебный год
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7-8 КЛАССЫ**
Уровень сложности A2+

Правила проведения олимпиады и подведения итогов

Олимпиада включает четыре конкурса: понимание устного высказывания – 25 минут, лексико-грамматический тест – 25 минут, понимание письменных текстов – 40 минут, письменное высказывание – 30 минут. Всего на выполнение заданий – 120 минут (2 часа).

На этапе муниципальной олимпиады тестовые материалы для учащихся 7-8 классов соответствуют уровню сложности А2+. Ключевые и коммуникативные компетенции, соответствующие уровню А2+, представлены в виде следующей таблицы.

муниципальный этап 7 - 8 классы	А2+ Ключевые компетенции: ●извлекать необходимую для решения поставленной задачи информацию ● рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему? с какой целью?» + обогащать свою речь необходимыми для большей ясности подробностями и деталями ● высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, оценивая их достоинства и недостатки + объяснять, что служит основанием для оценки
	Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне: ●понимать запрашиваемую информацию, связанную с ситуациями бытового и полуофициального общения ●понимать события, определять их участников, место и время действия + классифицировать детали по степени важности + отделять основную информацию от второстепенной +выявлять причинно-следственные отношения, существующие между событиями, понимать, кому адресован текст ●выделять и классифицировать достоинства и недостатки, характеризующие описываемые события, предметы, людей + выявлять отношение к ним автора + классифицировать аргументы за/против, выраженные в простой эксплицитной форме +выявлять разные точки зрения
	Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне: ●рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь ●запрашивать и сообщать информацию в ситуациях бытового общения широкого спектра ●высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением как собственной, так и иной позиции
	Тип текста: повествовательный, описательный.

На муниципальном этапе конкурс понимания устного текста оценивается в **25 баллов**, лексико-грамматический тест – в **15 баллов**, конкурс понимания письменных текстов – в **20 баллов** и продукция письменной речи – в **25 баллов**. Таким образом, максимальное количество баллов – **85**.

I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve: 25 minutes

note sur 25 points

Choisissez la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 1 minutes 30 secondes.

- ✓ Avant la première écoute vous aurez 7 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 7 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses.

1. *Quel est le thème du récit que vous avez entendu ?* *1 point*

- A Quelles langues étudie-t-on le plus souvent à l'école ?
- B Quelles langues utilise-t-on le plus au monde ?
- C Quelles langues sont les plus belles au monde ?

2. *Pourquoi le chinois est la langue la plus parlée sur la planète?* *2 points*

3. *Combien de personnes parlent le chinois ?* *1 point*

4. *L'anglais est la langue officielle de plusieurs pays du monde. Quel est le nombre de ces pays ?* *1 point*

5. *Dans quels pays l'anglais est la langue officielle ?*

Cochez les bonnes réponses.

6 points

- A Afrique du Sud
- B Australie
- C Belgique
- D Canada
- E Danemark
- F États-Unis
- G Finlande
- H Hollande
- I Irlande
- J Norvège
- K Pologne
- L Royaume-Uni

6. *Dans quelle période de temps l'anglais est-il devenu la langue la plus parlée au monde?* *1 point*

- A Avant la Seconde Guerre mondiale

- B Pendant la Seconde Guerre mondiale
C Après la Seconde Guerre mondiale

7. Pourquoi utilise-t-on beaucoup l'anglais sur la planète ? 1 point

- A Parce qu'après la guerre les États-Unis sont devenus économiquement le pays № 1 au monde.
B Parce que c'est aux États-Unis que se trouve le siège de l'ONU.
C Parce que les États-Unis sont devenus le pays le plus visité par les touristes.

8. Inscris dans les bulles les groupes de personnes qui parlent anglais le plus souvent au monde. 4 points

L'ANGLAIS

9. Quelles sont d'autres langues aussi très utilisées au monde ?

Donnez-en quatre.

4 points

✓ _____
✓ _____
✓ _____
✓ _____

10. Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

4 points

Affirmations	vrai	faux
A. Dans le monde, 1 habitant sur 5 est chinois.		
B. Parler des langues étrangères, c'est efficace.		
C. Connaître une langue étrangère est nécessaire pour établir de nouveaux contacts, faire du commerce ou voyager.		
D. D'habitude, on commence à apprendre des langues étrangères au collège.		

Total: _____ / 25 points

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve : 25 minutes

note sur 15 points

Lisez le texte et utilisez les bonnes formes.

A. Complétez les trous : utilisez les *prépositions* : à, avec, de, en, pour 5 points

C'est quoi, l'alimentation du futur ?

D'ici une vingtaine d'années le contenu (1) _____ nos assiettes va beaucoup changer. L'alimentation du futur doit répondre (2) _____ deux grands défis : l'augmentation de la population et la protection de l'environnement. Comment nourrir 8,5 milliards d'habitants (3) _____ 2030 (4) _____ des produits qui, comme la viande ou le maïs, nécessitent beaucoup d'eau? La viande fournit les protéines indispensables (5) _____ notre développement.

B. Mettez les *verbes* à la forme qui convient : Présent de l'Indicatif (4 fois), Futur immédiat (1 fois), Futur simple (1 fois), Passé composé (1 fois) 7 points

Or, on (6) (pouvoir) _____ en trouver ailleurs, dans les plantes comme le soja et aussi dans les insectes. Les Africains et les Asiatiques (7) (avoir) _____ depuis longtemps l'habitude de manger des chenilles, des termites ou des sauterelles. En Europe, manger des grillons au chocolat ou des vers de farine (8) (devenir) _____ bientôt de plus en plus banal. Tu (9) (essayer) _____ déjà ?

