

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2025 – 2026 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

7-8 КЛАССЫ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ

(конкурс письменной речи)

ОБЩЕЕ ВРЕМЯ РАБОТЫ – 90 МИНУТ.

МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 100.

--

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку.

(предмет)

2025-2026 учебный год

7-8 классы

Общее время выполнения работы – 90 минут.

Задание 1. АУДИРОВАНИЕ

Durée de l'épreuve: 15 minutes

Note sur 25

Vous allez entendre deux fois un enregistrement sonore. Vous avez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement, vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement, vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1-11. Répondez aux questions en écrivant les informations demandées.

Dialogue 1

1. Où se passe l'action ? 1 point
- a) Dans un magasin d'électroménagers
 - b) Dans un magasin alimentaire
 - c) Dans un magasin de jouets
2. Pourquoi la cliente est mécontente ? 2 points
- a) Le vendeur est imploli
 - b) L'appareil acheté est défectueux
 - c) On lui a refusé de remplacer l'appareil

Dialogue 2

3. Qui sont les personnages qui parlent ? 2 points

4. Quelle est la cause de la protestation ? 2 points

Dialogue 3

5. Le lieu de la conversation est devant la poste. 2 points

a) Vrai

b) Faux

6. À quelle heure le bureau ferme-t-il? 2 points

7. Pourquoi le client est venu au bureau ? 2 points

Dialogue 4

Choisissez : Vrai (A), Faux (B) Justifiez votre réponse (points)

(3 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 1.) 12 points

Nº	PHRASES	A	B
8.	20 euros c'est le prix pour la facture d'hôtel et le petit déjeuner Justification : _____		
9.	Le prix pour le petit-déjeuner est élevé. Justification : _____		
10.	La cliente est satisfaite de la qualité du petit déjeuner et du service. Justification : _____		
11.	Le réceptionniste a envie de régler la situation. Justification : _____		

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve: 25 minutes

Note sur 25

1-12. Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient. (12 points)

La famille Thomas n'avait plus (1) ... nouvelles de leur chien, Piko, 3 ans et demi. Perdu près de Limoges (2) ... six mois, pendant leurs vacances, Pierre et Claudine Thomas espéraient toujours (3) ... son retour. C'est Gaston qui a trouvé par (4) ... hasard Piko pendant sa promenade quotidienne d'une heure. Mais Gaston habite à 100 km de Limoges. (5) ... la puce électronique de Piko, le capitaine de la gendarmerie de Sarlat a contacté les Thomas, très heureux par cette nouvelle. Après avoir reçu l'appel du capitaine, les époux Thomas ont décidé immédiatement (6) ... se rendre chez Gaston pour récupérer Piko. Leur joie (7) ... telle qu'ils envisageaient même de louer une voiture pour effectuer le trajet plus rapidement. Le lendemain matin, ils (8) ... de bonne heure avec leur fille Juliette. Arrivés (9) ... Gaston, ils ont retrouvé leur chien joyeusement agité. Tout le monde était très contents de se revoir. De retour (10) ... Limoges, les Thomas ont organisé une petite fête (11) ... célébrer le retour de Piko. Tous les amis (12) ... participer à cet événement joyeux.

1.	A -	B les	C des	D de
2.	A après	B dans	C il y a	D en
3.	A -	B de	C à	D par
4.	A -	B un	C l'	D une
5.	A Par	B Grâce à	C Malgré	D Pour
6.	A à	B de	C -	D par
7.	A est	B a été	C sera	D était
8.	A sont parti	B partaient	C sont partis	D vont partir
9.	A chez	B à	C vers	D de
10.	A au	B à	C de	D dans

11.	A pour	B par	C avec	D -
12.	A venaient	B viennent	C sont venu	D sont venus

13-20. Mettez les verbes à la forme convenable. (8 points)

***Résumé :** Théa décide de prendre son indépendance et de partir explorer le monde. Aidée par ses parents, journalistes et membres de Médecins Sans Frontières, elle organise son voyage vers le Pérou pour y effectuer un travail humanitaire. Le jour du départ, entourée de sa famille tendue et nerveuse, elle entreprend une nouvelle vie pleine de découvertes et de recherches identitaires.*

Mes valises étaient bouclées depuis une semaine déjà. En fait, j'avais commencé à faire mes valises depuis environ trois mois pour ne rien oublier. Exaspérée depuis les dernières années par la célèbre question « Qu'est-ce que tu (13) ... (vouloir) faire plus tard ? », j'(14) ... (avoir) un besoin incontrôlable de voler de mes propres ailes sans trop (15) ... (savoir) où je m'en allais. La seule chose dont j'étais certaine, c'était que j'avais envie de découvrir le monde, peut-être un peu aussi de (16) ... (se découvrir), de savoir ce que j'aimais réellement et ce que je (17) ... (vouloir) faire de ma vie. Heureusement, mes parents m'avaient encouragée dans cette voie-là. Mon père, journaliste, et ma mère, qui travaillait pour Médecins Sans Frontières, (18) ... (voyager) sur presque tous les continents. Ils me répétaient d'ailleurs toujours : « Les voyages (19) ... (former) la jeunesse, Théa ! »

Par contre, en voyant leur tête à l'aéroport, je me suis dit qu'ils (20) ... (ne pas avoir) l'air très convaincant ! Aujourd'hui, c'est le jour « J », celui du début de ma nouvelle vie.

13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	

19.	
20.	

21-25. Lisez la suite de l’histoire sur Théa et reconstituez les phrases en reliant ces éléments s’il le faut par les prépositions (ou les articles contractés) et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes (au présent de l’indicatif), noms et adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme. (1 point pour chaque proposition correctement reconstituée) (5 points)

Modèle : depuis / nous / une heure / être / maintenant/ tous / l’aéroport. - Depuis maintenant une heure nous sommes tous à l’aéroport.

