

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи
возрастная группа (7-8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий **конкурсов, выполняемых в письменной форме**, – 90 минут.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;

- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

- обведите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и обведите другую букву.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задание конкурсов, выполняемых в письменной форме, считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 75 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи

возрастная группа (7-8 классы)

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 21 minutes

Note sur 15

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Écoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1-12. Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez les informations demandées.

1. Ce document est: 1 point
 - a. une interview
 - b. un reportage
 - c. une annonce
2. Quel est le nom de l'entreprise qui gère les transports parisiens ? 1 point
 - a. SNCF
 - b. RATP
 - c. Île-de-France Mobilités
3. Combien de kilomètres de voies compte le réseau du métro parisien? 2 points
4. Combien de voyageurs utilisent le métro parisien chaque jour ? 2 points
5. Qui était Fulgence Bienvenüe? 1 point
 - a. Le maire de Paris qui a inauguré le métro
 - b. Un célèbre artiste qui a décoré les stations
 - c. L'ingénieur créateur du métro parisien
6. En quelle année la première ligne de métro parisien a-t-elle été ouverte ? 1 point
 - a. 1900
 - b. 1863
 - c. 1968
7. Pourquoi la première ligne de métro a-t-elle été ouverte ? 1 point
 - a. Pour remplacer les bus
 - b. Pour résoudre les problèmes d'embouteillages
 - c. Pour l'Exposition universelle
8. Le métro de Paris a été le... du monde. 1 point
 - a. Premier
 - b. Huitième
 - c. Cinquième
9. Quel architecte est célèbre pour les bouches de métro de style Art nouveau? 1 point
 - a. Fulgence Bienvenüe
 - b. Gustave Eiffel
 - c. Hector Guimard
10. Quel est le prix d'un ticket de métro « t+ » ? 1 point
 - a. 1,90 euro
 - b. 2,10 euros
 - c. 1,50 euro
11. Combien coûte le forfait Navigo pour des déplacements illimités en Île-de-France? 1 point
 - a. 50 euros
 - b. 73 euros
 - c. 60 euros
12. Déchiffrez le sigle RATP. 2 points
 - a. Régime autonome des transports parisiens

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи

возрастная группа (7-8 классы)

b. Régie autonome des transports parisiens

c. Réseau autonome des transports parisiens

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 19 minutes

Note sur 25

Exercice 1. Lire l'extrait du texte. Remplir les vides par la pronom qui convient (l'apostrophe est à rétablir).

8 points

Dans une boutique d'antiquités, Amélie a repéré un magnifique miroir ancien. Il avait un cadre orné sculpté en forme de serpent à deux têtes.

« Vous ne voulez pas de celui-ci », a retenti une voix rauque. C'était le marchand d'antiquités.

« Mais si ! » a dit Amélie. « Je (1)_____ veux beaucoup. Je paierai n'importe quel prix. »

« Prenez-(2)_____ ! » a grommelé le marchand. « Il n'y a pas de prix. Mais ça vous coûtera cher – à la fin ! » Et le vieil homme s'est précipité dans son bureau, riant tout seul.

Amélie avait rencontré beaucoup de marchands d'antiquités. Beaucoup d'entre (3)_____ étaient encore plus étranges. Ravie de sa bonne chance, elle a pris le miroir et est partie.

Elle a ramené le miroir chez (4)_____, (5)_____ a nettoyé méticuleusement et (6)_____ a accroché au mur de sa chambre. (7)_____ avait l'air extrêmement grandiose. Elle se sentait comme une reine quand (8)_____ s'est habillée le lendemain matin.

Exercice 2. Lire la suite du texte. Remplir les vides, si nécessaire, par l'article qui convient.

9 points

Quelques semaines plus tard, Amélie regardait dans (1)_____ miroir pendant qu'elle se préparait pour (2)_____ coucher. Tout à coup, elle a entendu un bruit de (3)_____ sifflement. L'instant d'après, bien qu'elle ne bougeait pas, son reflet s'est retourné et s'est éloigné.

« Reviens ! » a exclamé Amélie, sous (4)_____ choc.

Son reflet a sursauté de (5)_____ peur et s'est retourné. Pendant (6)_____ moment, ils se sont juste tenus immobiles et se sont regardés.

« Qui es-tu ? » a demandé Amélie.

