

## ОТВЕТЫ НА КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ

### КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

#### EXERCICE 1.

|   |   |         |
|---|---|---------|
| 1 | C | 1 point |
| 2 | B | 1 point |
| 3 | B | 1 point |
| 4 | A | 1 point |
| 5 | C | 1 point |
| 6 | B | 1 point |
| 7 | A | 1 point |
| 8 | B | 1 point |
| 9 | C | 1 point |

#### EXERCICE 2.

**Lisez les questions. Ecoutez l'émission de radio 2 fois puis répondez (1 point pour chaque réponse correcte)**

|                      |                                                                     |                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.                   | A                                                                   |                                                                       |
| 2.                   | Calme et tranquille, sereine                                        |                                                                       |
| 3.                   | C                                                                   |                                                                       |
| 4.                   | <b>Eddy</b>                                                         | <b>Béa</b>                                                            |
| <b>Avantages</b>     | Le trajet du soir en bateau quand il fait beau                      | Il y a toujours quelque chose à faire (soirée, bowling, anniversaire) |
|                      | L'été il y a des touristes, on fait des rencontres, on s'amuse bien | On sort beaucoup/ je vois mes amis tous les samedis                   |
| <b>Inconvénients</b> | Le soir, à Hoedic, il n'y a pas grand-chose à faire                 | On court tout le temps, c'est un peu stressant                        |
|                      | Il n'y a pas de cinéma, de magasin, de spectacles                   | Il y du trafic, le matin, on met une heure pour aller à l'école       |

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

### EXERCICE 1.

|    | VRAI | FAUX |                |
|----|------|------|----------------|
| 1  |      | +    | <i>1 point</i> |
| 2  | +    |      | <i>1 point</i> |
| 3  |      | +    | <i>1 point</i> |
| 4  |      | +    | <i>1 point</i> |
| 5  |      | +    | <i>1 point</i> |
| 6  | +    |      | <i>1 point</i> |
| 7  | +    |      | <i>1 point</i> |
| 8  | +    |      | <i>1 point</i> |
| 9  |      | +    | <i>1 point</i> |
| 10 | +    |      | <i>1 point</i> |

### EXERCICE 2.

1. B (*1 point*)
2. Vrai / D'année en année de plus en plus de festivals s'engagent (*1 point+1 point*)
3. L'éclairage des scènes (*1 point*)
4. B (*1 point*)
5. La dépense d'énergie pour la sonorisation, la restauration, la grande production des déchets (*2 points s'il y a deux aspects*)
6. Faux/ Devenir éco-responsable est une démarche progressive (*1 point+1 point*)
7. Ils mettent en place des systèmes de navette, de covoiturage, ils prévoient des tarifs réduits pour les trains

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

#### EXERCICE 1.

|     | A                   | B                 | C                 | D                   |
|-----|---------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1.  | <b>celui</b>        |                   |                   |                     |
| 2.  |                     |                   | <b>suffisait</b>  |                     |
| 3.  | <b>un</b>           |                   |                   |                     |
| 4.  | <b>fastidieux</b>   |                   |                   |                     |
| 5.  |                     |                   |                   | <b>toucher</b>      |
| 6.  |                     |                   | <b>bureaux</b>    |                     |
| 7.  |                     | <b>avez bougé</b> |                   |                     |
| 8.  | <b>haut</b>         |                   |                   |                     |
| 9.  |                     |                   |                   | <b>totalelement</b> |
| 10. |                     |                   |                   | <b>au milieu de</b> |
| 11. |                     |                   | <b>inférieurs</b> |                     |
| 12. |                     |                   | <b>ses</b>        |                     |
| 13. |                     | <b>avait vidé</b> |                   |                     |
| 14. | <b>sandwichs</b>    |                   |                   |                     |
| 15. |                     | <b>cet</b>        |                   |                     |
| 16. |                     | <b>vos</b>        |                   |                     |
| 17. |                     |                   |                   | <b>où</b>           |
| 18. |                     |                   |                   | <b>les</b>          |
| 19. |                     | <b>celle-ci</b>   |                   |                     |
| 20. | <b>en ce moment</b> |                   |                   |                     |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год  
Муниципальный этап. Французский язык, 7-8 классы, **критерии**  
Время выполнения 90+10 мин. Максимальное кол-во баллов 100 .

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами;
- оценивание письменной речи включает следующие этапы:
  - фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ;
  - обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
  - индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
  - в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
  - спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.
- оценивание устного ответа включает следующие этапы:
  - заполнение протокола каждым членом жюри;
  - запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер;
  - обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки;
  - в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом;
  - спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое письменное и устное задание.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной.

Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания, – 0 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров.

### **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

Задания оцениваются на то количество баллов, что указано в ответах

### **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

Задания оцениваются на то количество баллов, что указано в ответах

### ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Каждое задание оценивается в 1 балл

### КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Участие в форуме, написание своего сообщения по заданной теме.

|                                                                                                                                                                                                            |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Решение коммуникативной задачи</b>                                                                                                                                                                      | <b>10 баллов</b> |
| <b>Выполнение требований, сформулированных в задании.</b> Тип текста (сообщение на форуме), указанное количество слов (100-130), расположение текста на странице, обращение, завершающая фраза, подпись.   | 0–1              |
| <b>Соблюдение социолингвистических параметров речи.</b> Учитывает ситуацию общения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.                                                       | 0–2              |
| <b>Информация по теме, которая представлена в задании.</b> Умеет выразить свои мысли по теме письма (жизнь в большом городе или возле природы, переезд, наличие проблем с ним связанных), умеет дать совет | 0–2              |
| <b>Воздействие на читателя.</b> Может убедительно объяснить.                                                                                                                                               | 0–2              |
| <b>Оригинальность изложения.</b> Использует оригинальную форму изложения и свою фантазию.                                                                                                                  | 0–2              |
| <b>Связность и логичность текста.</b> Текст связный и логичный, правильно употребляет коннекторы.                                                                                                          | 0–1              |
| <b>Языковая компетенция</b>                                                                                                                                                                                | <b>10 баллов</b> |
| <b>Морфо-синтаксис</b><br>Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.                                                     | 0–3              |
| <b>Владение письменной фразой</b><br>Правильно строит простые и сложные предложения. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.                                                             | 0–2              |
| <b>Лексика</b><br>Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в                                                                  | 0–3              |

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год  
Муниципальный этап. Французский язык, 7-8 классы, **критерии**  
Время выполнения 90+10 мин. Максимальное кол-во баллов 100 .

|                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объёма).                                                                                                                                                       |     |
| <b>Орфография</b><br>Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка. | 0–2 |