

Конкурс понимания устного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 25

Consigne

Découvrez Cédric Auriol et son projet pour l'alimentation du futur. Qu'apprend-on sur Cédric Auriol et sur sa société dans ce reportage?

Pour répondre aux questions: cocher la réponse jugée exacte ou l'écrire.

1. Écoutez le reportage et choisissez le résumé qui convient.

1 point

Le résumé **A**: Comment nourrir la population mondiale qui ne cesse de croître sans détruire la planète? Cédric Auriol a la solution: il vient de développer des steaks à base d'insectes dans son entreprise basée à Bordeaux.

Le résumé **B**: Comment nourrir la planète sans la détruire ? En mangeant des insectes, comme le font déjà certains pays asiatiques? Cédric Auriol a relevé le défi et développé une gamme de produits alimentaires à base d'insectes.

Le résumé **C**: Les insectes seraient-ils l'avenir de notre alimentation? C'est ce que pense Cédric Auriol, premier revendeur d'insectes en Europe. Malgré les réticences de nombreux Français, ses produits sont de plus en plus présents en magasins bio.

Le résumé **D**: Que mangerons-nous dans le futur? En 2023 Cédric Auriol a eu l'idée d'élever des insectes comestibles en Europe.

Le résumé

2 – 9. Choisissez la réponse correcte.

8 points

2. Dans ce reportage on parle d'un problème lié à ...

- a) l'alimentation
- b) l'évolution
- c) la pollution

3. Qui est Cédric Auriol? Il est

- a) ingénieur – agronome, fondateur de Micronutris
- b) docteur en biologie, fondateur de Micronutris
- c) entrepreneur, fondateur de Micronutris

4. Qui encourage la consommation d'insectes?

- a) L'OMS (Organisation mondiale de la santé).
- b) Le PAM (Programme alimentaire mondial).
- c) La FAO (Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture).

5. Sur le plan écologique, quel est l'avantage de l'élevage d'insectes?

- a) L'élevage d'insectes est beaucoup plus productif que celui de la viande de bœuf.
- b) L'impact environnemental de l'élevage d'insectes est 100 fois moins grand que celui de la viande conventionnelle.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

c) L'élevage d'insectes entraîne peu d'émissions de gaz carbonique et a donc un faible impact sur le réchauffement climatique.

6. Quels insectes sont produits chez Micronutris aujourd'hui?

- a) Des vers de farine et des grillons domestiques.
- b) Des criquets et des fourmis.
- c) Des vers de farine et des criquets.

7. Quel constat a fait Cédric Auriol lorsqu'il a mangé des insectes pour la première fois?

- a) Ils avaient un goût assez subtil et pas très fort.
- b) Ils n'avaient absolument pas de goût.
- c) Ils avaient un goût fort et peu subtil.

8. Quelle gamme de produits propose Micronutris?

- a) Des biscuits, des pâtes alimentaires et des chips.
- b) Des biscuits, des pâtes et des barres énergétiques.
- c) Du chocolat, de la farine et des gâteaux apéritifs.

9. Cédric Auriol est arrivé à se positionner dans un domaine novateur. Qu'est-ce qu'il pense de cette chance exceptionnelle?

- a) Il a réussi à atteindre une certaine notoriété.
- b) Cela a beaucoup changé sa vie.
- c) C'est quelque chose qui arrive une seule fois dans une vie.

10. Cédric Auriol dit qu'il y a des logiques qui sont erronées dans l'élevage de volailles ou de bœufs mais qui sont appropriées dans l'élevage d'insectes comestibles. Il cite un exemple. De quelle logique pertinente dans l'élevage d'insectes parle-t-il? **2 points**

_____ ça va être la densité.

11. Selon Cédric Auriol, la première pratique d'élever des insectes comestibles à Toulouse était hyper drôle. Pourquoi? **2 points**

12 – 23. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

12 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
12	L'alimentation du futur est la nourriture à base d'insectes.			
13	Cédric Auriol s'est associé avec un biologiste et un ingénieur agronome pour développer son entreprise.			
14	Cédric Auriol est un pionnier en Europe: c'est le premier à avoir proposé des insectes comestibles.			
15	Cédric Auriol a commencé sa carrière dans le secteur de la production de viande.			
16	La consommation d'insectes est une pratique courante uniquement en Asie et en Afrique.			
17	Cédric Auriol a eu l'idée d'élever des insectes en regardant un reportage à la télévision.			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

