

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2024/25 учебный год
9-11 класс

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 20

Consigne

Pour répondre aux questions: cocher la réponse jugée exacte ou l'écrire.

1. Juliette Jeannet, présentatrice de la fondation Zœin, nous fait passer un message. Elle nous donne des conseils pour réduire notre empreinte carbone et pour préserver la planète.

Écoutez le reportage et choisissez le résumé qui convient.

1 point

Le résumé **A**: Juliette tire la sonnette d'alarme: nos transports polluent trop! Elle nous propose un site pour trouver les trajets les moins embouteillés.

Le résumé **B**: Juliette de la fondation Zœin dresse un constat sans appel: les industries automobiles ont de gros impacts sur l'environnement et il est grand temps de réagir sur nos déplacements.

Le résumé **C**: Juliette constate que nos déplacements polluent trop! Elle présente un outil ludique pour comparer nos trajets.

Le résumé **D**: Ce reportage porte sur les voyages et présente une solution pour mieux planifier les vacances.

Le résumé **E**: Ce reportage traite de la problématique des accidents de la route et présente un projet pour mieux sécuriser les passagers.

Le résumé

2. Quel est donc cet outil que nous propose Juliette pour réduire nos déplacements? Comment cet outil s'appelle-t-il?

2 points

3. Sur quel site cet outil est-il disponible?

1 point

4 – 7. Choisissez la réponse correcte.

4. Que cet outil permet-il de faire?

1 point

A) Analyser l'impact environnemental de ses déplacements en direct.

B) Mettre en parallèle des modes de transports différents pour un même trajet.

C) Calculer l'empreinte carbone de nos déplacements selon le moyen de transport choisi.

5. Cet outil donne beaucoup d'informations, dont (3 réponses)

3 points

- A) la durée du voyage
- B) l'énergie consommée
- C) les trajets embouteillés
- D) les trajets les moins embouteillés
- E) les émissions de CO2
- F) les frais du voyage

6. Quelle est l'opinion de Juliette sur cet outil?

1 point

- A) Elle a un avis assez négatif: il omet trop de renseignements sur l'impact d'un véhicule.
- B) Elle a un avis mitigé: il est pratique mais il manque de données précises sur les transports utilisés.
- C) Elle est totalement emballée: il est efficace et toutes les informations utiles sont présentes.

7. Quelle est sa conclusion?

1 point

- A) Il faut favoriser l'utilisation des véhicules électriques.
- B) Il est temps de privilégier davantage les déplacements aériens.
- C) Il est temps de penser à des modes de transport alternatifs.

8 – 10. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

10 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
8.	Juliette pense que pour réduire les effets sur l'environnement, il faut diminuer nos déplacements.			
9.	Juliette est parfaitement consciente que les émissions de CO2 sont trop importantes.			
10.	L'avion est la pire des solutions.			
11.	Le covoiturage fait gagner du temps.			
12.	Juliette dit que c'est très facile de changer ses habitudes quotidiennes.			
13.	Le vélo est le moyen de transport préféré de Juliette.			
14.	Se déplacer seul quotidiennement dans sa voiture est loin d'être la solution idéale.			
15.	Juliette se demande si c'est vraiment intéressant de coupler plusieurs modes de déplacement.			
16.	Cet outil permet de comparer des voyages identiques avec des véhicules différents.			
17.	Le site où se trouve cet outil ludique est payant.			

ПЕРЕЧИСЛИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 20

1. Consigne: pour chaque vide numéroté choisissez le verbe et mettez-le à la forme correcte (5 points)

L'eau dans tous ses états

H₂O, la formule de la vie

C'est dans l'eau que sont apparues les premières formes de vie, il y a plus de 3,5 milliards d'années. Au cours de l'évolution, certains organismes **1**_____ le milieu aquatique pour le milieu aérien, **2**_____ avec eux de l'eau, à l'intérieur et autour de leurs cellules. L'eau **3**_____ ainsi entre 65 et 99 % de la masse d'un organisme.

Un homme adulte, par exemple, **4**_____ de 65 % d'eau. Le corps humain ne peut pas stocker cette eau et l'élimine quotidiennement par la transpiration et les urines.