« Je suis moi », a dit son reflet. « Je suis Amélie. »

« Non, *je suis* Amélie », a insisté Amélie. « Tu es mon reflet. »

« Je ne veux pas être impolie », a dit son reflet, « mais c'est complètement absurde. Je ne vis pas seulement dans cette pièce, tu sais. J'ai toute (7)_____ vie. Il y a tout (8)_____ monde ici. »

« Eh bien, ici aussi », a dit Amélie. « Mais ta vie n'est qu'un reflet de la mienne. Tu n'existais pas avant que je n'accroche (9)_____ miroir sur mon mur. »

Exercice 3. Lire la suite du texte. Remplir les vides par la préposition qui convient.

8 points

« De quoi tu parles ? » a dit son reflet. « *J'ai* accroché le miroir (1)_____ *mon* mur. »

Les deux femmes se regardaient (2)_____ frustration.

« Aha ! » a crié Amélie enfin. « Je peux prouver que tu es le reflet. »

« Ah vraiment ? » Son reflet a croisé ses bras.

« Oui. Je peux voir l'horloge (3)_____ ton mur. Le chiffre un est (4)_____ droite du chiffre douze !

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи

возрастная группа (7-8 классы)

Comme (5)_____ un miroir ! »

Son reflet a réfléchi (6)_____ cela. Puis il a souri, a pris un gros livre et l'a lancé sur le miroir.

Amélie a soupiré. Elle a ramassé les morceaux (7)_____ verre et les a jetés (8)_____ la poubelle.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 15

Document 1

Jane Goodall a dédié sa vie aux chimpanzés: qui était cette célèbre primatologue?

Jane Goodall, une célèbre primatologue (qui étudie les primates, les singes) britannique, est décédée ce 1er octobre à l'âge de 91 ans. Elle a consacré sa vie à l'étude des chimpanzés, mais aussi à la défense de la nature.

Jane Goodall est née le 3 avril 1934 à Hampstead, un quartier de Londres (Royaume-Uni). Ses parents n'ont pas les moyens de lui payer des études. Elle passe un diplôme de secrétaire et enchaîne les petits boulots. Passionnée par les animaux depuis qu'elle est petite, elle décide, en 1960, de vivre parmi eux, pour mieux les observer et les comprendre. À 26 ans, elle s'installe alors en Tanzanie (Afrique) et commence à étudier, seule, les chimpanzés dans la jungle.

Jane fait des découvertes incroyables ! Elle révèle que les chimpanzés utilisent eux aussi des outils. Les hommes ne sont donc pas les seuls à le faire ! Ces grands singes utilisent des tiges pour attraper des termites (insectes). Elle va passer de nombreuses années à observer tous leurs comportements : de leur recours à la violence à leur façon de réagir à la mort d'un des leurs. Ses découvertes vont chambouler la compréhension des comportements des animaux et redéfinir la frontière entre l'homme et les autres espèces.

Dans les années 1970, elle commence à militer pour la défense de la nature. En 1977, elle crée son Institut pour gérer en Afrique des centres d'accueil de chimpanzés issus du braconnage (chasse illégale). Jane a reçu de nombreuses distinctions pour ses travaux et son engagement au cours de sa vie.

À plus de 90 ans, elle a continué à parcourir le monde, accompagnée d'un singe en peluche, pour sensibiliser le public aux menaces contre la biodiversité et au changement climatique. « Réalisez que vous pouvez faire la différence chaque jour. Chacun a un rôle à jouer », disait-elle l'an passé.

La célèbre primatologue britannique est morte ce 1er octobre, à l'âge de 91 ans.

1-8. Lisez le document ci-dessus, puis choisissez la bonne réponse:

8 points

1. Quelle a été la découverte la plus révolutionnaire de Jane Goodall concernant les chimpanzés ?

- a) Qu'ils sont capables de ressentir des émotions.
- b) Qu'ils utilisent des outils.
- c) Qu'ils vivent en groupes sociaux complexes.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи

возрастная группа (7-8 классы)

