

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7-8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности A2+
Правила проведения и подведения итогов
муниципальной олимпиады по французскому языку
в 2025/2026 гг. для 7-8 классов

Олимпиада включает четыре конкурса: понимание устного текста, лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов, продукция письменной речи. На этапе муниципальной олимпиады тестовые материалы для учащихся 7-8 классов соответствуют уровню сложности A2+. Ключевые и коммуникативные компетенции, соответствующие уровню A2+, представлены в виде следующей таблицы.

муниципальный этап 7-8 классы	A2+ Ключевые компетенции: • извлекать необходимую для решения поставленной задачи информацию • рассказывать, описывать, отвечая на вопросы «кто? что? где? когда? почему? с какой целью?» + обогащать свою речь необходимыми для большей ясности подробностями и деталями • высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, оценивая их достоинства и недостатки + объяснять, что служит основанием для оценки
	Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне: • понимать запрашиваемую информацию, связанную с ситуациями бытового и полуофициального общения • понимать события, определять их участников, место и время действия + классифицировать детали по степени важности + отделять основную информацию от второстепенной + выявлять причинно-следственные отношения, существующие между событиями, понимать, кому адресован текст • выделять и классифицировать достоинства и недостатки, характеризующие описываемые события, предметы, людей + выявлять отношение к ним автора + классифицировать аргументы за/против, выраженные в простой эксплицитной форме + выявлять разные точки зрения
	Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне: • рассказывать, описывать, представляя излагаемое в виде просто организованной линейной последовательности + структурировать свою монологическую речь • запрашивать и сообщать информацию в ситуациях бытового общения широкого спектра • высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением как собственной, так и иной позиции
	Тип текста: повествовательный, описательный.

На муниципальном этапе конкурс понимания устного текста оценивается в **20** баллов, лексико-грамматический тест – в **25** баллов, конкурс понимания письменных текстов – в **25** баллов и продукция письменной речи – в **25** баллов. Таким образом, максимальное количество баллов – **95**.

I. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve: 20 minutes

note sur 20 points

Choisis la bonne réponse ou écris l'information demandée.

Tu vas entendre 2 fois un enregistrement sonore de 1 minute 40 secondes.

- ✓ Avant la première écoute tu auras 5 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouteras une première fois l'enregistrement.
- ✓ Tu auras ensuite 4 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Tu écouteras une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Tu auras encore 7 minutes pour compléter tes réponses.

1. Quel est le thème du récit que tu as entendu ? Choisis la bonne réponse.

1 point

- A Les Jeux Olympiques qui réunissent les athlètes du monde entier dans un pays.
- B Les tournois d'e-sport qui réunissent des supporters sur internet.
- C Les matchs du football qui réunissent des fans sur les stades.

2. Explique ce que c'est l'e-sport.

2 points

3. Quels outils les joueurs utilisent-ils pendant les tournois ? Donne 2 réponses.

2 points

4. Pourquoi les meilleurs joueurs ont-ils pu développer cette pratique à un niveau professionnel? Comment est-ce devenu possible?

3 points

5. Dis si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses. 7 points

Affirmations	vrai	faux
A. Les champions d'e-sport ont un contrat comme des champions traditionnels.		
B. Les joueurs d'e-sport doivent s'entraîner beaucoup comme des athlètes traditionnels.		
C. Les joueurs d'e-sport n'ont pas de coaches, ils s'entraînent de façon autonome.		

D. Des médecins accompagnent les joueurs d'e-sport car ceux-ci peuvent avoir des problèmes de dos ou de poignet.		
E. Les joueurs d'e-sport organisent des compétitions sur internet entre eux sans le public.		
F. Les professionnels d'e-sport jouent toujours par intérêt, car ils ne gagnent pas d'argent.		
G. L'e-sport est devenu récemment une discipline olympique.		

6. *Quels sont les arguments des opposants d'e-sport ? Choisis les bonnes réponses.*

2 points

- A Les joueurs d'e-sport ne font pas d'efforts physiques.
- B Les joueurs d'e-sport ne forment pas de vraie équipe et ne se voient pas.
- C Les joueurs d'e-sport ne représentent pas leurs pays à des tournois.
- D Les joueurs d'e-sport peuvent prendre des kilos à la différence des athlètes de sports traditionnels.

