

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (7-8 КЛАССЫ)

TRANSCRIPTION

A peine réveillée, Caroline pense à sa première journée de travail. Elle s'étire et se lève immédiatement. Une demi-heure après, elle descend dans la cuisine pour prendre son petit déjeuner. Tout le personnel est déjà prêt à affronter la journée de travail. Son oncle discute avec ses assistants du menu du jour. Il aperçoit sa nièce, s'approche d'elle et l'embrasse affectueusement.

- Bonne chance pour ta première journée de travail !

- Merci, c'est gentil. Au fait, est-ce que je peux utiliser la salle de sport pendant ma pause?

- Je pense qu'il n'y a pas de problème. Mais pour être plus sûr, il vaut mieux demander au directeur. Le voilà qui arrive justement. A l'heure, comme toujours !

Le directeur salue de sa manière élégante et gentille tout le personnel en train de déjeuner, puis il s'assoit à côté de Caroline pour lui communiquer, une feuille à la main, le plan de sa journée de travail.

- Voilà : de 7h30 à dix heures, tu dois aider à servir le petit déjeuner et contrôler qu'il ne manque rien au buffet ; de dix heures à midi, tu aides Sara à remettre les chambres en ordre et à faire le ménage ; de midi à quatorze heures, c'est le moment du déjeuner et de la pause. En ce qui concerne l'après-midi, de quatorze à seize heures, tu dois aider le personnel en cuisine ; de seize à dix-huit heures, tu es à la réception. A partir de dix-huit heures, tu es libre. Ça te va ?

Caroline fait oui de la tête et lui demande timidement si elle peut utiliser la salle de sport.

- Bien sûr ! Mais seulement au moment de la pause, quand les clients sont en train de manger.

- C'est promis ! Merci beaucoup, répond Caroline très contente.

- Bon et si quelque chose n'est pas clair sur l'organisation de la journée, n'hésite pas à t'adresser à mon assistante, dit-il un peu pressé.

Il lui serre rapidement la main et s'en va d'un pas rapide.