18	La ferme de production emploie aujourd'hui une douzaine de salariés et produit trente tonnes d'insectes par an.			
19	Les insectes comestibles contiennent beaucoup de protéines.			
20	Tous les ans, l'entreprise Micronutris produit une tonne d'insectes.			
21	Micronutris est la première ferme d'élevage industriel d'insectes destinés à l'alimentation humaine en Europe.			
22	Précurseur en Europe, Cédric Auriol élève uniquement des vers de farine et des grillons domestiques.			
23	Les insectes comestibles sont une sources de protéines bon marché.			

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Уровень сложности A2+

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

***1. Consigne:** pour chaque vide numéroté choisissez le bon verbe et mettez-le à la forme correcte (10 points)*

Un journal intime

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

Un soir d'automne, la pluie 1 _____ fine et obstinée, 2 _____ la petite ville d'un voile gris. Dans la maison au bord de la rivière, Claire s'était réfugiée près de la fenêtre. Elle tenait dans ses mains un vieux cahier qu'elle 3 _____ dans une malle poussiéreuse du grenier. Les pages, fragiles et jaunies, 4 _____ une odeur à la fois douce et âcre, celle du papier ancien que le temps a marqué de son empreinte. En feuilletant les premières lignes, Claire comprit qu'il s'agissait d'un journal intime, rédigé par une jeune femme qui 5 _____ dans la maison il y a plus d'un siècle. L'écriture, élégante et régulière, 6 _____ le quotidien simple mais intense d'une époque révolue : les promenades au bord de l'eau, les fêtes du village, les espoirs d'une jeunesse impatiente de découvrir le monde. Peu à peu, Claire 7 _____ happée par cette voix venue du passé. Chaque mot semblait 8 _____ d'une émotion authentique, comme si la narratrice avait confié ses secrets à une amie invisible. « N'oublie jamais, écrivait-elle, que les souvenirs 9 _____ des lanternes dans la nuit ; ils éclairent nos pas quand le présent 10 _____ obscur. »	découvrir vivre tomber raconter envelopper vibrer dégager devenir se sentir être
--	---

2. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse (8 points)

Ces phrases résonnaient 1 _____ l'esprit de Claire avec une force inattendue. Elle ferma un instant les yeux et crut entendre la pluie redoubler, 2 _____ le ciel lui-même voulait accompagner sa lecture. La maison, silencieuse, semblait écouter avec elle. Le craquement du bois, le souffle du vent, tout prenait une intensité nouvelle.

3 _____ elle avançait dans le cahier, Claire découvrait l'histoire d'un amour impossible. La narratrice, prénommée Éléonore, racontait son attachement profond 4 _____ un jeune homme du village voisin. Mais 5 _____ familles, prisonnières des conventions sociales, s'opposaient à leur union. Malgré les obstacles, Éléonore décrivait leurs rencontres furtives, les regards échangés au marché, les lettres glissées 6 _____ secret sous la porte.

Claire sentit une proximité grandissante 7 _____ cette jeune femme disparue. Elle partageait sa passion, son courage, ses doutes. Parfois, elle souriait en lisant 8 _____ descriptions naïves d'un paysage ou d'un bal champêtre ; parfois, une tristesse sourde l'envahissait en découvrant les larmes et les renoncements.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

3. Consigne: *Lisez attentivement le passage ci-dessous. Ensuite, pour chaque vide numéroté, choisissez une seule réponse parmi les trois propositions qui correspond le mieux au sens du mot ou de l'expression soulignée (7 points)*

La pluie continuait, **monotone**, mais Claire n'y prêtait plus attention. Elle avait l'impression que le temps **s'était suspendu**, que le passé s'invitait dans le présent. Les mots d'Éléonore la guidaient comme **une main tendue**.

À la dernière page, l'écriture se fit plus **hésitante**, comme si la plume avait tremblé. Éléonore y confiait son désespoir : l'homme qu'elle aimait devait partir pour la guerre, et elle craignait de ne jamais le revoir. La dernière phrase, **inachevée**, se brisait au milieu d'un mot, laissant un vide douloureux.

