

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2024-2025 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Note sur 20

Consigne : Après avoir écouté l'émission, répondre aux questions en choisissant la réponse jugée exacte ou en formulant votre propre réponse.

Les transports publics gratuits : une bonne mesure ?

1. À Montpellier, les transports publics sont gratuits depuis... : 1 point

A. quelques mois. B. quelques années.

2. À Montpellier, il y a 4 lignes de tramway et environ _____ lignes de bus. 1 point

3. D'après cet extrait, qui sont les principaux bénéficiaires des transports publics gratuits à Montpellier ? 2 points

- A. ouvriers
- B. habitants de la périphérie
- C. retraités
- D. étudiants
- E. écoliers

4. Quels sont les deux objectifs principaux de la gratuité des transports publics ?

4 points (2 points pour chaque réponse : contenu – 1 point, correction de langue – 1 point)

✓

✓

5. À Montpellier, les transports publics sont gratuits grâce à ... ? 1 point

A. une augmentation des impôts. B. la participation des entreprises locales.

6. Selon Julie Frêche, la fréquentation des transports publics depuis qu'ils sont devenus gratuits, est plutôt ... 1 point

- A. restée la même.
- B. en baisse
- C. en hausse

7. Pour certains usagers ... (2 réponses) 2 points

- A. il n'y a pas assez de bus et de tramways.
- B. les transports publics sont en mauvais état.
- C. certaines lignes sont trop lentes.
- D. les transports publics sont souvent en grève.

8. Frédéric Héran constate que les transports publics gratuits sont pris par... 3 points (3 réponses)

- A. les conducteurs de voiture.
- B. les passagers de voiture.
- C. les piétons.
- D. les cyclistes.
- E. les motards.

9. Pour lui, c'est une mesure... 1 point

- A. qui n'a pas d'impact écologique.
- B. qui est bonne pour l'environnement.

10-13. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) 4 points

| Reformulation | | A | B |
|---------------|---|---|---|
| 10 | La gratuité des transports publics a pour but de réduire les dépenses pour les entreprises. | | |
| 11 | Les entreprises sont mises à contribution via la taxe mobilité pour compenser le manque à gagner. | | |
| 12 | Les transports publics gratuits ont entraîné une baisse de la fréquentation des voitures. | | |
| 13 | Montpellier est la première ville en France réalisant le projet des transports publics gratuits. | | |

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2024-2025 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 20 minutes

Note sur 20

Exercice 1. *Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.*

Rémi apprend à lire

[...] Le lendemain, comme nous cheminions, j'ai vu Vitalis se baisser et ramasser sur la route un bout de planche à moitié recouvert par la poussière.

– Voilà le livre dans [1] tu vas apprendre à lire, m'a-t-il dit.

– Vous voulez vous moquer de moi ?

– Jamais, mon garçon. Attends que nous soyons arrivés à ce bouquet [2]arbres qui est là-bas; nous nous y reposerons, et tu verras comment je peux t'enseigner la lecture avec ce morceau de bois.

Vers le soir nous [3]dans [4] grand village. Après le dîner, Vitalis s'est assis devant la porte de l'auberge où nous devions passer la nuit. Il a pris la planche que nous[5], il a tiré de son sac [6] et il a coupé la planche [7] petits carrés. Je ne comprenais pas du tout comment avec ces petits morceaux de bois il voulait faire un livre.

– Sur [8]de ces petits morceaux de bois, m'a-t-il dit, je creuserai demain [9]de l'alphabet. Tu apprendras ainsi la forme des lettres, et, quand tu [10] sauras bien sans te tromper, tu les réuniras les unes au bout des autres de manière à former des mots et tu seras en état de lire dans un livre.

