

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2025/2026 учебного года
Комплект заданий для учеников 7–8 классов**

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать:

- знание лексики, грамматики;
- умение читать и понимать аутентичный текст;
- умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

Обратите внимание на то, что в конкурсе письменной речи Ваша работа не должна отличаться от требуемого объема, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, **перенесите их в лист ответов**;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все *правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время.

Внимательно читайте формулировку каждого задания.

Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Максимальная оценка за письменный и устный тур – 100 баллов.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Note sur 25

Document 1.

20 points

1-20 : *Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

(1 point pour chaque réponse correcte)

Le monde dans lequel on vivait en ce début 68 était comme un tableau. Immobile et figé. Les adultes avaient toujours été adultes, les vieux toujours vieux, les profs toujours ennuyeux, les filles toujours entre elles à ricaner¹, les garçons toujours entre _____(1) avec un air bête. En _____(2) repensant, c'était ça l'impression. Un tableau d' _____(3) lourdeur infinie.

Grandir, c'était prendre place dans _____(4) tableau où rien ne bougerait jamais.

Nos destins étaient _____(5) d'avance. On se marierait, on aurait des enfants et des réfrigérateurs. Peu d'entre nous parlaient d'avoir un métier. Si, Cath voulait devenir _____(6) parce qu'elle aimait les chats et Françoise médecin comme son père. Je n'ai pas souvenir qu'aucune de mes copines ait imaginé devenir autre chose que ce que leur proposaient _____(7) parents. Sauf moi, parce qu'ils ne me proposaient _____(8) de spécial. Je l'avoue, j'étais une exception. Pour plein _____(9) autres raisons. Jusqu'à mai 68, _____(10) cette exception comme une tare².

Mina, ma mère, était favorable depuis toujours aux méthodes de « l'éducation nouvelle » pour les jeunes, laquelle prônait une certaine liberté ; j'avais moi-même été dans une petite école primaire merveilleuse qui me donna les plus belles années de ma scolarité et _____(11) de haut en arrivant en sixième au collège Sévigné dans _____(12) système classique.

À l'époque, les « ados » _____(13), je veux dire cette catégorie d'âge bouillonnante, compliquée, par laquelle nous passons _____(14), cette étape de notre vie magnifique et brouillonne qui retient aujourd'hui toute l'attention des parents, des professeurs et des psychothérapeutes. On passait directement de _____(15) à l'adolescence boutonneuse _____(16) les adultes attendaient sans patience aucune qu'elle se termine. Que s'achève _____(17) ce moment pénible pour l'entourage et surtout totalement inintéressant. C'était comme l'acné et la boulimie des filles, la mue³ des garçons, un passage obligé qu'il _____(18) subir. Personne n'aurait songé qu'il puisse y avoir dans ce goulot d'étranglement les ressources d'une force _____(19)

¹ se moquer de, rigoler

² un défaut

³ un changement de la voix

puissante. Rimbaud était sagement consigné dans les manuels scolaires et le début du poème « Roman », « On n'est pas sérieux, quand on a dix-sept ans », ânonné par des milliers de lycéens debout devant leur chaise, l'air ennuyé d'avoir oublié la suite, ne résonnait nulle part ailleurs qu'aux oreilles de milliers de classes _____ (20).

D'après Paule du Bouchet, *68 année zéro*

	A	B	C	D
1.	les	eux	leurs	elles
2.	le	en	y	ce
3.	la	une	le	un
4.	ce	un	celui-là	celui
5.	connu	connue	connus	connues
6.	pédiatre	infirmière	vétérinaire	femme au foyer
7.	leur	ses	les	leurs
8.	rien	point	jamais	plus
9.	des	les	d'	aux
10.	je vivrais	je vis	je vivais	j'ai vécu
11.	je suis tombé	j'étais tombée	je suis tombée	je tombais
12.	le	la	une	un
13.	n'avaient pas existé	n'existaient pas	n'existent pas	n'existeraient pas
14.	tout	toute	toutes	tous
15.	la naissance	la jeunesse	l'enfance	la jeunesse
16.	dont	que	qui	où
17.	alors	enfin	toujours	jamais
18.	faut	faudrait	fallu	fallait
19.	créatrice	créant	créature	créateur
20.	endormi	endormie	endormis	endormies

Document 2.

5 points

L'intelligence artificielle, danger ou progrès pour l'humanité ?

