

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

Муниципальный этап

2025/26 учебный год

7-8 класс

Уровень сложности A2+

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 25

Consigne

L'écotourisme, vous connaissez? Ce reportage s'interroge sur cette nouvelle forme de voyage. Est-elle bonne pour la planète? Y a-t-il une différence entre l'écotourisme et le tourisme global?

1. Écoutez le reportage et remettez les informations dans l'ordre.

6 points

- A - L'écotourisme et les animaux sauvages.
 - B - Voyager pour sauver notre planète: l'écotourisme.
 - C - Aucun tourisme ne peut être totalement neutre pour l'environnement.
 - D - Le tourisme dans les Cinque Terre en Italie.
 - E - Les moyens de transports et leurs conséquences.
 - F - Le tourisme global.
-

2 - 8. Choisissez la bonne réponse.

10 points

2. Quelle est l'idée de l'écotourisme? C'est de (d').....
- a) étudier la flore et la faune dans leur environnement naturel.
 - b) créer une alternative au tourisme global.
 - c) minimiser l'impact sur l'environnement pour le préserver.
 - d) propager une nouvelle forme de voyage citoyen.
3. L'écotourisme, c'est
- a) 5% du tourisme mondial.
 - b) 7 % du tourisme mondial.
 - c) 20 % du tourisme mondial.
 - d) 25 % du tourisme mondial.
4. Les déplacements exigent des moyens de transport. Les véhicules nuisent-ils à l'environnement?
- a) Les moyens de transport n'ont pas d'effets néfastes sur l'environnement et sur les changements climatiques.
 - b) Les moyens de transport consomment des combustibles fossiles et contribuent au changement climatique.
 - c) Les moyens de transport consomment des carburants fossiles mais n'ont pas d'impact négatif sur le changement climatique.
 - d) Les moyens de transport ont un impact négatif sur l'environnement parce qu'ils consomment des tonnes de ressources naturelles.
5. Le tourisme global correspond à
- a) 5% de nos émissions de gaz à effet de serre.
 - b) 10 % de nos émissions de gaz à effet de serre.
 - c) 15 % de nos émissions de gaz à effet de serre.
 - d) 20 % de nos émissions de gaz à effet de serre.
6. Dans les Cinque Terre on compte
- a) un million de visiteurs par an pour une surface de 43 km².

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

- b) un demi-million de visiteurs par an pour une surface de 43 km².
c) un million et demi de visiteurs par an pour une surface de 43 km².
d) 2 millions et demi de visiteurs par an pour une surface de 43 km².

7. L'écotourisme n'est pas toujours écolo, parce qu'..... (4 réponses)

- a) on fait des promenades sur les animaux.
b) on prend tel ou tel moyen de transport pour se déplacer.
c) on construit des hôtels.
d) on dépense beaucoup d'énergie pour construire des routes.
e) on fait du feu de camp dans des endroits mal préparés.
f) on produit des déchets.

8. Heureusement, l'écotourisme progresse de

- a) 5 % par an.
b) 15 % par an.
c) 20 % par an.
d) 25 % par an.

9 - 17. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

9 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
9	L'écotourisme est une nouvelle forme de voyage pour préserver la planète et améliorer la vie des populations locales.			
10	L'écotourisme est totalement neutre pour l'environnement.			
11	Les deux tourisms posent des problèmes pour l'environnement.			
12	Le tourisme en général (tourisme gobal) c'est 1,2 millions de voyageurs en 2016.			
13	Un voyage en avion aller-retour Paris Madagascar, c'est 567 litres de kérosène par passager.			
14	Cinque Terre est une destination populaire de vacances en plein. Il y a des sentiers de randonnée au bord de la mer qui relie tous les villages.			
15	En voyageant dans la nature les touristes dérangent le mode de vie des animaux sauvages mais cela ne produit pas de stress pour eux.			
16	Le tourisme vert fait plus de bien que de mal aux animaux sauvages.			
17	L'augmentation des gaz à effet de serre est une des causes du réchauffement climatique.			