Les scientifiques (10) (savoir) _____ aussi créer de la viande artificielle en laboratoire à partir de cellules de vache. Cette nouvelle technologie (11) (permettre) _____ d'économiser beaucoup d'eau. Mais ce steak synthétique n'a pas encore la saveur de l'original. Dans la salade du futur la laitue (12) (être) _____ remplacée par les algues comme la nori ou wacame déjà proposées dans les restaurants.

C. Complétez les trous du texte en utilisant des *articles* : indéfini, défini ou contracté.

3 points

Au-delà de ces produits, (13) _____ alimentation du futur sera surtout zéro déchet car aujourd'hui (14) _____ tiers de la production alimentaire mondiale est gaspillé et perdu. Savoir inventer de nouvelles recettes pour récupérer les restes, c'est ça aussi la cuisine (15) _____ futur.

Total: www.1jour1actu.com _____/15 points

III. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve : 30 minutes

note sur 20 points

Comment devient-on enseignant ?

Chaque année on célèbre la Journée mondiale des enseignants. Ce métier est essentiel, car on estime que, dans le monde, plus de 250 millions d'enfants ne sont pas scolarisés.

Bonjour Maîtresse ! Bonjour Maître ! Chaque matin en entrant en classe, les élèves de l'école primaire saluent leur enseignant. Ils l'appellent Maître ou Maîtresse, pourtant le vrai nom de son métier est professeur des écoles, professeur, comme au collège. Il doit savoir tout enseigner : les maths comme le sport ou la géographie. Est-ce facile de devenir professeur des écoles ?

C'est surtout très long. En France, il faut cinq années d'études après le baccalauréat. Les futurs professeurs passent d'abord une licence, un diplôme récompensant trois années d'études après le bac. Ensuite pendant deux ans, ils préparent le MEEF, un master Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Ils y apprennent le développement de l'enfant, comment mener une classe, les mécanismes de l'apprentissage du cerveau. Ils vont même en classe pour s'entraîner.

Mais avoir le diplôme ne suffit pas. Il faut aussi remporter le concours de recrutement. Chaque année au Ministère de l'Éducation nationale, on fixe le nombre de postes disponibles.

En devenant prof, on devient fonctionnaire, c'est-à-dire, une personne qui travaille pour l'État. Un métier que le professeur des écoles pourra exercer toute sa vie.

www.1jour1actu.com

1. Quelle est l'idée importante de ce texte ? Choisissez la bonne réponse. 1 point

- A On explique comment on devient professeur des écoles.
- B On parle des difficultés de cette profession.
- C On parle des relations entre le professeur des écoles et ses élèves en classe.

2. Quel est le nombre d'enfants au monde qui ne font pas leurs études à l'école ? 2 points

3. Que disent les élèves pour saluer leur professeur-e ? 1 point

4. Le professeur est le métier des personnes qui travaillent ... 2 points

- A à l'école maternelle
- B à l'école primaire
- C au collège

Cochez les bonnes réponses.

5. Quelles matières doit savoir enseigner le professeur des écoles ? Donnez un exemple. 2 points

6. Quelles sont les étapes de la formation du professeur des écoles ? Donnez-en trois. 3 points

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

7. Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses et justifiez la réponse par le texte de l'article (0,5 point pour la réponse; 1 point pour la justification) 9 points

Affirmations	vrai	faux
A. On célèbre la Journée mondiale des enseignants tous les deux ans. <i>Justification :</i>		
B. La profession d'enseignant est très importante. <i>Justification :</i>		
C. Le professeur des écoles sait enseigner seulement 3 matières. <i>Justification :</i>		
D. On doit avoir un diplôme des études supérieures pour pouvoir travailler comme professeur des écoles. <i>Justification :</i>		
E. Les étudiants, futurs professeurs des écoles, étudient plusieurs matières y compris le fonctionnement du cerveau et la méthode d'enseignement. <i>Justification :</i>		
F. Pour devenir professeur, il suffit d'apprendre des connaissances théoriques, il ne faut pas faire un stage à l'école en classe. <i>Justification :</i>		

Total: _____/20 points

**IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve: 40 minutes

note sur 25 points

C'est quoi, un jour férié ?

Un jour férié, c'est un jour de repos. Les adultes ne travaillent pas, et les élèves n'ont pas de cours à l'école ! Certains travaillent quand même : les médecins, les policiers et d'autres métiers. Mais, pour la plupart des gens, il y a 11 jours fériés dans l'année, donc 11 jours de fête !

Il y a 3 jours fériés qui célèbrent des fêtes civiles : le 1^{er} janvier, le 1^{er} mai et le 14 juillet. Le 1^{er} janvier, c'est le début de l'année, un jour de fête dans la plupart des cultures du monde. Le 1^{er} mai, c'est la fête du Travail qui célèbre l'amélioration des conditions de vie des travailleurs. Et le 14 juillet, la fête nationale française, un moment de réunion autour des symboles de la République. Ensuite, il y a 2 jours qui célèbrent la fin des 2 guerres mondiales : le 11 novembre et le 8 mai. On se souvient de tous les morts causés par ces guerres.

Et enfin, il y a 6 jours qui concernent des fêtes religieuses catholiques : Noël, Toussaint, Pâques, etc. C'est parce que la France, dans son histoire, a été liée à cette religion.

D'après Alex Planté-Bordeneuve

www.1jour1actu.com

Tu as lu cet article et tu sais maintenant quels jours les Français ne travaillent pas.

Écris un essai pour parler des fêtes russes. Quelles fêtes tu connais, quels sont les jours fériés des Russes ? Raconte ce que aimes faire le jour férié.

La longueur du texte est de 100-120 mots.

Total: _____ /25 points