Региональная предметно-методическая комиссия по французскому языку



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 учебного года по французскому языку
7-8 классы

Тула 2024

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Note sur 25

CONSIGNE: Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

Le métier d'ingénieur

Est-il possi	ble de prévoir la den	nande d'ingénieurs dans les	(1) années? Il est
difficile de faire de	s prévisions à long (2)	On sait seulement qu	ue la (3) d'ingénieurs
sera de plus (4) _	plus importante	Mais la majorité des ingér	nieurs n'occupe pas des (5)
réellement	techniques. De même	la (6) des ingénieur	s évolue sensiblement: avant
c'étaient les polyte	echniciens qui (7)	, désormais il y a de	s techniciens supérieurs, des
universitaires qui (8) dans l'indus	trie, des gestionnaires.	
De quel (9)	d'ingénieurs (10)nous besoin da	ans les années à venir? Tout
d'abord, en plus de	e (11) spéciali	té, il s'occupe de gestion et r	notamment de la gestion (12)
production. I	D'une façon plus globa	ale l'ingénieur de demain s'o	occupera de (13) des
éléments qui (14) _	la production.		
Nos (15)	à très court terme	(16) ces dernières	années nous ont donné (17)
: les spécia	alités (18) la	demande devient de plus	en plus (19) restent
			, l'environnement. (22)
		(et d'ingénieurs en pa	articulier) (24) dans
les services est (25)) expansion.		
1. A) suivantes	B) prochaines	C) prochain	D) suivant
2. A) temps	B) délai	C) terme	D) durée
3. A) offre	B) proposition	C) demande	D) besoin
4. A) en	B)	C) à	D) pour
5. A) vocations	B) destination	C) poste	D) postes
6. A) formation	B) instruction	C) autodidaxie	D) mission
7. A) dirigent	B) dirigeaient	C) gouvernaient	D) gouvernent
8. A) progressent	B) attardaient	C) progressaient	D) s'attardent
9. A) espèce	B) classe	C) mode	D) type

10. A) avons	B) serons	C) aurons	D) ont
11. A) ça	B) sa	C) son	D) cet
12. A) de la	B) du	C) de	D)
13. A) l'ensemble	B) le groupe	C) le complet	D) l'union
14. A) composeront	B) compose	C) composent	D) a composé
15. A) prévisions	B) probabilité	C) provisions	D) vision
16. A) réalisée	B) réalisé	C) réalisés	D) réalisées
17. A) raison	B) signification	C) fantasie	D) bon sens
18. A) ou	B) lorsque	C) où	D) car
19. A) forte	B) fortes	C) fort	D) forts
20. A) informatique	B) informatif	C) l'information	D) l'informatique
21. A) nouvel	B) nouvelles	C) nouveau	D) nouveaux
22. A) Par	B) En	C) Dans	D) A 1'
23. A) actif	B) active	C) actifs	D) actives
24. A) employé	B) employée	C) employés	D) employées
25. A) par	B) dans	C) très	D) en

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 20 minutes Note sur 20

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

CONSIGNE : Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

1-8. Donnez les informations concrètes sur le petit déjeuner : 8 points

	Produits	Le modèle du petit déjeuner à la française(M F) / la tendance anglosaxonne(TA)	On mange	On boit
1.	yaourt m	angiosaxonne(1A)		
2.	croissants m pl			
3.	céréales m pl			
4.	pains au chocolat m pl			
5.	jus de fruit m			
6.	café m			
7.	brioches f pl			
8.	confiture f			

9-14. Indiquez si c'est vrai ou faux. **6 points**

	Affirmation	Vrai	Faux
9.	En France, le petit déjeuner est le repas		
	important.		
10.	On mange les croissants chaque matin.		
11.	Les Français prennent leur petit déjeuner		
	dans une brasserie.		
12.	Les céréales sont surtout consommés par		
	les enfants.		
13.	Le petit déjeuner est important du point de		
	vue social.		
14.	Toute la famille se réunit autour de ce		
	repas.		

15. Ecrivez les nationalités que vous avez entendues dans l'enregistrement **3 points** (3 noms).

16. Terminez la phrase :

Il s'agit de baguettes, de pain de mie, de biscottes ou de brioches sur lesquelles nous tartinons ...

1 point

17. Expliquez: 2 points

Le petit noir c'est ...

Faire la grasse matinée signifie ...

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 10 minutes Note sur 10

CONSIGNE: Lisez le texte et choisissez la réponse qui convient.

Les codes des loisirs

Hors de l'école, on ne s'occupe pas de la même façon selon qu'on est fille ou garçon. Les filles sont plus accros à la musique. Elles lisent plus (des magazines et des romans plutôt que des BD) et regardent un peu plus la télévision. Et aux garçons – les jeux vidéo. Même l'ordinateur ne les réunit qu'à moitié. Ils aiment jouer et surfer sur Internet, elles préfèrent l'utiliser pour travailler et envoyer des emails. Pendant qu'ils campent devant leurs consoles, ce sont elles que l'on retrouve dans les musées et les salles de spectacle. Alors que les garçons jouent les Zidane, elles se rêvent écuyères ou petits rats, ou boudent les activités sportives. En revanche, elles figurent au premier rang des artistes amateurs. Les parents n'interviennent pas dans le choix. Selon qu'ils s'adressent à leurs fils ou leurs filles, les parents évaluent différemment l'activité pratiquée. La danse classique, à leurs yeux, reste une activité "de fille"...

- 1-10. Trouvez les bonnes réponses. ATTENTION! Plusieurs variantes de réponses sont parfois possibles: **10 points**
 - 1. Les fillettes sont attachées à :

A	В	С
danse	chant	musique

2. Les garçons préfèrent:

A	В	С
La lecture	Les BD	Les jeux vidéo

3. Les filles veulent devenir :

A	В	C
chanteuses	danseuses	écuyères

4. Les garçons aiment:

A	В	C
surfer	Envoyer des e-mails	Visiter des musées

5. Les filles pendant les loisirs:

A	В	С
lisent	Font du sport	Regardent la télé

6. Les filles n'aiment pas :

A	В	C
La danse classique	Le sport	La lecture

7. Les garcons veulent devenir:

A	В	C
Des petits Zidane	Des acteurs	Des dompteurs

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В БЛАНК ОТВЕТОВ!!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 30 minutes Note sur 25

CONSIGNE: Vous avez fait un voyage d'une semaine à Paris. Vous racontez dans votre journal personnel ce que vous avez fait, jour après jour. Vous parlez de vos impressions sur la vie à Paris.

Consignes d'écriture :

Pour rédiger ce texte, je tiens compte des conseils suivants:

- J'écris à la première personne et je respecte la forme d'un journal personnel.
- Je n' ai pas de destinataire.
- Je décris mes actions, mes réactions et sentiments: je donne plus d'informations sur mes activités pendant le voyage.
- Suggestions de réponses:
- <u>29 janvier 2023: Jour 1 à Paris</u> Arrivé aujourd'hui, j' ai exploré la ville à pied. Je suis impressionné par la beauté architecturale et les cafés charmants.
- Je rédige un texte de 100-130 mots.