

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап

Французский язык

9 - 11 класс

Продолжительность – 120 минут

Максимальный балл - 94

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 25

Exercice 1

15 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient.

LE PAIN QUOTIDIEN

La baguette, le croissant, le pain (1.....) chocolat... si vous n'aimez qu'une chose (2.....) France, c'est probablement le pain. Cet aliment (3.....) fondamental dans le régime et la culture français, et entrer dans une boulangerie est une expérience (4.....) savourer.

C'est vrai que (5.....) boulangeries, comme les autres magasins, sont moins (6.....) aujourd'hui, mais celles qui restent—et il y en a beaucoup—sont presque toujours (7.....) de monde. Bien qu'il soit possible d'acheter (8.....) baguette au supermarché avec (9.....) le reste de sa liste de courses, la plupart des gens (10.....) s'arrêter une deuxième fois pour (11.....) du pain.

Parmi les boulangeries qui (12.....), il y en a certaines qui réduisent les coûts en utilisant des ingrédients moins chers, telle que la margarine à (13.....)

place de beurre, ou bien le chocolat de qualité inférieure. Si cela vous inquiète, méfiez-vous des boulangeries qui ne précisent pas quelque part ce qu’(14.....) utilisent. Les boulangers qui continuent à employer les ingrédients traditionnels l’annoncent fièrement sur (15.....) porte ou à l’intérieur, et bien sûr le mot «artisanal», c’est toujours bon signe.

	A	B	C
1	à	au	de
2	à	dans	en
3	est	était	à été
4	à	de	pour
5	de	des	les
6	nombreux	nombreuses	nombreuse
7	pleines	pleine	pleins
8	son	sa	
9	tout	toute	tous
10	préfère	préféraient	préfèrent
11	achetait	acheter	a acheté
12	demeurent	demeurer	demeuraient
13	le	la	l’
14	ils	elle	elles
15	la	le	l’

Exercice 2**10 points****Pourquoi faut-il s'abonner à Okapi? Trouvez les 5 bonnes raisons.****Il faut mettre les verbes (A-E) à la bonne place (1-5).***Okapi – журнал для подростков**s'abonner – подписаться на журнал*

LES 5 BONNES RAISONS DE S'ABONNER À OKAPI			
1	..... bien grandir	A	Apprendre
2	.....à mieux se connaître	B	Explorer de
3	..... nouveaux savoirs	C	Être
4	.....l'actualité du monde	D	S'épanouir et
5	.....heureux au collège	E	Comprendre

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 25

Consigne: *Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou formuler votre propre réponse.*

Exercice 1

10 points

		VRAI	FAUX	ON NE SAIT PAS
1	Celui qui raconte son histoire pense que les maths c'est quelque chose d'abstrait			
2	L'examen a duré 2h 30			
3	Il est fatigué parce qu'il n'a pas assez dormi la nuit			
4	Carole est ambitieuse			
5	Antoine veut devenir architecte			

Exercice 2

10 points

	Qui est-ce?	Celui qui raconte	Carole	Antoine
1	se sent fatigué (e)			
2	n'est pas ambitieux (se)			
3	est le (la) meilleur (e) de la classe			
4	est inquiet (ète)			
5	est modeste			

Exercice 3

5 points

À combien de questions est-ce qu'il (=celui qui raconte) a répondu à l'examen?

KONKURC PONIMANIA PISЬMENNYKH TEKSTOV

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 19

LES ADOLESCENTS PAS SI ACCROS À LA MALBOUFFE*

Surnommés la génération Z, les adolescents d'aujourd'hui se disent préoccupés par la qualité de ce qu'ils mangent et leur équilibre alimentaire.

Par essence, les goûts des adolescents diffèrent de ceux des adultes: en pleine recherche de leur identité, ils ne veulent pas ressembler à leurs parents! Leur assiette n'échappe pas à la règle. Mais là comme ailleurs, les modes changent. Comment les ados d'aujourd'hui marquent-ils leurs différences en termes d'alimentation? Pas forcément par une adhésion massive à la «malbouffe», concluent des experts lors d'une conférence organisée par le Fonds Français pour l'alimentation et la santé.