L'intelligence artificielle (IA) offre une multitude d'avantages en automatisant des tâches répétitives. Cependant, elle présente également des inconvénients significatifs, y compris les questions éthiques concernant l'autonomie des machines. L'équilibre entre ces avantages et ces défauts est un défi majeur pour le futur développement de l'IA.

21-25 : La conclusion vous est présentée sous forme de phrases avec les éléments « déshydratés ». Il s'agit de reconstituer les phrases en reliant ces éléments par articles et prépositions et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes, noms et

adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme.

(1 point pour chaque proposition correctement reconstituée)

Modèle : Le ministère / pratiques / la / réaliser / les / Culture / de / enquêtes / les / sur / **culturelles.**

Le ministère de la Culture a réalisé les enquêtes sur les pratiques **culturelles.**

21. L'intelligence / dans / la / précision / l' / améliorer / artificielle / analyse.

22. L'intelligence / risque / perte / d' / un / artificielle / de / créer / emplois.

23. L'intelligence / décision / la / artificielle / prise / optimiser / de / médicale.

24. L'intelligence / de / problèmes / des / artificielle / poser / confidentialité.

25. L'intelligence / technologiques / des / progrès / artificielle / offrir / importants.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!
--

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 35 minutes

Note sur 25

Document 1.

14 points

26-32. *Pour chaque alinéa (26-32) choisissez le titre qui convient (A-H). (2 points pour chaque titre correct) Faites attention qu'il y a un titre intrus.*

- A. **Actualisez le logiciel**
- B. **Protégez-vous des logiciels malveillants**
- C. **Soyez attentif avec les messages électroniques**
- D. **Contrôlez les permissions**
- E. **Évitez les réseaux inconnus**
- F. **Gérez vos codes d'accès**
- G. **Préservez vos données**
- H. **Évitez de naviguer sur des sites douteux**

Les règles de base pour la sécurité numérique

De votre tablette à votre ordinateur, en passant par votre téléphone portable, êtes-vous vraiment attentif à votre sécurité numérique ? Pour le savoir, découvrez les règles de base pour vous protéger sur Internet.

[26]. C'est l'un des gestes les plus simples, et pourtant beaucoup le négligent : à chaque nouvelle inscription sur un site web, il vous faut adopter un mot de passe différent. Utilisez un mot de passe suffisamment long et complexe : au minimum 12 caractères contenant des minuscules, des majuscules, des chiffres et des caractères spéciaux.

[27]. Sauvegardes régulières vous protègent en cas de panne, de perte, de vol, de destruction de votre matériel ou de piratage informatique. Pourquoi attendre d'en être victime alors que vous pouvez mettre en place cette routine dès aujourd'hui ? Pour effectuer des sauvegardes de plus grande envergure, le disque dur externe est la meilleure option. Vous pouvez aussi opter pour un service de stockage en ligne (cloud).

[28]. Un appareil ou une application qui n'est pas à jour est vulnérable et susceptible de faire l'objet d'attaques informatiques. Lorsque l'on vous propose une mise à jour, faites-la immédiatement. Sur vos appareils, activez l'option de téléchargement et d'installation automatique des mises à jour si elle existe.

[29]. Virus, vers, ou logiciels espions sont tout autant de techniques couramment utilisées par les pirates informatiques. Pour vous protéger de ces intrusions, il est indispensable de posséder un antivirus. Réalisez des analyses de votre ordinateur, votre téléphone mobile, votre tablette régulièrement pour identifier la présence de virus.

N'utilisez jamais un service ou un équipement inconnu.

[30]. Les Wi-Fi publics sont une vraie chance pour les pirates informatiques. Quand vous le pouvez, privilégiez la connexion privée 3G ou 4G associée à votre abonnement mobile. Si vous n'avez d'autre choix que d'utiliser un Wi-Fi public, veillez à ne jamais y réaliser d'opérations à caractère sensible (paiement par carte bancaire, renseignement d'informations confidentielles, etc.).

[31]. Certains sites sont susceptibles d'héberger des contrefaçons et peuvent contenir des virus. N'utilisez pas de plateformes non-officielles et ne téléchargez pas de fichiers provenant d'un site de téléchargement illégal. Pour télécharger de nouvelles applications sur votre ordinateur, tablette ou smartphone, nous vous recommandons de n'utiliser que les magasins officiels.

[32]. Ne communiquez jamais d'informations personnelles ou professionnelles par messagerie ou par téléphone. En cas de réception d'un message contenant un lien, positionnez le curseur de la souris (sans cliquer) sur ce lien ou, sur votre téléphone mobile, faites un appui long sur ce lien, toujours sans cliquer, pour afficher l'adresse vers laquelle il pointe réellement. Saisissez directement dans votre navigateur l'adresse du site concerné.