7. *Quels arguments avancent les défenseurs d'e-sport ? Choisis les bonnes réponses.*

3 points

- A Les joueurs d'e-sport communiquent très bien entre eux.
- B Les joueurs d'e-sport développent une bonne concentration.
- C L'e-sport permet aux joueurs d'avoir de bonnes réflexes.
- D Les joueurs d'e-sport doivent maîtriser des techniques spéciales comme des athlètes traditionnels.
- E Les joueurs d'e-sport font tout leur possible pour réussir comme des athlètes traditionnels.

Total: _____ / 20 points

II. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve : 25 minutes

note sur 25 points

Lis le texte et utilise les bonnes formes.

A. Complète les trous : utilise les *prépositions* : à, dans, de, par

4 points

Stop à la pollution lumineuse !

Chez toi, la nuit, as-tu encore la chance (1) _____ voir les étoiles ? Si c'est le cas, tu vis alors (2) _____ l'un des rares endroits sur terre épargnés (3) _____ la pollution lumineuse ! Mais quelle est cette forme de pollution exactement ? *1jour1actu* t'emmène (4) _____ Nantheuil, une commune de Dordogne qui lutte contre ce problème.

B. Complète les trous du texte en utilisant un *article* indéfini ou défini.

4 points

Qu'est-ce que la pollution lumineuse ?

Il s'agit de tous (5) _____ éclairages qui sont utilisés (6) _____ nuit comme les panneaux publicitaires, les vitrines de magasins, les faisceaux de discothèques ou tout simplement (7) _____ lampadaires. On parle de pollution lumineuse quand ces éclairages artificiels sont nombreux et qu'ils finissent par avoir (8) _____ conséquences négatives sur notre environnement.

C. Mets les *verbes* à la forme qui convient : Présent de l'Indicatif (12 fois), Passé composé (1 fois)

13 points

Quelles sont ses conséquences ?

Le fait d'avoir trop de lumière la nuit (9) (perturber) _____ notre biodiversité. Certains papillons (10) (disparaître) _____, les arbres situés près des éclairages (11) (avoir) _____ des feuilles en plein hiver, des oiseaux (12) (se mettre) _____ à chanter à 2 heures du matin... Et cette pollution (13) (avoir) _____ même des effets sur l'homme, puisqu'elle (14) (modifier) _____ son sommeil. Sans parler du gaspillage d'énergie ! Il y a actuellement tellement de clarté la nuit que 80 % de la population mondiale ne (15) (voir) _____ désormais plus les étoiles. Les villes (16) (être) _____ même visibles depuis l'espace !

A-t-on conscience de ce problème ?

La pollution lumineuse (17) (être) _____ encore peu connue du public. À côté des pollutions plus «classiques», comme les déchets ou la pollution de l'air, elle semble moins importante. C'est faux ! D'où l'idée de créer «Le Jour de la nuit». Depuis 2009, au mois d'octobre, cette manifestation tente d'alerter le public sur ces nuisances. Et aujourd'hui, les communes qui (18) (lutter) _____ contre cette pollution

(19) (pouvoir)_____ se voir décerner un label «Village étoilé». 570 localités françaises sur 36 000 (20) (obtenir)_____ ce label... C'est peu ! En Dordogne, Nantheuil (21) (faire)_____ partie des ces rares villages.

D. Mets les *adjectifs* à la bonne forme.

4 points

Comment lutter contre ?

Tout simplement en réduisant les éclairages (22) (public)_____. «*Dans le plus gros hameau du village, un lampadaire sur deux seulement fonctionne la nuit, explique Paul Canler, le maire de Nantheuil. On allume aussi plus tard et on éteint plus tôt. Et des bâtiments comme l'église et la mairie ne sont pas du tout éclairés.*» De plus, la commune utilise des éclairages publics plus (23) (respectueux)_____ de la nature: utilisation de lampadaires à lumière jaune qui est moins (24) (éblouissant)_____ pour les espèces nocturnes, des faisceaux dirigés vers le sol, une durée de fonctionnement (25) (limité)_____. ... Autant d'actions qui ont permis de faire des économies d'énergie et de réduire de moitié le budget électricité de Nantheuil. Finances et environnement, tout le monde y gagne !

Ludivine Loncle

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-stereotype-2>

Total: _____/25 points

III. ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve :40 minutes
Document 1

note sur 25 points
13 points

Lis le texte et réponds aux questions.

