

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

возрастной группы (7-8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку

2025/26 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 15 **баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total: 15 points

1	A	B	C		1 point
2	A	B	C		1 point
3	205 km				2 points
4	4 millions				2 points
5	A	B	C		1 point
6	A	B	C		1 point
7	A	B	C		1 point
8	A	B	C		1 point
9	A	B	C		1 point
10	A	B	C		1 point
11	A	B	C		1 point
12	A	B	C		2 points

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

Total: 25 points

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	le	1 point	1	le	1 point
2	le	1 point	2	le	1 point
3	eux	1 point	3	---	1 point
4	elle	1 point	4	le	1 point
5	l'	1 point	5	---	1 point
6	l'	1 point	6	un	1 point
7	Il	1 point	7	une	1 point
8	elle	1 point	8	un	1 point
			9	le	1 point
<i>Exercice 3</i>					
1	sur	1 point			
2	avec	1 point			
3	sur	1 point			
4	à	1 point			
5	dans	1 point			
6	à	1 point			
7	de	1 point			
8	dans	1 point			

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **15 баллов**.

Задания на множественный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

Total: 15 points

1	B	1 point
2	C	1 point
3	B	1 point
4	A	1 point
5	C	1 point
6	B	1 point
7	B	1 point
8	C	1 point
9	A	1 point
10	B	1 point
11	C	1 point
12	B	1 point
13	C	1 point
14	A	1 point
15	B	1 point

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отсканированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Total: 20 points

Вид задания: сочинение-рассуждение (эссе)

Коммуникативная компетенция		10 баллов			
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1			
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2		
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2		
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2		
Языковая компетенция		10 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3	
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1			