Claire referma le cahier avec précaution, comme si elle voulait protéger ce fragment de vie fragile. Elle resta longtemps immobile, **songeuse**.

La nuit tomba. Dans la pièce à peine éclairée par une lampe, Claire comprit qu'elle venait de recevoir un héritage invisible. Ce journal n'était pas seulement le récit d'un amour passé : il devenait pour elle un rappel de la puissance des mots, capables de traverser le temps et de toucher un cœur étranger. Elle pensa alors que chaque génération laissait derrière elle des traces fragiles : des lettres, des objets, des souvenirs. Ces traces, comme **des lanternes allumées dans l'obscurité**, continuent d'éclairer ceux qui viennent après.

1. Que signifie **monotone** dans « La pluie continuait, monotone,... » ?

- a) changeante, avec des variations
- b) toujours la même, sans variation
- c) très forte, intense

2. L'expression "**le temps s'était suspendu**" suggère que le temps :

- a) était complètement arrêté
- b) semblait arrêté, altéré mais pas vraiment arrêté
- c) passait très vite

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

3. Quelle image évoque ***une main tendue*** dans « les mots d'Éléonore la guidaient comme une main tendue » ?
- a) une menace ou une attaque
 - b) une aide, un soutien
 - c) un geste de rejet
4. « L'écriture se fit plus hésitante » : ici ***hésitante*** veut dire que l'écriture était :
- a) tremblante, incertaine
 - b) forte, assurée
 - c) rapide, fluide
5. Le mot ***inachevée*** dans « La dernière phrase, inachevée ... » indique que la phrase est :
- a) terminée mais mal écrite
 - b) pas pleinement achevée, interrompue
 - c) répétée plusieurs fois
6. « Elle resta longtemps immobile, songeuse » : ***songeuse*** signifie qu'elle était :
- a) rêveuse, plongée dans ses pensées
 - b) joyeuse, pleine d'entrain
 - c) endormie
7. Que symbolisent ***les lanternes allumées dans l'obscurité*** ? Elles représentent :
- a) un éclairage physique, concret dans la pièce sombre
 - b) des souvenirs ou traces qui éclairent le présent quand tout semble sombre
 - c) des objets décoratifs

Перенесите свои решения в лист ответов!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс
Уровень сложности В1+

Конкурс понимания письменного текста

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Note sur 25

Consigne: *Lisez le document ci-dessous.*

Ensuite vous cocherez la réponse exacte et formulerez l'information demandée.

L'intelligence artificielle en Tunisie

*L'intelligence artificielle (IA) est un thème dont on parle beaucoup ces dernières années.
On cite des exemples d'utilisation de l'intelligence artificielle en Tunisie*

Journaliste: L'intelligence artificielle, une réponse au problème de santé publique en Afrique? C'est la question que soulève le docteur Mourad Jabou, médecin radiologue dans un établissement de santé de Tunis. Il s'appuie sur l'intelligence artificielle pour établir le diagnostic.

Dr Mourad Jabou, médecin-radiologue: L'intelligence artificielle assure la détection de pas mal d'anomalies, notamment dans les pays où il y a très peu de radiologues. Par exemple, on prend des pays avec 80 millions d'habitants, comme la RDC où il y a 50 radiologues.

Journaliste: Selon l'Organisation mondiale de la Santé, le continent africain souffre de graves pénuries de personnel médical. Il faut compter en moyenne 1,55 professionnel de santé pour mille habitants en Afrique, un chiffre bien en dessous du seuil défini par l'OMS qui est de 4,45 professionnels de santé pour un millier d'habitants.

Dr Mourad Jabou, médecin-radiologue: L'intelligence artificielle essaie de checker les dossiers des patients pour faciliter le travail du nombre restreint de radiologues dans un premier temps et essayer dans un deuxième temps que l'intelligence artificielle soit un premier lecteur et que les radiologues n'interviennent que sur les dossiers pathologiques.

Journaliste: Le médecin s'appuie sur la start-up tunisienne InnoDeep. Cette plateforme d'intelligence artificielle assiste les médecins dans l'analyse des images et la détection d'anomalies ou de pathologies chez les patients, notamment pour le dépistage du cancer.

Mustafa Hamdi, créateur de la start-up tunisienne InnoDeep: L'intelligence artificielle, peut, par exemple, détecter la présence d'une tumeur et attirer l'attention du médecin partenaire.