Chaque jour maintenant je [11]quelques lettres et je n'étais pas seul à le faire. Vitalis avait pensé qu'il pourrait les apprendre en même temps à Capi. Bien entendu le chien ne devait pas appeler les lettres qu'il voyait ; mais, lorsque nos morceaux de bois étaient étalés [12] l'herbe, il devait avec sa patte tirer les lettres que notre maître [13]. Tout d'abord j'avais fait des progrès plus rapides que lui, mais il avait la mémoire plus sûre; il ne se trompaitjamais. Alors, quand je me trouvais en faute, notremaître ne manquait jamais [14] dire :

– Capi[15]lire avant Rémi ! Plus bête qu'une bête, c'est bon dans la comédie, mais dans la réalité c'est honteux! [...]

(d'après Hector Malot, Sans famille)

| | | | |
|----|------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. | A. quel | B. quoi | C. lequel |
| 2. | A. d' | B. des | C. en |
| 3. | A. nous sommes arrêtés | B. nous sommes arrêtées | C. nous arrêtions |
| 4. | A. le | B. un | C. de |
| 5. | A. trouvions | B. avions trouvé | C. avons trouvé |
| 6. | A. un crayon | B. un carnet | C. un couteau |
| 7. | A. en | B. dans | C. entre |

| | | | |
|-----|---------------|---------------|---------------|
| 8. | A. chacun | B. chaque | C. tous |
| 9. | A. un symbole | B. une lettre | C. un signe |
| 10. | A. leur | B. les | C. y |
| 11. | A. écrivais | B. apprenais | C. enseignais |
| 12. | A. dans | B. en | C. sur |
| 13. | A. nommais | B. a nommé | C. nommera |
| 14. | A. - | B. à | C. de |
| 15. | A. saura | B. sera | C. aura |

Exercice 2. Transformez ces informations en titres nominalisés, comme dans l'exemple:

Le gouvernement **coopère** avec les associations d'aide aux handicapés. →

Coopération du gouvernement avec les associations d'aide aux handicapés.

16. Moscou lance une école de commerce à vocation internationale. →

17. La vedette du cinéma français s'est mariée en grande pompe. →

18. Un stade de 60 000 places sera ouvert à Paris le mois prochain. →

19. On a arrêté les complices du vol du tableau de Picasso. →

20. Un documentaire sur les femmes d'Afrique est tourné en Afghanistan. →

| |
|---|
| ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!! |
|---|

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2024-2025 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

Consigne : *Vous lisez cet article dans un journal francophone : répondez aux questions ou choisissez la réponse jugée.*

Document 1

14 points

Bénévolat : un engagement qui apporte aussi beaucoup aux jeunes

Un jeune Français sur cinq est bénévole dans une association ou une ONG

Selon une étude récente de l'IFOP (Institut français d'opinion publique), l'engagement citoyen des moins de 35 ans ne cesse de progresser depuis 2010. Aujourd'hui, un jeune Français sur cinq est bénévole dans une association ou une ONG. C'est le cas de Glawdys, qui a choisi d'offrir son temps et ses compétences à ATD Quart Monde. Cette association, engagée dans la lutte contre la pauvreté, organise des bibliothèques de rue dans les quartiers populaires, comme dans le XIX^e arrondissement de Paris. Le but est de faire disparaître un maximum de barrières entre les enfants et le livre. Nathanaël Navarro a suivi Glawdys dans ses activités.

Tous les mercredis après-midi, l'association ATD Quart Monde et son équipe d'animateurs installent une tente au milieu des immeubles, des tapis au sol, des caisses en plastique remplies de livres et de jeux, des gâteaux au chocolat pour le goûter. Glawdys fait partie des bénévoles qui accueillent des enfants dans cette bibliothèque de passage : « *Il y a des enfants qui passent en permanence, certains avec leurs parents, d'autres seuls. C'est gratuit, il n'y a pas d'inscription, ils viennent et repartent quand ils veulent pendant l'après-midi.* »

Les enfants sont ravis de s'y rendre pour choisir et lire des albums avec les animateurs. Les parents apprécient également cette initiative qui donne l'occasion à leurs enfants d'emprunter des livres qu'ils n'ont pas à la maison. De manière plus générale, ce lieu ouvert aux enfants et à leur famille permet de créer du lien social entre les habitants et les autres acteurs du quartier, qui constatent les aspects positifs d'un tel projet.