Dominique-Adèle Cassuto, médecin nutritionniste, en fait le constat au quotidien dans son cabinet.

« D'ordinaire, on me consulte davantage pour des problèmes touchant des filles. Mais j'observe des situations nouvelles avec l'arrivée de parents inquiets par l'attitude de leur fils qui ne veut plus manger de viande dans un souci écologiste. Ces jeunes sont en bonne santé et déterminés, et je dois apprendre à leurs parents comment cuisiner végétarien et à l'adolescent à garder un bon équilibre alimentaire. »

L'attention se relâche à l'entrée dans l'âge adulte

À l'adolescence, manger « c'est exprimer son style ou celui du groupe qu'on s'est choisi », rappelle-t-elle. Chez les adolescents d'aujourd'hui, plus accrochés à leur smartphone qu'à l'ordinateur familial, « la fréquentation des fast-foods reste d'actualité, mais elle relève davantage d'une recherche de convivialité et de mobilité dans le repas plutôt que de l'envie frénétique d'une

nourriture que les adolescents eux-mêmes qualifient de "malbouffe"», explique Véronique Pardo, anthropologue.

Selon une étude française (Inserm) réalisée auprès de 15 000 jeunes, 60,5 % des adolescents disent faire attention à leur alimentation, les filles encore plus que les garçons (64 % contre 56 %). Les motivations premières diffèrent aussi selon le sexe: les premières sont plus concernées par leur poids, tandis que les seconds se soucient avant tout de leur santé. L'attention se relâche à l'entrée dans l'âge adulte; c'est d'ailleurs là que l'on constate un pic de surpoids, rappelle le Dr Cassuto.

La volonté de vouloir « bien manger » est parfois difficile à mettre en place avec le réel de certains. « *Une étude européenne montre que les jeunes qui déjeunent chez eux mangent plus équilibré qu'à la cantine, peut-être parce que c'est meilleur. Mais ils sont justement de moins en moins nombreux à rentrer le midi chez eux* », constate Laurent Béghin, chercheur Inserm à Lille. Les lycéens et les étudiants sont par ailleurs 90 % à manger entre les repas. Dans un tiers des cas, c'est par faim parce qu'ils n'ont pas eu le temps de prendre le repas précédent.

D'après « Les adolescents pas si accros à la malbouffe » par Pauline Fréour

**La malbouffe est le terme populaire donné à la nourriture jugée mauvaise sur le plan diététique en raison notamment de sa faible valeur nutritive et de sa forte teneur en graisses ou en sucres. Les hamburgers, les hot-dogs, les frites, les pizzas, les sodas en sont des exemples.*

Être accro à – быть зависимым от

La valeur nutritive – пищевая ценность

La forte teneur en graisses ou en sucres – высокое содержание жиров и сахара

Exercice 1**14 points**

		vrai	faux	aucune information
1	Les adolescents d'aujourd'hui font attention à leur nourriture			
2	Les adolescents aiment manger ce que leurs parents mangent			
3	Toute la génération Z est accro à la malbouffe			
4	Les filles sont très inquiètes par leur poids			
5	La malbouffe c'est une nourriture plus «mobile» (selon Véronique Pardo)			
6	Les motivations des filles et des garçons sont les mêmes			
7	Les lycéens prennent le petit déjeuner chez eux			

Exercice 2**5 points**

Est-ce que les adolescents comprennent que la malbouffe c'est une mauvaise nourriture pour la santé?

Trouvez la réponse dans le texte et notez-la

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

SITUATION: Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour partager vos expériences et vos pensées sur la rentrée des classes (начало учебного года).

“Aujourd'hui, aujourd'hui

C'est le plus beau jour de ma vie

C'est la rentrée des classes”, comme dit la chanson.

Le jour de la rentrée est toujours un peu particulier.

Et vous, comment est-ce que vous avez vécu la rentrée des classes?

Partager vos expériences, vos sentiments et vos pensées.

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (si c'est nécessaire). Dites ce que vous pensez de la rentrée des classes.

Longueur du texte 130 – 160 mots sans compter le titre.

- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article par un nom imaginaire.

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- vous avez partagé vos expériences, vos sentiments et vos pensées sur la rentrée des classes;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre et la signature;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.