Journaliste: L'intelligence artificielle est aussi un nouvel outil pour lutter contre la désertification. Avec seulement 400 mètres cubes d'eau disponibles par an et par habitant, la Tunisie est en situation de stress hydrique, selon l'indice de l'OMS. Ces dernières années, des agriculteurs tunisiens, comme Mohammed, peinent à irriguer leurs terres agricoles. Il s'est tourné vers l'intelligence artificielle pour optimiser sa consommation énergétique.

Mohammed Dkhil, agriculteur de Soliman: Nous avons beaucoup de problèmes d'accès à l'eau liés au manque de précipitations. Les cycles de chaleur sont plus longs et ça affecte la floraison des plantes. Donc, j'ai cherché sur Internet un moyen de réduire ma consommation en eau et j'ai trouvé Smart Farm. Pour le moment, je suis content, mes arbres fruitiers ont suffisamment d'eau.

Journaliste: Ce dispositif d'intelligence artificielle qui représente un tube blanc, permet à Mohammed d'optimiser sa consommation en eau. Il a été conçu par Béchir Ben Brika, créateur de la start-up Smart Farm.

Béchir Ben Brika, créateur de la start-up tunisienne Smart Farm: C'est un outil qui aide à la décision, qui peut transmettre les paramètres collectés tels que l'humidité du sol, la température, la pression de l'air aussi. Donc, toutes ces informations, elles sont stockées au niveau du cloud où il y a deux couches d'intelligence artificielle pour les recommandations en irrigation.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

Journaliste: L'intelligence artificielle par et pour les Africains, c'est tout l'enjeu de ces deux start-up tunisiennes qui ont pour objectif de répondre au mieux aux défis climatiques et sanitaires sur le continent.

Devoir 1. Lisez le texte et trouvez les trois titres qui pourraient convenir.

3 points

- A - L'intelligence artificielle encore peu répandue car trop coûteuse en Afrique
 - B - L'intelligence artificielle au service de la santé et de l'environnement
 - C - Des créateurs africains soucieux d'aider leur pays avec l'intelligence artificielle
 - D - L'intelligence artificielle: une aide indispensable dans le quotidien de la population tunisienne
 - E - L'intelligence artificielle: un grand potentiel ou une menace pour l'emploi?
 - F - Des exemples d'utilisation de l'intelligence artificielle en Tunisie
-

Devoir 2. Choisissez la bonne réponse.

10 points

1. Le docteur Mourad Jabou recourt à l'IA pour
 - a) effectuer des tests
 - b) faciliter son travail
 - c) faire un diagnostic
2. L'IA de la start-up Innodeep est intéressante pour les pays d'Afrique qui
 - a) n'ont pas les moyens financiers pour le matériel médical.
 - b) ont très peu de radiologues.
 - c) n'ont pas assez d'équipements médicaux.
3. Selon l'Organisation Mondiale de la santé, en Afrique le personnel médical
 - a) n'est pas assez formé.
 - b) n'est pas suffisamment équipé.
 - c) est en sous-effectif (nombre très insuffisant).
4. Le seuil fixé par l'OMS pour le ratio personnel de santé / population est le suivant:.....
 - a) 44,5 médecins pour 10 000 habitants
 - b) 1,55 médecins pour 1000 habitants
 - c) 50 médecins pour 80 millions d'habitants
5. Voici comment fonctionne l'IA de la start-up Innodeep: elle va d'abord
 - a) analyser les images, détecter les anomalies et les classer dans les dossiers.
 - b) vérifier les dossiers des patients, analyser les images et détecter les anomalies.
 - c) détecter les anomalies, vérifier les dossiers des patients et proposer un soin adapté.
6. «La Tunisie est en situation de stress hydrique», cela signifie
 - a) qu'elle n'a pas assez d'eau disponible à cause du manque de pluie.
 - b) qu'elle connaît des risques d'inondations plus fréquentes.
 - c) que la qualité de l'eau change en fonction de la pollution.
7. Grâce à l'IA de la start-up Smart Farm, l'agriculteur peut
 - a) consommer plus d'eau et produire de meilleurs fruits.
 - b) avoir assez d'eau pour ses arbres sans en gaspiller.
 - c) planter plus d'arbres fruitiers et avoir une production supérieure.