C'est quoi, un stéréotype?

C'est une idée toute faite sur un groupe de personnes. Par exemple, si Nina fait de la danse et André du foot, on n'est pas surpris. Et si c'est Nina qui fait du foot et André qui aime la danse, là, qu'on est surpris. Pourquoi? Car tout le monde pense que certains sports sont plus pour les filles ou pour les garçons. Les stéréotypes, c'est ça, des idées toutes faites qui classent les gens en fonction de leur sexe, leur métier ou d'autres choses. Ça enferme les gens dans un rôle. Un garçon qui veut faire de la danse a tendance à ne pas oser le dire. Du coup, il n'en fait pas et c'est bien dommage.

Sache que c'est impossible de ne pas avoir de stéréotypes. Notre cerveau se base sur nos expériences du passé pour mieux comprendre le présent. Et dans le passé tu as rencontré plus de filles qui font de la danse que du foot. Du coup, ton cerveau a associé la danse avec les filles.

Ce qui est important, c'est de ne pas rester dans les stéréotypes, de les casser et de faire ce que tu aimes tout en respectant les différences des autres même celles qui te surprennent. Au fait, aux États-Unis, le foot c'est plutôt pour les filles, marrant, non?

<https://www.1jour1actu.com/france/cest-stereotype-2>

Questions

1. Quelle est l'idée importante de ce texte ? Choisis la bonne réponse. 1 point

- A On apprend comment les stéréotypes changent la vie des élèves des écoles.
- B On explique ce que c'est un stéréotype.
- C On parle de la relation entre les stéréotypes et le choix d'une profession.

2. Quelle est la nature d'un stéréotype ? Choisis la bonne réponse. 1 point

- A C'est un objet.
- B C'est une personne.
- C C'est une idée.
- D C'est une qualité.

3. Pourquoi avons-nous des stéréotypes ? 2 points

4. Dis si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses et justifie la réponse par le texte de l'article (0,5 point pour la réponse; 1 point pour la justification) 9 points

Affirmations	vrai	faux
A. Les stéréotypes différencient les gens en catégories selon certains critères. <i>Justification</i> :		
B. Un garçon qui voudrait pratiquer la danse en parle ouvertement. <i>Justification</i> :		
C. Habituellement, les filles qui jouent au football sont plus nombreuses que celles qui font de la danse. <i>Justification</i> :		
D. Un stéréotype se construit sur une association entre une activité et un groupe de gens. <i>Justification</i> :		
E. Il est nécessaire de garder les stéréotypes, de ne pas les détruire. <i>Justification</i> :		
F. Quand tu n'as pas de stéréotypes, tu acceptes les différences des autres. <i>Justification</i> :		

Document 2

12 points

Lis les messages des internautes qui participent à un débat sur les stéréotypes sur le site **1jour1actu.com**.

Altay, Eliot, Sanzhar | le 04/09/2025 à 16:15

Selon moi, une personne peut avoir son propre avis et les stéréotypes éloignent les personnes des idées intéressantes. En plus, il est injuste de créer une généralisation sur les personnes. Notre monde est égal pour tout le monde.

Davit et Emerson | le 04/09/2025 à 16:08

Bonjour, je suis un homme et j'aime bien cuisiner, j'ai cassé le stéréotype!

Aadi | le 28/08/2025 à 5:55

Selon moi, les gens qui croient aux stéréotypes sont immatures. Les stéréotypes existeront toujours, mais il y a beaucoup de problèmes avec les stéréotypes dans la société comme le racisme et les stéréotypes sont très négatifs pour la santé mentale des victimes.

rishaan | le 28/08/2025 à 5:50

Les stéréotypes sont très mauvais pour les ados et la société. Les enfants deviennent démoralisés et ne poursuivent pas leurs passions parce qu'ils pensent que c'est trop «féminin» ou «masculin».

Ben | le 10/12/2024 à 9:48

Je crois que les stéréotypes existent parce que le cerveau humain adore les généralisations. C'était un trait utile pour notre évolution, quand nous ne devions jamais oublier ce qui était dangereux et menaçant. Mais les généralisations sont trop simples pour les relations sociales, parce que les gens et le monde ne sont pas simples. Par conséquent, les stéréotypes rendent la vie difficile pour les gens qui les cassent.

nat | le 10/12/2024 à 9:48

Catégoriser les gens est naturel et il faut un effort pour s'en rendre compte et se détacher de ce réflexe.