Faire du bénévolat mais pas seulement

Glawdys a 24 ans et vient de terminer ses études d'ingénieure. En attendant de trouver un emploi, elle a décidé de s'engager dans le bénévolat, une manière, dit-elle, de faire de la politique autrement et d'agir au niveau local pour améliorer, à son échelle, le monde qui l'entoure.

Isabelle Persoz, présidente de l'association « Tous bénévoles », a créé une plateforme sur Internet qui met en relation les bénévoles potentiels avec près de 2000 associations dans toute la France, elle observe que les jeunes aiment réaliser des actions très concrètes : la distribution de repas, l'accompagnement scolaire ou s'occuper de personnes âgées. Si la

première motivation des jeunes est de faire quelque chose d'utile pour la société, le bénévolat leur apprend également à prendre la parole en public, à développer leur réseau, voire à trouver du travail.

A ce sujet, Isabelle Persoz souligne que la recherche d'emploi n'étant pas toujours évidente pour les jeunes, leur engagement solidaire est aussi pour eux l'opportunité d'acquérir de nouvelles compétences et souvent une première expérience : « *Autrement dit, ils font d'une pierre deux coups !* » De fait, aujourd'hui, les jeunes n'hésitent plus à mentionner leur appartenance à une association dans leur CV.

1. De quoi traite cet article ? 1 point

- A. De la progression du nombre d'associations.
- B. De l'intérêt des jeunes pour le bénévolat.
- C. Du rôle de la lecture contre l'échec scolaire.

2. Que signifie le sigle *ONG*, mentionné dans le texte ? 1 point

3. Que peut-on dire du nombre de jeunes bénévoles ces dernières années ? 1 point

- A. Il a peu baissé.
- B. Il est régulier.
- C. Il a augmenté.

4. Quel est l'objectif des bibliothèques de rue ? 1 point

- A. Favoriser l'accès à la lecture.
- B. Encourager l'échange de livres.
- C. Offrir des albums aux petits.

5. Que fait Isabelle Persoz à travers sa plateforme ? 1 point

- A. Elle propose une formation sur Internet aux futurs bénévoles.
- B. Elle fait le lien entre les bénévoles intéressés et les associations.
- C. Elle publie des offres de travail volontaire partout en France.

6. Selon Isabelle Persoz, quels sont les apports du bénévolat pour les jeunes ? 2 points

Deux éléments de réponses attendus.

✓

✓

7. Dans le texte, que signifie l'expression « ils font d'une pierre deux coups » ? 1 point

- A. Ils sont solidaires et gagnent une expérience en échange.
- B. Ils occupent un emploi et sont bénévoles en même temps.
- C. Ils font un travail de terrain et poursuivent leurs études.

8. Pourquoi les jeunes indiquent-ils leur participation dans une association dans leur CV? 2 points

(2 points pour la réponse : contenu – 1 point, correction de langue – 1 point)

9-12. Choisir VRAI (A) / FAUX (B) 4 points

| Reformulation | | A | B |
|---------------|---|---|---|
| 9 | La bibliothèque est située dans un bâtiment au cœur du quartier. | | |
| 10 | Les parents paient ce qu'ils peuvent pour l'inscription de leurs enfants. | | |
| 11 | Pour les gens du quartier, la bibliothèque est une opportunité de discuter. | | |
| 12 | Selon Isabelle Persoz, les jeunes trouvent facilement du travail. | | |

Document 2

6 points

Consigne : Vous lisez l'opinion de ces trois personnes sur un forum français dont le sujet est « Adaptations de livres au cinéma : pour ou contre ? »

Luc Lorsqu'un cinéaste adapte un livre au cinéma, il donne sa propre vision de ce livre. Cela peut être perçu comme étant très réducteur ! Mais cette vision peut aussi être très différente de celle que nous nous étions faite pendant notre lecture. Elle peut donc ouvrir d'autres réflexions et finalement devenir très enrichissante. De plus, je dirais que l'adaptation cinématographique peut donner envie de lire le livre à des gens qui ne s'intéressent pas à la lecture d'habitude. Contrairement aux personnes qui vont au cinéma pour voir l'adaptation de leur roman préféré, moi, je fais l'inverse : la plupart des livres que je lis aujourd'hui, je les ai découverts à travers les films que j'ai beaucoup aimés au cinéma.

