

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 учебный год

Комплект письменных заданий для учеников 7-8 классов

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении **лексико-грамматического теста** прописывайте правильный вариант рядом с порядковым номером в листе ответов.

При выполнении заданий

- **20-23** на **понимание письменного текста** обведите буквенный указатель правильного ответа в листе ответов;

- **24-28** на **понимание письменного текста** обведите правильный вариант ответа (**vrai / faux**) в листе ответов;

- **29** на **понимание письменного текста** дайте развернутый ответ в листе ответов.

Отвечая на вопрос, требующий развернутый ответ, обдумайте и сформулируйте **конкретный ответ только на поставленный вопрос**.

При выполнении заданий на **понимание устного текста** обведите буквенный указатель правильного ответа в листе ответов.

Если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и обведите другую букву.

Обратите внимание на то, что в **конкурсе письменной речи** Ваша работа не должна отличаться от требуемого объема более, чем на 10%, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Не забудьте перенести свои решения в лист ответов!

Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 65 баллов.

На выполнение всех заданий Вам отводится 2 часа 40 минут (160 мин):

- лексико-грамматический тест – 30 минут;

- понимание письменного текста – 30 минут;

- понимание устного текста – 20 минут;

- конкурс письменной речи – 80 минут.

Желаем Вам успеха!

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 19

*1-11 Choisissez la bonne réponse dans la grille.***11 points**

Ce matin, nous sommes **1**_____ arrivés à l'école bien contents, parce qu'on va prendre une photo de la classe **2**_____ sera pour nous un souvenir , comme nous l'a dit la maîtresse. Elle nous a dit aussi de venir bien propres et bien coiffés.

C'est avec plein de brillantine **3**_____ la tête que je suis entré dans la cour de récréation. Tous les copains étaient déjà là et la maîtresse était **4**_____ train de gronder Geoffroy qui était venu habillé en martien. Geoffroy a un papa très riche qui lui **5**_____ tous les jouets qu'il veut. Geoffroy disait à la maîtresse qu'il voulait absolument être photographié en martien.

Le photographe était là, aussi, avec son appareil et la maîtresse lui a dit qu'il **6**_____ faire vite, sinon, nous allions rater notre cours d'arithmétique. Agnan, qui est le premier de la classe, a dit que ce serait dommage de ne pas avoir arithmétique, parce qu'il aimait ça et qu'il **7**_____ tous ses problèmes. Eudes, **8**_____ copain qui est très fort, voulait donner un **9**_____ de poing sur le nez d'Agnan. La maîtresse **10**_____ à crier que nous étions insupportables et que si ça continuait il n'y aurait pas **11** _____ photo.

(D'après Sempré-Gosciny "Le Petit Nicolas")

1	tout	toute	toutes	tous
2	que	dont	qui	lequel
3	sur	à	dans	par
4	à	en	dans	sur
5	achetait	achète	a acheté	achete

6	faut	faudra	fallait	a fallu
7	avait fait	a fait	fait	faisait
8	le	une	la	un
9	bout	brin	coup	mise
10	se mit	s'est mise	s'est mis	se mettait
11	de	la	une	de la

12-19 Lisez le texte. Remplissez les vides en choisissant l'infinitif qui convient.

8 points

Encouragé par son grand-frère, Raoul se tourne vers le skate. «Avec mes potes, on allait sur des spots réputés à Montpellier en observant les autres riders pour **12**_____. Pour moi, il n'a pas été trop compliqué de **13**_____ l'équilibre car j'avais déjà une petite expérience des sports de glisse». Le plus difficile pour lui aura été de **14**_____ techniquement les tricks. «J'avais un handicap au départ, je manquais beaucoup de souplesse. Pour y **15**_____, j'ai passé beaucoup d'heures à **16**_____ les figures. C'est un besoin pour moi de **17**_____ en skate». Faire du skate pour lui, c'est avant tout **18**_____ libre comme le vent. Il faut **19**_____ persévérant. Si tu aimes ça, tu ne t'arrêtes jamais.

arriver
rouler
maîtriser
trouver
se sentir
se montrer
progresser
travailler

Перенесите Ваши ответы в лист ответов!

Конкурс понимания письменного текста

Durée de l'épreuve : 30 minutes

11 points

À Visan, les touristes vont à la ferme

Pas un villageois n'y échappe. "La ferme" de TF1, est aujourd'hui le principal sujet de discussion à Visan (Vaucluse), du salon de coiffure à la boulangerie. C'est dans ce village de 1638 habitants que sont implantés les locaux de la nouvelle émission de télé réalité. Une vingtaine de célébrités sont enfermées dans une ferme pour y travailler.

Au village, il y a les pour et les contre. Mais les enthousiastes sont les plus nombreux. Au café, le patron allume la télé à l'heure de l'émission : «Les clients la regardent, chacun y va de son commentaire. Souvent, des passants nous demandent où est située la ferme». Des passants parfois envahissants: 400 voitures ont débarqué le lundi de Pâques. «Je n'avais jamais vu autant de monde à Visan», confie Claude, agriculteur.

Certains bénéficient déjà de retombées économiques, comme Géraldine, la boulangère: «On fournit de 30 à 80 baguettes par jour à la production, c'est rentable». Théo, de la cave de Visan, livre à la ferme entre 50 et 60 bouteilles tous les dix jours: «Nous sommes dans une région viticole. Si seulement 10 % des téléspectateurs retiennent que les célébrités boivent du vin de chez nous, on aura réussi».