De façon générale, chacun doit se sentir responsable de ce qu'il diffuse sur l'Internet. Ne communiquez jamais d'informations sensibles sur des sites qui vous semblent insuffisamment protégés. Faites attention à bien identifier les personnes avec qui vous parlez sur Internet. Si vous avez un doute sur une identité, à cause d'une façon d'écrire inhabituelle par exemple, contactez cette personne par un autre moyen avant de répondre à toute question.

(500 mots)

26.	27.	28.	29.	30.	31.	32.

33-36 :

8 points

- Cochez VRAI ou FAUX

(1 point)

- Justifiez votre réponse en citant une phrase du texte

(1 point)

	VRAI	FAUX
33. Pour sauvegarder vos données vous pouvez envisager le stockage en réseau.		
<i>Justification:</i>		

	VRAI	FAUX
34. Positionner le curseur de la souris sur un lien permet d’afficher l’adresse vers laquelle il pointe sans cliquer.		
<i>Justification:</i>		
35. Vous pouvez utiliser le même mot de passe pour chaque site si vous avez la connexion privée 3G ou 4G associée à votre abonnement mobile.		
<i>Justification:</i>		
36. Un antivirus est un outil facultatif pour se protéger des logiciels malveillants.		
<i>Justification:</i>		

37. Quelle est la meilleure reformulation de la phrase ci-dessous ? **1,5 point**

Pourquoi attendre d’en être victime alors que vous pouvez mettre en place cette routine dès aujourd’hui ?

- Il vaut mieux prévenir les problèmes en établissant des sauvegardes régulières de vos données, au lieu de subir les conséquences.
- La mise en place de sauvegardes régulières est une option pour préserver vos données.
- Une panne, une perte, un vol, un piratage informatique etc. sont des problèmes que vous pouvez confronter sans effectuer des sauvegardes de vos données.

38. Quelle conclusion ce passage suggère-t-il le plus ? **1,5 point**

Si vous avez un doute sur une identité, à cause d’une façon d’écrire inhabituelle par exemple, contactez cette personne par un autre moyen avant de répondre à toute question.

- L’écriture est un bon marqueur d'identité, et toute divergence peut être interprétée comme suspecte.
- Ignorer les particularités stylistiques est la meilleure approche pour garantir une communication efficace et rapide.
- Il est indispensable de vérifier l'identité de votre interlocuteur par des canaux de communication alternatifs si l’on reçoit des messages suspects ou inhabituels.

ПЕРЕЧИСЛИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

39 : *Vous avez reçu une lettre. Vous répondez à Isabelle, la remerciez de sa lettre, lui donnez un conseil et vous lui posez trois questions sur sa grand-mère.*

Besançon, le 15 octobre 2025

Salut,

Je suis vraiment désolée de ne pas t'avoir écrit depuis si longtemps et j'espère que tu me pardonneras. Je suis très occupée par mes études en ce moment et pour un certain temps.

Je t'écris aujourd'hui car je suis confrontée à un dilemme concernant mes études. Le lycée s'approche à grands pas, et par conséquent, la nécessité de me spécialiser.

J'hésite entre deux voies principales : les sciences humaines et les sciences exactes. D'un côté, la littérature, les langues, l'histoire... Ces domaines me passionnent. J'adore me plonger dans les textes, interpréter les idées, remonter le fil des événements. De l'autre côté, les sciences comme la physique, la chimie, les mathématiques représentent un défi intellectuel stimulant. J'imagine parfois une carrière d'ingénieur, d'astrophysicien, ou même de chercheur médical.

Le problème est que ces deux voies sont diamétralement opposées ! Je sais que tu as une capacité d'analyse impressionnante et je voudrais donc demander ton opinion.

En plus, ma grand-mère m'a demandé de te dire bonjour. Cette année mes parents ont fait la réparation dans sa maison de campagne, et elle nous attend chez elle l'été suivant !

Écris-moi vite et donne-moi des nouvelles.

Je t'embrasse

Isabelle

Consignes d'écriture

- Longueur du texte 100-130 mots.
- En rédigeant la lettre, respectez la situation d'énonciation (lettre destinée à un ami).
- Signez votre lettre.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si :

- vous avez respecté la forme de la lettre personnelle;
- vous avez été poli;
- vous avez donné un conseil à Isabelle;
- vous avez posé des questions à Isabelle;
- vous avez observé la longueur du texte indiquée dans la consigne.