C'est pourquoi il est nécessaire de compenser ces pertes en buvant et en mangeant. En moyenne, nous avons besoin de 2,5 litres d'eau par jour : 1,5 litre sera apporté par les boissons et 1 litre par les aliments. Si l'homme peut vivre 40 jours sans manger, il ne **5**_____ que 2 ou 3 jours sans boire !

survivre	quitter	constituer	représenter	emporter
----------	---------	------------	-------------	----------

2. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse (10 points)

Des nuages à la mer : le cycle de l'eau

Depuis qu'elle est apparue **6**_____ Terre, il y a quelque 4 milliards **7**_____ années, la quantité d'eau n'a pas changé. C'est en effet toujours la même eau **8**_____ se transforme et circule en permanence **9**_____ les différents réservoirs de notre planète : on parle du cycle de l'eau.

10_____ l'eau des précipitations (pluie, neige, grêle) alimente les petits ruisseaux qui grossissent en rivières, puis se jettent **11**_____ les fleuves. Elle s'infiltre également dans le sol **12**_____ les roches sont suffisamment perméables, alimentant les nappes d'eau souterraines. Une fois dans le sol, l'eau à l'état liquide est puisée **13**_____ les racines des végétaux. Elle circule dans la plante et est rejetée par les feuilles **14**_____ forme de vapeur d'eau : c'est l'évapotranspiration.

Les eaux de surface (ruisseaux et rivières) et les eaux profondes **15**_____ nappes finissent par retourner dans les océans ou les mers. L'eau des lacs, des mers et des

océans s'évapore et se condense en formant des nuages qui donneront naissance à la pluie et à la neige. Le cycle peut alors recommencer.

	A	B	C
6	sur	dans	en
7	des	de	les
8	qui	que	donc
9	avec	entre	aux
10	voilà pourquoi	du coup	c'est ainsi que
11	sur	en	dans
12	sauf	lorsque	pendant que
13	par	de	avec
14	dans	sous	par
15	de	aux	des

3. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous à l'aide des éléments donnés à droite (5 points)

<i>Salée ou de glace</i> L'eau recouvre les 3/4 16_____. On estime son volume à environ 1 400 millions de km³. 97 % de ce volume est constitué par l'eau salée des océans et des mers et 17_____. L'eau douce est en grande partie emprisonnée sous forme de glace dans les calottes glacières et les glaciers. On la trouve également dans les lacs, les cours d'eau et les nappes phréatiques (nappes d'eau souterraines). Enfin, l'eau est présente en très faible quantité, 18_____, dans l'atmosphère (ce sont les nuages par exemple). <i>Des ressources à préserver</i> Les ressources d'eau douce utilisables par l'homme 19_____ de pénurie et exposées à de multiples pollutions (nitrates, phosphates, etc.). 20_____ a en effet considérablement augmenté depuis le siècle dernier et le niveau d'eau contenu dans les nappes phréatiques a diminué en raison de pompes intensifs. Dans les 20 prochaines années la consommation devrait	a) sous forme de vapeur d'eau b) notre consommation c) de la surface de la Terre d) sont menacées e) n'est donc pas potable
--	--

encore s'accroître, imposant un contrôle strict de l'utilisation, du recyclage et du traitement des eaux. Jacques Lerouge, Planète nature	
--	--

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Durée de l'épreuve : 40 minutes

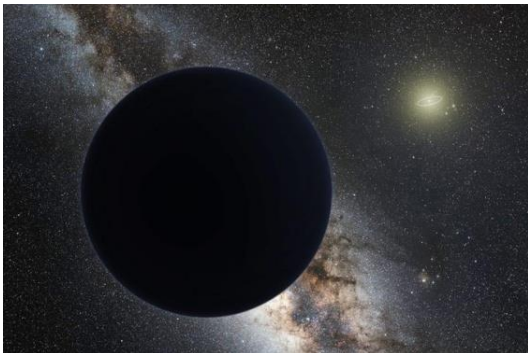
Note sur 20

Document 1.

Consigne: *Lisez le texte où les intertitres sont omis. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-7. Ensuite vous répondrez aux questions.*

Le système solaire abrite une planète inconnue

Propos recueillis par Clément Bolano



1. _____

Depuis des années, la mystérieuse «planète Neuf» fait débat dans la communauté scientifique. Pour certains, son existence est incontestable. D'autres émettent de sérieux doutes. Pourtant, sa présence dans notre système solaire expliquerait bien des choses...

Planète X, planète Neuf, ou bien Nibiru... L'existence de l'hypothétique neuvième planète de notre système solaire fait beaucoup parler, jusqu'à opposer des astrophysiciens entre eux. C'est par exemple le cas du Canadien Cory Shankman, qui s'opposait par publications scientifiques interposées à l'Américain Mike Brown,

surnommé «le tueur de Pluton», pour avoir fait reléguer l'ex-neuvième planète du système solaire au rang de planète naine.