D'autres sont plus critiques. Raphaël, aide-soignant, espérait que "La ferme" donnerait une meilleure image de Visan. «Mais les journalistes nous snobent et nous étiquettent «paysans». Vivement que tout soit fini, que le village redevienne ce qu'il était». Il ne reste donc plus qu'à attendre. Attendre de retrouver la tranquillité pour certains, attendre les retombées financières pour d'autres.

20 Minutes, jeudi 29 avril 2023

*implantés: installés

*retombées: conséquences

*envahissants: trop nombreux

*snobers: se sentir supérieur à quelqu'un

20-23 Trouvez une bonne réponse.

4 points

20. Ce texte vient:

1 point

- a) d'un journal.
- b) d'une brochure touristique.
- c) d'un livre.

21. Les touristes sont attirés à Visan par:

1 point

- a) son architecture.
- b) ses produits fermiers.
- c) une émission de télévision.

22. On discute "La Ferme":

1 point

- a) au salon de coiffure.
- b) à la boulangerie.
- c) partout dans tout le village.

23. Le patron du café:

1 point

- a) attend que tout soit fini.
- b) n'est pas contre "La Ferme".
- c) aime regarder la télé.

24-28 Cochez les réponses qui conviennent:

5 points

Reformulation	Vrai	Faux
24. "La Ferme" est un documentaire sur la vie des paysans.		
25. Visan n'a jamais eu autant de visiteurs.		
26. Les habitants de Visan sont tous contents de la présence de TF1.		
27. La boulangère est heureuse de vendre davantage de pain.		
28. Les journalistes contribuent à donner une bonne image de Visan.		

29. Qu'est-ce que les habitants de Visan espèrent avoir après la fin de "La Ferme"?

2 points

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Конкурс понимания устного текста

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ

Noté sur 10

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes. Puis écoutez la première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez la deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

30-39 Écoutez l'enregistrement et choisissez les réponses qui conviennent.

30. Est-ce que ça faisait longtemps que Yoshi rêvait d'aller en France ?

1 point

- a) Oui, depuis 30 ans.
- b) Oui, depuis qu'il est tout petit.
- c) Oui, depuis qu'il est adulte.
- d) Oui, depuis un an.

31. Comment Yoshi a pu vivre en France pendant un an ?

1 point

- a) grâce à un visa de vacances-travail;
- b) Tous les Japonais peuvent vivre un an en France.
- c) grâce à un visa de tourisme;
- d) grâce à sa carte de séjour.

32. Comment Yoshi a appris les bases du français avant de venir en France ?

1 point

- a) avec des cours intensifs sur internet et en travaillant tous les jours;
- b) Il n'a pas appris les bases parce qu'il avait déjà un niveau B1.
- c) Il a appris le français à l'université.
- d) avec une méthode miracle qui l'a rendu bilingue en une semaine.

33. Pourquoi Yoshi s'est installé à Metz ?

1 point

- a) pour manger très gras et très sucré;

- b) parce que la vie est bien plus chère qu'à Paris;
- c) parce que c'est plus facile de louer dans les petites villes;
- d) parce que c'est la vie.

34. D'après Yoshi, comment mangent les Français ?

1 point

- a) très léger et peu sucré;
- b) très salement;
- c) très bizarrement;
- d) très gras et très sucré.

35. Quel aspect culturel de la France a marqué Yoshi ?

1 point

- A) Les Français ne se plaignent pas beaucoup.
- b) Les Français sont bizarres.
- c) On exprime facilement ses opinions et on se plaint beaucoup.
- d) Les codes sociaux sont les mêmes qu'au Japon

36. Quel travail a trouvé Yoshi ?

1 point

- a) Il a ouvert son restaurant japonais.
- b) un travail stressant en France;
- c) un travail de serveur dans un restaurant japonais;
- d) un travail de serveur dans un restaurant chinois.

37. Est-ce que Yoshi a travaillé dans un restaurant typiquement japonais ?

1 point

- a) Oui, il ne servait que des sushis avec du très mauvais poisson.
- b) Non, il ne servait que des sushis et des makis sans aucun goût.
- c) Non, le travail n'était pas aussi stressant qu'au Japon.
- d) Oui, il n'a travaillé rien qu'avec des Japonais.

38. Que reproche Yoshi à Paris ?

1 point

- a) C'est une ville sale.
- b) C'est une ville très jolie.
- c) C'est une ville très agréable.
- d) C'est une capitale.

39. Est-ce que Yoshi regrette d'être venu en France ?

1 point

- a) Oui, il voulait rentrer à Osaka.
- b) Oui, car la France est un pays sale.
- c) Non, mais il espère ne jamais revenir.
- d) Non, c'était sans doute la meilleure expérience de sa vie.

Перенесите Ваши ответы в лист ответов!

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 80 minutes

25 points

Situation: Vous recevez le mail suivant:

VACANCES !!!

Bonjour les amis,

Comme tous les ans, je prépare mes prochaines vacances d'été, mais je ne sais pas encore où aller. Certains d'entre vous ont peut-être des idées de destination : mer, montagne ou pays étrangers ? Racontez-moi un voyage qui vous a plu.

Merci,

Pierre.

Consigne: Vous répondez à Pierre pour lui conseiller une destination pour ses vacances : vous décrivez l'endroit, vous parlez des activités que vous avez faites et vous dites ce que vous avez aimé (100-130 mots).