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Регистрационный номер участника

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Уровень сложности A2+

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

1. Consigne: pour chaque vide numéroté choisissez le bon verbe et mettez-le à la forme correcte (10 points)

L'horloge du souvenir

- Cette horloge est vraiment magnifique, murmura l'ami de Laurent en 1_____ dans le couloir. Ses yeux 2_____ l'objet avec curiosité.	reprendre
- Bien sûr... tu es un collectionneur ! répondit Laurent en 3_____, tout en lui tendant un verre de vin rouge.	être
- Pas vraiment... Mais celle-ci attire mon regard. Elle semble différente.	s'arrêter
Laurent 4_____ la tête.	acheter
- C'était celle de mon père, dit-il doucement. Lui aussi 5_____ les horloges. Il aimait surtout celles qui 6_____ perdues : vieilles, cassées et sales.	fixer
Ils 7_____ dans le couloir. L'horloge trônait sur un petit meuble en bois sombre. Le tic-tac régulier emplissait l'espace.	hocher
— Il les 8_____ aux enchères. Même si elles 9_____ en mauvais état, il les ramenait à la maison. Il passait des heures à démonter les pièces, à polir le métal, à remplacer un ressort. Peu à peu, elles 10_____ vie.	sourir
	collectionner
	avancer
	paraître

2. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse (8 points)

- Comme celle-ci ?
- Oui. Celle-ci était sa préférée.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Laurent s'approcha de l'horloge et caressa doucement **11**_____ cadre doré.

- Il l'a trouvée il y a plus **12**_____ vingt ans. C'était lors d'**13**_____ grande vente dans la ville voisine. Je me souviens... j'avais douze ans. Il **14**_____ avait emmené avec lui. Il y avait **15**_____ meubles, _____ tableaux, et **16**_____ fond, cette horloge poussiéreuse, couverte de toiles d'araignée. Tout le monde passait devant **17**_____ la regarder.

Mais lui, il s'est arrêté. Il l'a observée longtemps, **18**_____ s'il lui parlait.

3. Consigne: choisissez la bonne réponse (7 points)

Son ami sourit.

- Et il l'a achetée ?

- Oui. Personne n'en voulait. Il a proposé un **19**_____ (petit / haut / mauvais) prix, et le vendeur a accepté tout de suite.

Laurent ferma les yeux un instant. Les souvenirs **20**_____ (revenaient / perdaient / partaient). Le retour en voiture, la boîte posée sur la banquette arrière, le visage **21**_____ (triste / heureux / fatigué) de son père...

Il se rappelait l'odeur d'huile et de bois dans l'atelier, les bruits métalliques des outils, et la lumière jaune de la lampe qui éclairait les mains habiles démontant le mécanisme.

- Il disait toujours que réparer une horloge, c'est comme réparer un peu le **22**_____ (temps / mur / repas). Les aiguilles, une fois réveillées, recommencent à raconter leur histoire.

Un **23**_____ (silence / bruit / rire) s'installa. L'ami observait l'objet, fasciné.

- Et toi, tu sais la réparer ?

- Pas comme lui... Mais j'ai appris quelques **24**_____ (mots / gestes / histoires). Quand elle s'arrête, je peux la **25**_____ (relancer / cacher / vendre).

Перенесите свои решения в лист ответов!

Уровень сложности A2+

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс
Уровень сложности A2+

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Consigne: *Lisez le texte ci-dessous.*

Ensuite vous cocherez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.

Rémi, habitant de Dozulé: - Je ne pourrais pas vivre avec le bruit de la ville, la pollution et tout, c'est... Ça m'arrive souvent de me balader en vrai. J'aime bien. Ça permet de vider la tête un peu.

Commentatrice: - Sa campagne, Rémi ne la quitterait pour rien au monde. Le jeune homme de 16 ans a toujours vécu ici. Il s'apprête à commencer son contrat d'apprentissage en motoculture. D'ici là, ses journées, il les passe dehors, en pleine nature.

Rémi, habitant de Dozulé: - En ville, on marche, on n'a pas d'objectif, à part aller faire les magasins. On voit rien, à part des gens. Nous ici, on voit plein de trucs. En vrai, si je dis ça aux gens de la ville, ils ne vont pas comprendre. Je les emmène dans la forêt, ils sont perdus un peu. Moi, ils m'emmènent dans la ville, je suis perdu.

Commentatrice: - Sa ville, la voici: Dozulé, 2400 habitants. Petite ville au cœur du bocage normand avec son église, sa grande rue et des champs à perte de vue. Nous sommes à 200 km de Paris. S'évader, à première vue rien de plus simple. La liberté est au coin de la rue. Plusieurs fois par semaine, pour Rémi, Jean et Aurélien, c'est le même rituel: canne à pêche à la main, ils franchissent la barrière, la clé des champs pour les trois amis. Ici les activités et infrastructures pour les jeunes sont rares.

