

Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап

2025-2026 учебный год

по французскому языку

9-11 классы

КЛЮЧИ

(ПИСЬМЕННЫЙ ТУР)

1. АУДИРОВАНИЕ

1	A		
2*	Se lever tôt le matin pour aller courir ou faire de la gymnastique est devenu un véritable phénomène de mode.		
3		B	
4		B	
5	le sommeil, le moral, l'antistress		
6*	Notre rythme biologique est génétiquement programmé, notre marge de manœuvre pour adapter notre sommeil est très réduite.		
7		B	
8*	plus de 9 h de sommeil		
9	A		
10			C

NB ! *- la réponse est en sens des citations données

2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1.		B		
2.	A			
3.		B		
4.			C	
5.		B		
6.			C	
7.	A			
8.				D
9.			C	
10.	leur			
11.	que			
12.	les			
13.	dont			
14.	lui			
15.	eux			
16.	a senti			
17.	Surexcités (surexcités)			
18.	ont découvert			
19.	renfermaient			
20.	En voyant (en voyant)			

3. ЧТЕНИЕ

1.			B
2.		Faux	Justification: «On y voit ... que l'espagnol précède l'anglais»
3.		Faux	Justification: «il est derrière le mandarin et l'espagnol pour le nombre de locuteurs» <i>ou</i> «le nombre de locuteurs ... donne le classement suivant: 1. Mandarin, 2. Espagnol, 3. Anglais
4.	Vrai		Justification: «le français est langue officielle dans 36 pays et l'arabe dans 21 pays» <i>ou</i> «l'anglais domine alors largement, suivi du français; l'espagnol et l'arabe sont à égalité » <i>ou</i> «si on considère le nombre de pays dans lesquels les langues sont officielles, ce qui donne un classement très différent: 1. Anglais (63), 2. Français (36), 3. Arabe (21) »
5.		Faux	Justification: «Selon ce classement, on obtient en 2021: 1. Anglais, 2. Français, 3. Espagnol, 4. Allemand, 5. Russe».
6.		B	
7.			C

8.

A	B	C	D
4	3	2	1

Критерии оценивания письменного ответа: сообщение информации и собственного мнения в виде письма.

Решение коммуникативной задачи		11 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		3
Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		2
Представление информации. Может достаточно чётко и ясно представить и объяснить факты, события, наблюдения.		2
Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.		2
Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.		2
Языковая компетенция		9 баллов
Морфосинтаксис. Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.		3
Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		2
Лексика (étendue et maîtrise). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).		2
Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		2