

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП 7 – 8 класс 2025 – 2026 учебный год

Конкурс понимания устного текста (аудирование)

КЛЮЧИ

1.	B	<i>1 point</i>
2.	C	<i>1 point</i>
3.	B	<i>1 point</i>
4.	B	<i>1 point</i>
5.	A	<i>2 points</i>
6.	A, C, E, F	<i>4 points</i>
7.	A	<i>1 point</i>
8.	C, E, H	<i>3 points</i>
9.	B	<i>1 point</i>
10.	En 1964 / à 64 ans	<i>2 points</i>
11.	A	<i>1 point</i>
12.	En 1982	<i>2 points</i>

20 points

КЛЮЧИ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1.	С	7.	В	13.	В	19.	С	25.	С
2.	А	8.	В	14.	С	20.	А	26.	А
3.	А	9.	А	15.	А	21.	В	27.	В
4.	В	10.	С	16.	С	22.	С	28.	С
5.	А	11.	В	17.	В	23.	С	29.	А
6.	С	12.	А	18.	А	24.	В	30	В

Ключи

Конкурс понимания письменного текста

1.	C	1 point		
2.	<u>✓ aux élèves qui n'ont pas accès à certaines formes d'art et de culture.</u> <u>✓ aux élèves de lycées professionnels</u>		2 points	
3.	A	1 point		
4.	B	1 point		
5.	<u>✓ réduire l'inégalité des chances</u> <u>✓ conduire des jeunes sur le chemin de la réussite scolaire et professionnelle</u>		4 points	
6.	apprendre à vouloir se dépasser, à avoir de l'ambition		2 points	
7.	A	1 point		
8.	<u>✓ développer, d'une part, leur sens critique</u> <u>✓ d'autre part, la capacité d'exprimer dans des écrits personnels</u>		2 points	
9.	B	Justification: ça ne veut pas dire qu'on n'apprécie pas la culture		2 points
10.	C	Justification: -		1 point
11.	A	Justification: Dans ma classe on va fabriquer des décors pour le Palais-Garnier ou l'Opéra Bastille, les deux plus beaux opéras de la capitale		2 points
12.	B	Justification: Je suis fasciné par tous les métiers qu'il y a derrière la scène.		2 points
13.	A	Justification: « Nos jeunes vont voir l'exigence, le dur travail et la volonté d'excellence qui caractérise un opéra		2 points
14.	A	Justification: Ils auront la possibilité de vivre une expérience artistique rare, de sentir des émotions inattendues.		2 points

25 points

Конкурс письменной речи A2+

Критерии оценивания письменного ответа: написание статьи для веб-журнала школы, высказывание своей точки зрения на предложенную информацию.

Решение коммуникативной задачи	13 баллов				
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (статья), указанное количество слов (80- 120 слов), расположение текста на странице.	0	1	2		
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1	2	3	
• Информация о событиях Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?, охарактеризовать участие в нем автора статьи.	0	1	2	3	4
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2	3	4
Языковая компетенция	12 баллов				
• Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4
• Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3	
• Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0	1	2		