Rémi, habitant de Dozulé: - Il n'y a pas grand-chose pour les jeunes de la campagne. Nous, on a de la chance, là, il y a un terrain de pétanque. C'est tout. Après là-haut, il y a un château, mais il a un terrain de foot et un terrain de basket et comme ici il n'y a rien pour les jeunes, du coup, ils ont enlevé la clôture et c'est pour tous les jeunes de la commune qui veulent venir. Mais ici, il y a quatre jeunes, cinq jeunes. Ça ne sert à rien. Et même à la campagne on a tous un jardin, on a des petits cabanons, on a toujours des trucs à faire quand on cherche. On ne peut pas s'ennuyer.

Commentatrice: - Rémi, lui, a choisi la campagne. Son copain Aurélien, 21 ans, rêve d'ailleurs. Il a travaillé depuis l'âge de 16 ans dans deux entreprises en contrat indéterminé. Depuis plusieurs mois, il étudie tous les jours pour obtenir son bac. Il espère ensuite intégrer un BTS dans la ville universitaire de Caen à une demi-heure de Dozulé. Dans les régions rurales, un tiers d'une génération part vers la ville pour les études supérieures. Parmi ses amis, Aurélien fait figure d'exception.

Aurélien Sanna, habitant de Dozulé: - À vrai dire, je suis le seul. Je suis le seul même si on s'encourage les uns, les autres. Il y en a quelques-uns qui sont partis travailler très jeunes aussi, donc ce n'est pas évident de remettre le nez dedans. On n'a pas toujours la motivation ou le temps, même. Moi, pour moi, j'ai le temps, j'ai la motivation, donc j'y vais à fond.

Commentatrice: - Comme tous les jours, Aurélien et Rémi retrouvent leur bande d'amis dans le parc de la ville. Ils ont entre 16 et 25 ans, ils partagent les mêmes séances de sport, les mêmes loisirs, les mêmes soirées et les mêmes frustrations. Connectés, comme tous les jeunes, pourtant ils se sentent isolés.

Rémi, habitant de Dozulé: - Si on n'a pas de locomotion, on ne peut pas aller au travail.

Aurélien Sanna, habitant de Dozulé: - Oui, c'est ça aussi. Ça revient toujours au même, en fait.

Jean, habitant de Dozulé: - Si tu ne travailles pas dans la ville, tu es en galère, si tu n'as pas le permis.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Aurélien Sanna, habitant de Dozulé: - Si tu n'as pas le permis ou un appartement à côté de ton taf, ici, c'est cuit, quoi.

Commentatrice: - Pour les loisirs aussi tout est plus compliqué, alors parfois le temps peut sembler long.

Aurélien Sanna, habitant de Dozulé: - Pour moi en gros, le seul truc positif qu'on a ici, c'est d'être entre nous. Même si on ne fait rien, au moins on est tous ensemble. Ça nous rapproche, oui, parce qu'on a le même quotidien finalement.

Jean, habitant de Dozulé: - Oui, oui, oui, j'avoue, j'avoue...

Aurélien Sanna, habitant de Dozulé: - On se plaint tous les jours, mais au final, s'il y en a un qui part habiter ailleurs, les uns comme les autres on va ressentir un manque. Oui, c'est comme une famille.

Rémi, habitant de Dozulé: - C'est une deuxième famille en vrai quand vous êtes tout le temps dehors...

Commentatrice: - Cette deuxième famille, Rémi et Aurélien ne l'échangeraient pour rien au monde. Un paradoxe de plus pour ces jeunes ruraux: pour certains l'envie de partir, pour tous, le désir de rester, ensemble.

Devoir 1. Dans ce reportage, vous avez lu les opinions des jeunes qui parlent de leur vie à la campagne. Quel titre pourrait-on donner à ce reportage? Lisez les titres proposés et choisissez le seul titre adéquat.

1 point

- A - Comment se faire des amis à la campagne?
- B - Quelles initiatives pour protéger l'environnement rural?
- C - Rester à la campagne ou partir vivre en ville?
- D - Comment trouver du travail à la campagne?
- E - Des jeunes ruraux s'engagent pour dynamiser leur campagne.
- F – Vivre à la campagne.

Le titre adéquat _____

Devoir 2. Les jeunes ruraux racontent la vie à la campagne. Quels aspects positifs et négatifs ont été abordés? Remplissez le tableau.

