

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2024–2025 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАССЫ.

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения - 120 минут. Максимальное кол-во баллов – 92.

ЗАДАНИЕ 1. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Время выполнения 30 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Lire le texte. Remplir les vides. Mettre le verbe à la forme qui convient ou choisir une bonne variante.

Le rossignol

Un jour, un inventeur a apporté à l'empereur un paquet qui (1) un rossignol mécanique (2) de diamants.	contenir couvrir
Quand on (3) ... remontait il (4) ... sa queue et chantait l'une des chansons du vrai rossignol.	la, le, lui, elle balancer
- C'est magnifique, (5) ... l'empereur.	dire
Et il a décidé de faire chanter ensemble le jouet et l'oiseau vivant. Le vrai rossignol qui (6) ... poète, chantait toujours à la fantaisie quelque chose (7) ... nouveau.	être -, de, à
Le jouet (8) ... une chanson toujours (9)	chanter pareil, pareille
Mais les invités de l'empereur de Chine ont préféré (10) ... écouter le jouet avec sa chanson bien connue.	-, de, à
Quand on a voulu écouter l'oiseau vivant, on a vu qu'il (11)	partir
Personne n'avait vu qu'il (12) ... par la fenêtre.	s'envoler
Le jouet (13) ... l'oiseau vivant dans le palais de porcelaine.	remplacer
Un soir, au bout d'un an, il a eu tout à coup un petit bruit à l'intérieur de l'oiseau: toutes les roues (14) ... à tourner très vite, puis la musique (15)	se mettre s'arrêter
Alors l'empereur aux habits de soie et d'or (16) ... malade.	tomber
Il restait dans son lit, regardait son rossignol mécanique et lui disait d'une voix faible: "De la musique! De la musique!" L'oiseau (17) muet.	rester
Soudain la plus douce des chansons (18) ... par la fenêtre.	entrer
C'était (19) ... du rossignol vivant du lac bleu.	celui, celle, ceux, celles
Le lendemain l'empereur de Chine ne (20) ... plus malade, et il a dit:	être
- Petit rossignol vivant, tu (21) ... toujours avec moi.	rester
Quant à l'oiseau mécanique, je le (22) en mille morceaux.	casser
Le rossignol vivant (23) :	répondre
- Ce jouet t' (te) (24) ... de la joie.	donner
Il ne faut pas que tu le (25)	casser

ЗАДАНИЕ 2. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Время выполнения 10-12 минут. Максимальное количество баллов – 21.

Vous aurez tout d'abord une minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause d'une minute entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore une minute pour compléter vos réponses. La durée de l'enregistrement – 3.03

1. D'après le journaliste, on trouve souvent sur les réseaux sociaux des articles sur...

- A. l'intérêt de la course à pied.
- B. les avantages du sport matinal.
- C. le style de vie des sportifs professionnels.

2. Selon le document, il est...

- A. bénéfique de modifier notre rythme de sommeil.
- B. dangereux de modifier notre rythme de sommeil.
- C. impossible de modifier notre rythme de sommeil.

3. Quel rythme de vie adoptent les sportifs professionnels ?

- A. Ils se lèvent très tôt.
- B. Ils dorment beaucoup.
- C. Ils font une sieste l'après-midi.

4. D'après le journaliste, les personnes qui se couchent tard sont plus...

- A. actives le soir.
- B. fatiguées le soir.
- C. détendues le soir.

5. Il est socialement bien vu de se lever tôt car cela permettrait d'être plus...

- A. efficace.
- B. ponctuel.
- C. en forme.

6. Faire du sport le matin est considéré comme un luxe car...

- A. tous les emplois ne le permettent pas.
- B. la vie de famille est parfois contraignante.
- C. on ne peut pas toujours en faire près de chez soi.

7. La pratique du sport en fin de journée est avantageuse car elle permet...

- A. d'être de meilleure humeur.
- B. de s'endormir plus facilement.
- C. de mieux se concentrer le lendemain.

Задание 3. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Время выполнения 30 минут. Максимальное количество баллов – 21.

L'interdiction du téléphone portable au collège.