Ce 19 octobre, c'est ce dernier qui a présenté, lors d'un colloque d'astrophysique à Pasadena (Californie), les résultats d'une nouvelle étude sur l'objet stellaire qui pourrait remplacer Pluton au titre de neuvième planète du système solaire.

Alessandro Morbidelli est un astronome et planétologue reconnu pour son travail à l'observatoire de la Côte d'Azur, à Nice. Spécialiste de la dynamique du système solaire, il nous livre des clés pour mieux comprendre le mystère entourant la fameuse «planète Neuf».

2. _____

Elle n'a pas encore été observée. L'existence probable de cette planète a été déduite à partir d'une série d'autres observations.

Beaucoup d'objets transneptuniens (situés au-delà de Neptune, huitième et dernière planète connue de notre système solaire) gravitant dans le système solaire ont été découverts. Un grand nombre d'entre eux n'ont pas une orbite uniforme et elliptique, c'est-à-dire qu'ils ne sont pas à une distance constante du Soleil lors de leur rotation sur leur orbite. Pour étudier ces derniers, nous avons évoqué l'existence d'une planète qui «bloquerait» leur orbite. Il y a encore des incertitudes, nous devons chercher la planète Neuf dans une grosse portion de ciel, entre la constellation d'Orion et la Voie lactée, ce qui rend la recherche compliquée.

3. _____

Grâce aux forces gravitationnelles. Si une planète possède la même orbite qu'un autre objet, et que sa masse est bien plus importante que celui-ci, l'objet est obligé d'être ancré sur l'orbite de cette planète... La planète peut également «casser» l'orbite d'un objet lorsqu'il est instable. Toute une population d'objets dont les orbites ne sont pas alignées entre elles-mêmes et la planète peuvent être éjectés du système solaire. D'après les observations faites, cette planète sculpte 99,9 % de la population d'objets alignés sur elle.

4. _____

La neuvième planète, c'était Pluton, avant qu'elle ne soit reléguée au rang de planète naine. L'appeler Planète X est ridicule. C'est la même chose pour Nibiru, il faut éviter. Cette planète, c'est quelque chose très sérieux. Rien à voir avec les choses nébuleuses que l'on peut lire sur internet... La prochaine planète du système qui sera découverte sera la planète Neuf.

5. _____

Le seul débat qui existe est simple: y a-t-il une planète, difficile à découvrir, ou pas? Je trouve que ce n'est pas sérieux et suffisant de dire que ce sont des biais observationnels (des observations qui peuvent prouver une hypothèse seulement sous certaines conditions). Ces conditions existent, car là où il devrait y avoir un jeu d'orbites symétriques, il y a une asymétrie. La seule explication à cela est qu'il existe

une planète. S'il y avait une vraie découverte de cette planète, le débat pourrait s'arrêter.

6. _____

On le pourra peut-être bientôt. Il faudra attendre la sortie du nouvel instrument, le LSST (Large Synoptic Survey Telescope) en 2022. Ce télescope permettra de regarder le ciel toutes les semaines, et de prouver si la planète Neuf existe, ou pas. À mon avis, en quelques années on pourra la voir... La distance qui nous en sépare est inatteignable par un satellite. D'après les calculs qui ont été réalisés, la planète Neuf se situerait à 1 200 unités astronomiques de la Terre (1 200 fois la distance entre la Terre et le Soleil, ou 180 milliards de kilomètres).

7. _____

Elle expliquerait pas mal de choses. Le fait qu'il y ait une planète sur une orbite si différente de celle des planètes connues du système solaire nous renseignerait sur la façon dont ce dernier s'est formé. Dans le passé, les planètes classiques du système solaire avaient des orbites différentes. Il existe plusieurs modèles d'évolution de celui-ci depuis sa formation initiale. Comment la planète Neuf aurait pu être éjectée sur une orbite aussi lointaine? Au vu des caractéristiques anormales de son orbite, sa découverte pourrait nous aider à comprendre laquelle des hypothèses sur la formation et l'évolution du système solaire est la plus proche de la réalité.

1-7. Dans la liste ci-dessous vous avez 8 titres. Il s'agit d'en choisir 7 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

7 points

- A. Comment une planète peut influencer l'orbite d'un objet?
- B. Justement, quand découvrira-t-on enfin la planète Neuf?
- C. Que sait-on de la planète Neuf à ce jour?
- D. Quelle est la distance qui nous sépare de cette planète?
- E. Continue –t- on à disputer à propos de l'existence de la neuvième planète?
- F. Que pourrait apporter cette découverte?
- G. Planète Neuf, Planète X, Nibiru, comment doit-on l'appeler?
- H. Pourquoi ce sujet fait tant bouillir la communauté scientifique?