9 points

- A - L'atmosphère familiale
- B - Les champs fleuris
- C - Le coût de la vie
- D - Les infrastructures
- E - L'isolement
- F - Les petites maisons avec jardins
- G - Le peu de jeunes
- H - Le rythme de vie peu stressant
- I – Le soutien entre les jeunes

Vivre à la campagne Aspects positifs mentionnés	Vivre à la campagne Aspects négatifs mentionnés	Vivre à la campagne Aspects positifs/négatifs non mentionnés

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Devoir 3. Les jeunes ruraux parlent de leur rapport entre eux et de leur rapport à la ville. Retrouvez les informations détaillées. Choisissez la bonne réponse. 7 points

1. Que font les amis ensemble régulièrement?
a) Ils font leur apprentissage.
b) Ils vont à la pêche.
c) Ils font du jardinage.
d) Ils vont en ville.
2. Rémi dit qu'il ne s'ennuie jamais à la campagne
a) parce qu'il y a de nombreux loisirs.
b) parce qu'on consacre beaucoup de temps aux études.
c) parce qu'il y a beaucoup de curiosités.
d) parce qu'on peut bien s'occuper dans les jardins.
3. Souvent, le plus dur quand on veut étudier et qu'on habite à la campagne, c'est (2 réponses)
a) de se motiver.
b) de s'encourager les uns, les autres.
c) d'avoir le temps.
d) d'avoir de l'argent.
4. Pour que les jeunes ruraux soient mieux connectés à la vie citadine, il leur faudrait (2 réponses)
a) une meilleure connexion internet.
b) le permis de conduire.
c) un logement près de leur travail.
d) une bonne motivation.
5. Que ressentent les jeunes ruraux quand une ou un camarade quitte la campagne pour vivre en ville?
a) de la tristesse.
b) de la fierté.
c) de l'envie.
d) de la joie.

Devoir 4. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C). Cochez la case correspondante et justifiez votre réponse en citant un passage du texte si vous trouvez l'information nécessaire. 4 points

REFORMULATION	A	B	C
1. Dozulé est une petite ville qui se trouve au nord-ouest de la France. Justification: _____ _____			
2. À Dozulé il n'y a pas de possibilité de faire du sport. Justification: _____ _____			
3. Aurélien a déjà obtenu son bac et il va obtenir un Brevet de technicien supérieur à Caen, une ville étudiante qui se trouve environ à 200 km de Paris.			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
7-8 класс

Justification: _____ _____			
4. Presque la moitié des jeunes gens de Dozulé partent vers les grandes villes pour poursuivre les études supérieures. Justification: _____ _____			

Devoir 5. Dans le reportage, quelques expressions idiomatiques ou imagées sont utilisées. Les connaissez-vous? Retrouvez le sens des expressions en gras à l'aide du contexte. 4 points

1. C'est le même rituel, canne à pêche à la main, ils franchissent la barrière, **la clé des champs** pour les trois amis.
 - a) la liberté
 - b) le plaisir
 - c) la porte
 - d) la moissonneuse
2. Parmi ses amis, Aurélien **fait figure d'exception**.
 - a) ne pas vouloir être une exception
 - b) demander à être une exception
 - c) sembler être une exception
 - d) faire bonne figure
3. Il y en a quelques-uns qui sont partis travailler très jeunes, donc ce n'est pas évident de **remettre le nez dedans** (dans les études).
 - a) recommencer à faire des études
 - b) finir les études
 - c) ne pas réussir les études
 - d) interrompre les études
4. Si tu travailles en ville, tu **es en galère** si tu n'as pas le permis.
 - a) avoir du succès
 - b) être dans une situation difficile
 - c) être furieux
 - d) être à l'abri

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 25

SITUATION: Voici le début de la lettre. Tu dois en écrire la suite.

Ma chère Sophie,

Je t'écris rapidement parce que je suis dans le train qui part dans cinq minutes...

Est-ce que je t'ai déjà parlé du projet de notre école de créer un jardin partagé dans le quartier ?

Consignes d'écriture :

1. J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre amicale.
2. Je m'adresse à un destinataire — Sophie — que je connais bien.
3. Je tiens compte des informations déjà données dans le début de la lettre.
4. Je décris le projet de jardin partagé : où il sera, qui participera, comment il sera organisé.
5. Je dis pourquoi ce projet m'intéresse, ce que j'espère qu'il apportera à l'école / au quartier.
6. Je peux exprimer mes sentiments, mes attentes, mes doutes.
7. Je conclus la lettre (invitation, salutations)
8. Je signe avec « Ton ami(e), [Prénom au choix] ».
9. Longueur du texte 120 mots $\pm$ 10%.