

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**
возрастной группы (9-11 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по французскому языку
2025/26 учебный год

Конкурс понимания устного текста: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **20 баллов**.

Задания на множественный и альтернативный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Задания, требующие краткого ответа. Оцениванию подлежит только информативный компонент ответа: в Ключах через косую черту даны приемлемые варианты ответов.

Задание, требующее развёрнутого ответа. Оцениванию подлежит как информативный компонент ответа (приемлемые варианты ответов даны через косую черту), так и его языковая правильность.

1	A	B	C		<i>1 point</i>
2	au Royaume-Uni				<i>2 points</i>
3	A	B	C		<i>1 point</i>
4	Unesco				<i>2 points</i>
5	A	B	C		<i>1 point</i>
6	A	B	C		<i>2 points</i>
7	la moitié				<i>2 points</i>
8	A	B	C		<i>1 point</i>
9	A	B	C		<i>2 points</i>
10	A	B	C		<i>1 point</i>
11	A	B	C		<i>1 point</i>
12	A	B	C		<i>2 points</i>
13	A	B	C		<i>2 points</i>

Лексико-грамматический тест: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Оценивание проводится строго по Ключам, за каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов, никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

Варианты заданий: заполнение лакун в тексте (клоуз-процедура).

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

КЛЮЧИ

<i>Exercice 1</i>			<i>Exercice 2</i>		
1	qui	1 point	1	une	1 point
2	elle	1 point	2	la	1 point
3	elle	1 point	3	une	1 point
4	eux	1 point	4	une	1 point
5	celle	1 point	5	le	1 point
6	en	1 point	6	la	1 point
7	les	1 point	7	le	1 point
8	lui	1 point	8	une	1 point
9	tous	1 point			
<i>Exercice 3</i>					
1	de	1 point			
2	dans	1 point			
3	dans	1 point			
4	à	1 point			
5	à	1 point			
6	à	1 point			
7	de	1 point			
8	sur	1 point			

Конкурс понимания письменных текстов: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Задания на множественный выбор. Оценивание строго по Ключам. За каждый правильный ответ выставляется указанное в Ключах количество баллов. Никакие варианты ответов, отличные от Ключей, не принимаются.

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

КЛЮЧИ

1	B	1 point
2	A	1 point
3	B	1 point

4	B	1 point
5	B	1 point
6	A	1 point
7	C	1 point
8	A	1 point
9	C	1 point
10	B	1 point
11	A	1 point
12	B	1 point
13	C	1 point
14	A	1 point
15	B	1 point
16	A	1 point
17	B	1 point
18	B	1 point
19	B	1 point
20	C	1 point
21	B	1 point
22	C	1 point
23	A	1 point
24	C	1 point
25	A	1 point

Конкурс письменной речи: максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Для оценивания письменной продуктивной речевой деятельности разработаны шкалы оценивания, которые включают два практически равновеликих по баллам блока: решение коммуникативной задачи (50%) и языковая правильность (50%). Каждый блок содержит критерии оценивания с указанием того количества баллов, которые предусмотрены за каждый из них. Для удобства работы экспертов отформатированы протоколы проверки.

Процедура оценивания письменных работ включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и отскерокопированных для всех членов жюри) работ;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается);
- в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка;
- спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Вид задания: сочинение-рассуждение (эссе) для участия в краеведческом конкурсе

Коммуникативная компетенция		14 баллов				
• Выполняет требования, сформулированные в задании (тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице)	0	1				
• Соблюдает социолингвистические параметры речи (учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами)	0	1	2			
• Четко и ясно представляет и объясняет факты, события, наблюдения, цифровую информацию	0	1	2	3	4	
• Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей, может рассуждать, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали	0	1	2	3	4	
• Оформляет текст связно и логично	0	1	2	3		
Языковая компетенция		11 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3		
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией письменного текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2	3		
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объема).	0	1	2	3	4	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1				