2. Comment Jane Goodall a-t-elle financé son premier voyage en Tanzanie ?
 - a) En obtenant une bourse d'études universitaire.
 - b) Grâce à un héritage familial.
 - c) En travaillant comme secrétaire et en faisant de petits boulots.
3. Quel est l'objectif principal de l'Institut qu'elle a fondé en 1977 ?
 - a) Financer de nouvelles recherches scientifiques en laboratoire.
 - b) Accueillir des chimpanzés victimes du braconnage.
 - c) Organiser des conférences sur le changement climatique.
4. Quel objet symbolique l'accompagnait lors de ses tournées de conférences ?
 - a) Un singe en peluche.
 - b) Un outil pour attraper des termites.
 - c) Le premier masque qu'elle avait utilisé pour ses observations.
5. Quel message Jane Goodall a-t-elle continué à porter jusqu'à la fin de sa vie ?
 - a) Seuls les scientifiques peuvent comprendre la nature.
 - b) Il est trop tard pour agir pour la planète.
 - c) Chacun peut faire la différence pour la protection de la nature.
6. Jane Goodall était une primatologue française.
 - a) Vrai
 - b) Faux
 - c) On ne sait pas
7. Jane Goodall a appris le métier de primatologue à l'université avant de partir en Afrique.
 - a) Vrai
 - b) Faux
 - c) On ne sait pas
8. Ses recherches ont montré que les chimpanzés étaient strictement végétariens.
 - a) Vrai
 - b) Faux
 - c) On ne sait pas

Document 2

D'où vient la tradition d'Halloween?

Le 31 octobre, c'est Halloween. Mais d'où vient cette tradition? D'Irlande.

Pour les Celtes (ancêtres des Irlandais, des Gallois et des Écossais), la nuit du 31 octobre marquait la fin de l'année et l'entrée dans une nouvelle année.

Ils pensaient qu'à cette occasion, la frontière entre le monde des morts et celui des vivants était ouverte et que Samain, le dieu des morts, rassemblait les âmes des défunts de l'année, et les emmenait dans l'autre monde.

Comme la porte entre les deux mondes était ouverte, les esprits des morts pouvaient rendre visite aux vivants. Certaines de ces apparitions étaient maléfiques. Pour les chasser, les Celtes avaient pour habitude de se déguiser. Ils faisaient aussi des offrandes pour calmer leur colère.

Ces vieilles croyances ont évolué, principalement aux Etats-Unis et au Canada, jusqu'à devenir la fête d'Halloween que l'on connaît aujourd'hui. Chaque année, le 31 octobre au soir, les enfants portent des déguisements qui font peur. Ils sonnent aux portes de leur quartier en demandant des bonbons.

9-15. Lisez le document ci-dessus, puis choisissez la bonne réponse:

7 points

9. Quelle est l'origine géographique de la tradition d'Halloween ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи
возрастная группа (7-8 классы)

- a) L'Irlande
- b) La France
- c) L'Amérique du Nord

10. Que symbolisait la nuit du 31 octobre pour les Celtes ?

- a) Le début de l'été
- b) La fin de l'année et le début d'une nouvelle
- c) La victoire sur les esprits maléfiques

11. Quel était le rôle principal du dieu Samain dans la mythologie celte ?

- a) Protéger les récoltes
- b) Fermer la porte entre les mondes
- c) Rassembler les âmes des défunts

12. Que font les enfants le soir d'Halloween dans la tradition moderne ?

- a) Ils font des offrandes aux esprits
- b) Ils demandent des bonbons
- c) Ils allument des feux sacrés

13. Les Celtes organisaient un grand festin pour accueillir les esprits des défunts.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

14. La tradition de se déguiser existait déjà chez les Celtes.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

15. La tradition moderne d'Halloween s'est développée principalement en Asie.

- a) Vrai
- b) Faux
- c) On ne sait pas

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Note sur 20

Situation : Parmi tous les jours de la semaine vous en avez un qui est le plus aimé – et bah, voilà vous avez la chance d'en parler ! Alors, présentez votre journée préférée : vous pouvez évoquer ce que vous faites, avec qui, à quelle heure, et pourquoi cette journée est spéciale pour vous. La longueur de votre essai est de 120 à 130 mots.

Modèle du début :

« Mon jour préféré est samedi. Le matin, je me réveille tôt et je prends mon petit déjeuner avec ma famille... »

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

2025-2026 уч. год

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

Конкурс письменной речи
возрастная группа (7-8 классы)

Consigne d'écriture:

- Vous décrivez ce que vous faites habituellement pendant cette journée.
- Vous parlez des personnes qui vous sont chères et avec lesquelles vous la passez (amis, famille, seul(e)).
- Vous évoquez des événements qui ont rendu cette journée vraiment singulière.
- Vous respectez les règles d'écriture d'un essai argumentatif (donnez le titre à votre essai, citez-y des exemples concrets, n'oubliez pas de l'introduire et de le conclure).

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!