1	2	3	4	5	6	7

8. Ce document est....

1 point

- A. une annonce
- B. un récit
- C. un document informatif
- D. une publicité

9 - 16. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)

8 points

REFORMULATION	VRAI	FAUX	NON MENTIONNE
9. L'existence de la planète Neuf est incontestable pour tous les savants.			
10. La planète Neuf est cachée derrière Pluton ce qui rend sa recherche compliquée.			
11. Grâce aux forces gravitationnelles une planète peut influencer l'orbite d'un objet.			
12. Toutes les planètes et la plupart des autres objets orbitent dans le même sens que la rotation du Soleil.			
13. On appellera la planète Neuf «Nibiru».			
14. L'existence de la planète Neuf est suggérée par les perturbations de l'orbite de plusieurs objets transneptuniens, déduites d'observations astronomiques.			
15. Le Soleil fait partie de la <u>galaxie</u> appelée la <u>Voie lactée</u>			
16. La planète Neuf est une <u>planète hypothétique</u> du <u>Système solaire</u> .			

17 - 20. Cochez la bonne réponse:

4 points

17. Le système solaire est.....

- A. le système de géolocalisation mondial fonctionnant sur l'exploitation de signaux radio émis par une constellation de satellites dédiés.
- B. notre système planétaire, composé d'une étoile, le Soleil, et des objets célestes définis gravitant autour de lui.
- C. un objet céleste composé de gaz raréfié, ionisé ou de poussières interstellaires qui joue un rôle clé dans la formation des étoiles.
- D. un système global de navigation satellitaire.

18. Un scientifique spécialisé dans l'étude de l'astronomie s'appelle.....

- A. un astrologue.
- B. un astronaute.
- C. un agronome.
- D. un astronome.

19. Le LSST est un nouvel instrument qui permettra de.....

- A. bloquer l'orbite de la planète Neuf.
- B. déterminer la distance entre la Terre et la planète Neuf.
- C. prouver l'existence de la planète Neuf.
- D. comprendre la formation et l'évolution du système solaire.

20. Il faut chercher la planète Neuf....

- A. au-delà de Neptune.
- B. non loin de Pluton.
- C. à côté de la Terre.
- D. entre la Terre et le Soleil.

ПЕРЕНЕСТИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

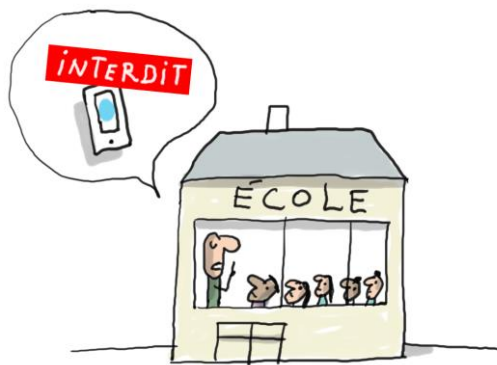
Note sur 25

SITUATION: Tu as peut-être entendu parler de la «?pause numérique?», une nouvelle règle qui pourrait s'imposer dans tous les collèges français. Et toi, qu'en penses-tu? Es-tu prêt à dire au-revoir à ton téléphone ? Présente ton point de vue sur ce sujet sur ton blog. Ton article doit comprendre deux parties: - dans la première partie, tu présentes le problème des portables avec tes propres mots (environ 30 – 50 mots) ; - dans la deuxième partie, tu donnes ta position sur la pause numérique et tu racontes ton expérience personnelle (entre 70 – 110 mots).

Consigne d'écriture :

- Le titre qui informe sur le contenu de ton article (2-3 mots).
- L'article: expose des faits donnés dans l'article ci-dessous, dis ce que tu penses de la pause numérique, parle de ton expérience personnelle. Longueur du texte 150 mots $\pm$ 10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respecte la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).

- Signe ton article.



La pause numérique... C'est quoi, ça ?

Depuis 2018, dans les collèges, il est interdit de se servir de son téléphone portable. Les élèves peuvent toutefois le garder éteint au fond de leur sac. Mais, en cette rentrée, pas loin de 200 collèges vont tester une règle plus stricte encore. Les élèves devront **déposer leur téléphone à l'entrée** et ne le récupéreront qu'une fois leur journée finie.