Sacha Même si on adore un livre, il faut, je pense, accepter que certains passages du livre soient coupés ou modifiés, car le travail d'écriture est complètement différent du travail d'adaptation cinématographique. En effet, il y a des éléments qu'on ne pourrait pas mettre dans un film pour des questions techniques. Et puis, que faut-il juger : un film par rapport au livre, ou tout simplement le film pour ce qu'il est ? Le but d'une adaptation est d'en faire quelque chose de différent. Pour ma part, je préfère parfois voir des changements, que de voir de simples « copier-coller » qui respectent trop le livre, mais qui, au final, rendent le film inintéressant, sans originalité.

Margot Je n'aime pas trop quand j'apprends qu'un livre que j'ai adoré se retrouvera au cinéma. J'ai l'impression de perdre le monde imaginaire que je me suis créé. Selon moi, une adaptation a beaucoup plus de chances de nous décevoir que de nous plaire. On peut donner plein d'exemples : détails du livre éliminés dans le film, changements concernant l'intrigue,

acteurs qui ne correspondent pas à l'image des personnages qu'on s'était faite pendant la lecture... À chaque fois, je suis déçue, je n'arrête pas de critiquer les différences entre le livre et le film. Et puis, dans l'adaptation cinématographique, l'histoire dure beaucoup moins longtemps que dans le roman. Rien ne vaut un bon livre !

À quelle personne associez-vous chaque point de vue ? Pour chaque affirmation, cochez la bonne réponse.

| | | Luc | Sacha | Margot | |
|---|---|-----|-------|--------|----------------|
| | | A | B | C | |
| 1 | Il est injuste de comparer un roman à son adaptation cinématographique | | | | <i>1 point</i> |
| 2 | Les films adaptés de romans peuvent encourager les gens à lire. | | | | <i>1 point</i> |
| 3 | Un cinéaste qui adapte un livre au cinéma doit forcément prendre de la distance par rapport au livre. | | | | <i>1 point</i> |
| 4 | Il est plus plaisant de lire un roman que de voir son adaptation cinématographique. | | | | <i>1 point</i> |
| 5 | Les films adaptés de romans sont l'interprétation personnelle des cinéastes. | | | | <i>1 point</i> |
| 6 | Les adaptations cinématographiques détruisent l'image fictive donnée par les œuvres littéraires. | | | | <i>1 point</i> |

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2024-2025 учебный год
9-11 классы
Максимальный балл — 100**

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 min

Note sur 20

Situation : Votre école a reçu une subvention d'un fonds éducatif qui doit être dépensée pour un projet éducatif en dehors des matières régulièrement enseignées à l'école. En tant que membre du comité des élèves, vous envoyez une proposition dans le journal scolaire de votre établissement d'enseignement décrivant le projet éducatif qui, selon vous, devrait être mis en œuvre et expliquant pourquoi il serait bénéfique pour l'école et les élèves.

La proposition doit contenir :

- ✓ une introduction
- ✓ une description du projet éducatif
- ✓ des informations pratiques sur les équipements et les dispositions organisationnelles nécessaires à la réalisation du projet
- ✓ une explication de ses avantages pour l'école et les élèves
- ✓ une conclusion.

Consignes d'écriture :

- ✓ Ecrivez à la première personne en exprimant votre avis personnel.
- ✓ Faites attention à la situation d'énonciation (vous vous adressez au large public y compris les autorités de votre école).
- ✓ Respectez la longueur du texte (170 mots \pm 10%).
- ✓ Rédigez un texte logique et construit.