21. **tout** / être / peu / le monde / **nerveux**.

22. **ma** / arrêt / sans / mère / et / parler / mille / donner/ **conseils**.

23. **le père** / enchaîner / pour / blagues / camoufler / son / de mauvaises / **inquiétude**.

24. **je** / le Pérou / s’en aller / un travail / faire / **humanitaire**.

25. **et** / je / explorer / Amérique /ensuite / d’autres / vouloir / pays / **Sud**.

21.	
22.	
23.	
24.	
25.	

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 3. ЧТЕНИЕ

Durée de l'épreuve: 25 minutes

Note sur 25

Devoirs 1-7. (14 points)

Vous lisez ce texte et répondez aux questions.

Le changement climatique: infos ou infox¹?

C'est difficile parfois de faire la différence entre les infox et les informations sérieuses sur le changement climatique. Voici 5 infox qui circulent sur le web.

1. Les scientifiques ont des avis différents.

Faux ! Les scientifiques du monde entier (GIEC, groupe d'experts des Nations Unies) sont d'accord pour dire que les pays doivent limiter leur pollution pour éviter le changement climatique.

2. Les progrès de la science, une solution.

Peut-être un jour. Grâce au progrès scientifique, nous pourrions peut-être vivre sur une autre planète. Mais la science ne peut pas sauver la Terre.

3. Le changement climatique ce n'est pas pour tout de suite.

Faux ! La planète a chaud ! Les températures ont tellement augmenté que les habitants vont devoir quitter leur pays. Quand le climat d'un pays change, on dit que le climat se dérègle.

4. Pas de changement climatique en France.

Faux ! Le changement climatique, c'est pour toute la planète. En France, la faune et la flore pourraient disparaître dans certaines régions.

5. Agir pour l'environnement, ça ne sert à rien.

Faux ! Dans notre quotidien, nous pouvons nous mobiliser et changer nos modes de vie. Pour participer à la protection de l'environnement, chaque geste compte.

D'après *www.geo.fr/environnement*

¹ Fausses nouvelles, fausses informations

Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant une partie du texte. 10 points

(2 points si la réponse + la justification sont correctes sinon 0.)

	VRAI	FAUX
1. Le progrès scientifique est la solution au changement climatique. Justification : _____ _____ _____		
2. Avec le changement climatique, les températures baissent. Justification : _____ _____ _____		
3. Le climat change seulement en France. Justification : _____ _____ _____		
4. Certaines populations devront quitter leur pays. Justification : _____ _____ _____		
5. Tous les humains peuvent se mobiliser pour le climat. Justification : _____ _____ _____		

6. Selon les scientifiques, les pays doivent :

2 points

A. polluer moins.

B. s'adapter au changement de température.

C. sensibiliser les citoyens.

7. « Changer nos modes de vie » signifie :

2 points

A. habiter à la campagne.

B. manger seulement des produits bio.

C. vivre de façon écologique.

Devoirs 8-12 (11 points)

Nettoyons les déchets!

Quotidiennement, nous constatons que les déchets sont partout autour de nous, dans nos villes, mais aussi dans les parcs naturels et les espaces protégés. Ils polluent les plages, les mers et les océans. On les retrouve même dans les déserts ou en Antarctique. Cela nous fait peur.

Nous sommes inquiets car des centaines de milliers d'animaux meurent chaque année à cause de la pollution plastique. Nous avons peur pour notre faune et notre flore.

La Terre est notre maison commune. Comme nous, vous vous inquiétez de l'avenir de notre planète? Mobilisons-nous et prenons nos responsabilités ensemble! Le Groupement Astre a décidé d'agir à son échelle. Ce sont les petits gestes qui comptent. Multiplions-les pour faire changer les choses!

Nous vous proposons de participer au Trashtag Challenge.

Vous avez sans doute vu passer ce concept sur les réseaux sociaux. Cela consiste à nettoyer un endroit plein de déchets et à poster des photos avant/après.

Individuellement ou collectivement, avec vos collègues ou votre famille, participez au nom de votre entreprise.

Un jury sélectionnera les meilleures photos et vidéos et les publiera sur nos réseaux!

Et rappelez-vous, le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !

D'après *www.astre.fr*

8. Qui organise le défi² Trashtag ?

2 points

² Le challenge

9. Quel est l'objectif de ce défi ?

3 points

10. Où est-ce qu'il y a des déchets:

2 points

A. seulement dans les villes.

B. en dehors des villes.

C. partout.

11. Quelles sont les conséquences des déchets sur les animaux?

2 points

12. Il faut prendre part à ce challenge :

2 points

A. en autonomie

B. en groupe

C. en autonomie ou en groupe

Не забудьте перенести свои ответы в бланк ответов и указать свой идентификационный номер!

Задание 4. ПИСЬМО

Durée de l'épreuve: 25 minutes

Note sur 25

Situation: Vous faites partie d'une organisation qui protège les animaux. Vous écrivez à un(e) camarade. Vous lui expliquez les objectifs de cette organisation et vous donnez vos impressions (en 80-100 mots).

Consignes d'écriture

Pour bien rédiger, je tiens compte des conseils suivants:

- Je respecte la forme d'une lettre personnelle.
- J'utilise la première personne du singulier ou du pluriel.
- J'explique les objectifs de l'organisation qui protège les animaux.
- Je donne plus d'informations sur les activités de cette organisation.
- Je décris mes impressions.
- Je signe ma lettre.
- Je rédige un texte de 80-100 mots

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 11 ans » = 3 mots.