Selon une étude, les élèves qui fréquentent des écoles où le téléphone est interdit ont de meilleurs résultats que les autres. Dernièrement, le ministre de l'éducation nationale a souhaité durcir l'interdiction des téléphones portables au collège qui existe déjà, mais qui, en pratique, n'est pas suffisamment appliquée parce qu'aucune sanction n'est prévue. On semble oublier que le personnel en milieu scolaire applique déjà cette mesure, comme le rappelle Lysiane Gervais, secrétaire nationale du SNPDEN-Unsa* : « Dans 97 % des collèges, l'utilisation du portable est interdite. Cela fonctionne plus ou moins bien. Si un élève utilise son téléphone ou s'il sonne en cours, l'appareil est confisqué et remis aux parents ». Elle ajoute qu'une interdiction totale est « impossible à gérer. Quand on est sur le terrain, on s'en rend bien compte ». De plus, les élèves ont des téléphones portables au collège car ils sont équipés par leurs parents qui veulent pouvoir joindre leur enfant après la classe, parce que ça les rassure. Selon le responsable d'une fédération de parents d'élèves, il y aurait autant de parents favorables à l'interdiction des téléphones portables qu'à leur autorisation. C'est pourquoi les modalités de cette interdiction doivent être discutées avec les familles.

Catherine Nave-Bekhti, secrétaire générale du Sgen-CFDT*, juge cette nouvelle interdiction inutile. « Ajouter de l'interdiction à l'interdiction ne dit pas comment on règle le problème. Tous les collèges ne sont pas équipés de casiers ». Cela nécessite des équipements et suffisamment de place. « L'autre élément est que certains enseignants développent un usage pédagogique des outils numériques. Un autre inconvénient à cette interdiction est le risque de priver les adolescents d'un apprentissage sur l'utilisation raisonnée d'Internet et des réseaux sociaux. Les enseignants font réfléchir leurs élèves quant à leur utilisation du numérique, aux conséquences de ce qu'ils y écrivent, au droit à l'image et au respect de l'autre. Les outils numériques contribuent à la formation des élèves. On aurait préféré une réflexion collective sur la place du numérique à l'école plutôt que de découvrir que le sujet serait à nouveau relancé, sans dialogue. Le ministère devrait ouvrir le débat à tous les acteurs de l'école ». Pour certains enseignants, le débat dépasse celui de l'école : « Je parle des écrans avec les ados, je valorise la lecture de livres, mais le véritable problème c'est ce qui se passe à la maison » s'inquiète Jean-Thomas Giovannoni, professeur d'anglais, qui a lui-même grandi sans télévision. « Il faut que les parents apprennent à leurs enfants à garder une distance avec les écrans ».

D'après Céline HUSSONNOIS-ALAYA

* SNPDEN-Unsa : syndicat de l'éducation nationale.

* Sgen-CFDT : syndicat de l'éducation nationale.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

1. Une enquête montre que l'usage du téléphone portable à l'école a des conséquences négatives sur...

- A. la concentration des jeunes.
- B. le niveau scolaire des jeunes.
- C. les relations sociales des jeunes.

2. Selon Lysiane Gervais, dans l'intérêt des jeunes, il faudrait...

- A. autoriser pleinement le téléphone à l'école.
- B. tolérer sous conditions le téléphone à l'école.
- C. interdire complètement le téléphone à l'école.

3. Les parents seraient...

- A. très opposés à l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.
- B. plutôt partagés sur l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.
- C. globalement favorables à l'utilisation du téléphone par les élèves à l'école.

4. Pour Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école est difficile par manque...

- A. de personnel.
- B. de volonté politique.
- C. de moyens matériels.

5. Selon Catherine Nave-Bekhti, interdire le portable à l'école...

- A. serait un obstacle aux libertés individuelles.
- B. priverait les élèves d'une éducation aux usages d'Internet.
- C. empêcherait les élèves de développer des relations sociales.

6. Pour Catherine Nave-Bekhti, la question du numérique à l'école est...

- A. peu discutée.
- B. déjà dépassée.
- C. trop médiatisée.

7. Pour Jean-Thomas Giovannoni, la question de l'usage du téléphone chez les jeunes relève

principalement de la responsabilité...

- A. de l'école.
- B. de la famille.
- C. des jeunes eux-mêmes.

ЗАДАНИЕ 4. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Время выполнения 50 минут. Максимальное количество баллов – 25.

Votre lycée (école) organise cette année une journée où les familles peuvent venir observer des cours. Vous écrivez dans le journal du lycée pour inciter les élèves à faire la promotion de cette journée auprès de leurs parents. Vous expliquez notamment en quoi cette journée permet de mieux comprendre comment fonctionne l'établissement et comment travaillent les enseignants. Vous exposez vos arguments de manière détaillée et cohérente, à l'aide d'exemples précis.

Consignes d'écriture:

- Je rédige un texte pour les jeunes de mon âge.
- Je donne un titre.
- Je structure mon texte: introduction, paragraphes (2 ou 3), conclusion.
- J'explique, je présente des arguments et donne des exemples.
- Je rédige un texte de 130 – 160 mots.