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

8. D'où Mohammed Dkhil a-t-il appris l'information sur le dispositif d'intelligence artificielle?
- C'est Béchir Ben Brika, créateur de la start-up Smart Farm, qui lui a conseillé d'utiliser son invention.
 - Il a acheté ce dispositif d'intelligence artificielle dans un magasin.
 - Il a trouvé le système à l'aide duquel il a perfectionné la consommation d'eau sur Internet.
9. Concrètement, le rôle de l'IA de Smart Farm est de collecter toutes les informations possibles pour
- donner des conseils au niveau de l'arrosage.
 - choisir quels genres d'arbres planter.
 - calculer la productivité des récoltes.
10. Ce document a pour but
- de montrer comment l'intelligence artificielle peut être au service de la santé et de l'environnement.
 - de parler des avantages de l'IA et des risques dans son utilisation, notamment dans les domaines de la santé et de l'environnement.
 - de citer deux exemples d'utilisation de l'IA: l'imagerie pour la santé, et l'optimisation de l'eau pour l'agriculture et l'environnement.

Devoir 3. Cochez VRAI (A) / FAUX (B) / NON MENTIONNÉ (C)

10 points

Reformulation		VRAI	FAUX	NON MENTIONNÉ
		A	B	C
1	L'IA assiste dans la découverte d'anomalies chez les patients.			
2	Ce document se concentre sur l'intelligence artificielle (IA) dans quelques domaines: la santé, la vie quotidienne, l'industrie, l'agriculture, l'environnement.			
3	Le créateur de la start-up Innodeep explique ce que peut faire l'IA.			
4	Les dernières années les terres agricoles en Afrique se transforment en désert.			
5	À l'aide du système comme le petit tube blanc les agriculteurs peuvent perfectionner leur consommation d'eau.			
6	Chaque habitant dispose de 400 m3 d'eau par jour pour irriguer les terres agricoles.			
7	En parlant d'IA, il est question de son utilisation dans la vie de tous les jours par la population tunisienne.			
8	Des agriculteurs sèment des pousses d'arbres en utilisant la start-up Smart Farm.			
9	Il y a beaucoup d'autres manières dont l'IA peut aider dans les domaines de la santé et de l'environnement.			
10	Ces deux exemples d'utilisation de l'IA sont d'une grande aide en Tunisie et en Afrique en général.			

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

Devoir 4. Répondez à la question suivante en vous appuyant sur le document ci-dessus.

2 points

Ces deux start-up tunisiennes (Innodeep et Smart Farm), qu'est-ce qu'elles ont pour but? (15-17 mots)

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

Уровень сложности B1+

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 25

SITUATION:

«Comment les activités extrascolaires contribuent au bien-être des élèves».

Consigne d'écriture :

1. Vous devez écrire un article pour le blog de votre école ou le journal scolaire dans lequel vous :
2. Présentez ce que l'on entend par « activités extrascolaires » (clubs, sport, arts, bénévolat, etc.).
3. Expliquez pourquoi ce sujet est important pour les élèves aujourd'hui.
4. Décrivez au moins trois types d'activités extrascolaires disponibles dans votre école ou que vous aimeriez voir.
5. Expliquez comment chacune de ces activités peut aider les élèves : sur le plan physique, mental, social, académique — donner des exemples concrets.
6. Mentionnez aussi des défis ou des obstacles possibles : manque de temps, ressources, motivation, soutien parental ou scolaire, etc.
7. Donnez votre opinion : quelles activités sont, selon vous, les plus bénéfiques et pourquoi.
8. Proposez des idées pour encourager plus d'élèves à participer (par exemple horaires, information, infrastructures, encouragements).
9. Terminez par une invitation au lecteur à réfléchir / agir : par exemple « Et vous, quelle activité extrascolaire vous attire le plus ? Essayez-vous d'en lancer une ? »

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
Муниципальный этап
2025/26 учебный год
9-11 класс

Style : semi-formel, amical, mais sérieux — s'adresse aux élèves et enseignants.

Structure claire, paragraphes séparés, éventuellement sous-titres.

Ton engageant (pour inciter à la participation).

Longueur recommandée : 150 mots $\pm$ 10% sans compter le titre.