Antoine | le 05/11/2024 à 23:12

Salut, je suis étudiant en génie, les stéréotypes sont présents dans ma journée quotidienne. On dit que l'ingénierie c'est seulement pour les plus intelligents, et plus si tu es une fille car c'est une profession des hommes. De plus, nous dépendons de notre passé, nous irons classer les événements qui nous arrivent par les expériences qu'on a vécues.

JSMP | le 05/11/2024 à 23:12

Pour moi, les stéréotypes représentent une forme de simplifier la réalité. Mais ça ne les rend pas positifs: on peut blesser quelqu'un en lui donnant des qualités ou défauts qu'il manque. Il faut séparer les stéréotypes et les groupes de gens. Et il faut aussi apprendre à être plus ouvert aux nouvelles expériences: on peut vérifier comment fonctionne le monde au lieu de rester dans les stéréotypes .

Marie | le 05/11/2024 à 22:45

À mon avis, c'est impossible de ne pas avoir de stéréotypes car le cerveau fait des associations avec des expériences. Alors le plus important c'est de ne pas juger et de toujours classer et penser mal des personnes à cause de leur nationalité, genre, etc.

Laura | le 30/08/2023 à 9:28

En tant que fille qui joue au rugby, je remarque de nombreux stéréotypes sur le fait que les filles sont plus faibles. Les gens sont aussi souvent choqués quand je dis que je joue au rugby. Je pense donc que les stéréotypes ne devraient pas être utilisés comme un moyen d'étiqueter un groupe de personnes en fonction d'un seul aspect de celles-ci.

j | le 30/08/2023 à 9:27

Les stéréotypes sont dangereux parce qu'ils sont faux. Ça cause des discriminations >:(

butterfly | le 21/02/2022 à 20:27

Je considère que les stéréotypes sont une imposition créée par d'autres. N'importe pas si vous aimez le football et vous êtes une fille ou si vous aimez la couleur rose ou le ballet et vous êtes un garçon. Vous êtes libre d'être ou faire ce que votre cœur veut. Ne pas écouter ce que les autres disent sur ce que vous aimez.

*Associe les opinions des internautes aux affirmations suivantes et mets une croix (X) dans le tableau ci-dessous. Attention: pour chaque opinion une **seule** réponse est possible!*

- A. Moi, j'ai cassé les stéréotypes, je n'en ai pas. Je fais ce que je veux dans la vie.
- B. Les stéréotypes sont un danger pour notre société et pour l'évolution des jeunes.
- C. Les gens ne font pas ce qu'ils aiment dans la vie à cause des stéréotypes.
- D. Les stéréotypes existent parce qu'on généralise les choses. Mais la vie n'est pas aussi simple que ça.
- E. Se faire des stéréotypes est une chose naturelle car on associe les événements aux expériences passées. Donc les stéréotypes sont partout.

Internautes	A. Moi, j'ai cassé les stéréotypes, je n'en ai pas. Je fais ce que je veux dans la vie.	B. Les stéréotypes sont un danger pour notre société et pour l'évolution des jeunes.	C. Les gens ne font pas ce qu'ils aiment dans la vie à cause des stéréotypes.	D. Les stéréotypes existent parce qu'on généralise les choses. Mais la vie n'est pas aussi simple que ça.	E. Se faire des stéréotypes est une chose naturelle car on associe les événements aux expériences passées. Donc les stéréotypes sont partout.
Altay, Eliot, Sanzhar					
Davit et Emerson					
Aadi					
rishaan					
Ben					
nat					
Antoine					
JSMP					
Marie					
Laura					
j					
butterfly					

Total: _____/25 points

IV. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Durée de l'épreuve: 30 minutes

note sur 25 points

Tu as lu un article et les réponses des internautes sur les stéréotypes. «Les garçons aiment le foot et les filles aiment la danse»: c'est un stéréotype! Pourquoi les stéréotypes sont-ils un problème ? Et comment y échapper ? Qu'en penses-tu, toi ? Écris un texte pour développer tes idées sur ce sujet, donne des exemples.

La longueur minimale du texte est de 100-120 mots.

Total: _____/25 points