

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальный этап

Французский язык

9 - 11 класс

Продолжительность – 120 минут

Максимальный балл - 90

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 25

Exercice 1

18 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque vide numéroté la réponse qui convient

Résumé: *Un chien errant est entré dans la vie du narrateur et resté avec lui pendant dix-huit ans.*

Et un jour (1).... chien est entré dans ma vie. L'ennui alors en est sorti. <...> Il a débouché (2)..... l'angle d'une rue. Il (3)..... tout jeune; un petit bâtard sans collier, un peu court sur pattes, le tronc puissant, la queue touffue, les (4)en forme de feuilles de micocoulier, le museau (5).... , et des yeux noisette à reflets orangés. Un pelage d'un (6)..... roux cuivré, un jabot blanc.

Il (7)..... la tête vers moi, m'a regardé comme s'il réfléchissait, puis m'a suivi en frétilant de la queue. Si (8)....., il s'arrêterait aussi, gardant toujours une

distance **(9)**..... deux mètres environ; il penchait légèrement **(10)**.....tête et me jetait un regard en biais. **(11)**.... regard était bon, plein de sagesse et de patience. Il m’a accompagné jusqu’à mon immeuble. Quand je **(12)**.....dans le hall il m’a fait mine de **(13)**.... son chemin. Je suis monté jusque chez moi, et je l’ai oublié. Mais le lendemain matin, quand **(14) j’**ma porte, je l’ai trouvé couché **(15)**.... le seuil. Il a soulevé la tête, et il m’a souri. C’est comme ça. Il arrive que des chiens sourient. Alors je l’ai laissé pénétrer **(16)**..... moi. Il y est resté dix-huit ans. <...>

Je n’ai pas cherché de nom particulier à **(17)**.....animal, je lui ai donné le nom de sa race. Je l’ai appelé Chien. <...>

Chien et moi nous nous sommes tout de suite **(18)** à merveille. Il était calme et solitaire; il recherchait aussi peu la compagnie de ses congénères que moi celle des miens <....>.

S. Germain, Immensités.

Nº	A	B	C	D
1	un	le	la	une
2	dans	au	à	avant
3	est	était	serait	a été
4	-	oreille	oreillons	oreilles
5	longue	longs	long	longues
6	beau	belle	bel	beaux
7	est levée	a levé	est levé	levait
8	je t’arrêtais	je nous arrêtais	je m’arrête	je m’arrêtais

9	à	-	de	d`
10	la	la sienne	le	une
11	sa	leur	son	votre
12	a rentré	suis rentrée	rentre	suis rentré
13	continuait	continuer	continue	continuons
14	ouvre	ouvrais	ouvrirai	ai ouvert
15	sur	avant	à	au
16	dans	avec	chez	à
17	ce	cet	cette	-
18	entendu	entendues	entendant	entendus

Exercice 2

7 points

Formez des phrases avec ces mots. Attention! Le premier mot de la phrase doit commencer par une majuscule!

1. enfants / **L**es / animaux / adorent / les / domestiques
2. **un** / Avoir / chien / est / responsabilité / une
3. soins / donne / aux / **L**e / animaux / vétérinaire/des
4. **Je** / mon / chat / de / prends / soin
5. **L**es / fidèles / sont / animaux/ amis/ des
6. **Mon** / aquarium / poisson / rouge / vit / dans / l`
7. le / promener / chien / aimons / tous les jours / **Nous**

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Durée de l'épreuve: 20 minutes

Note sur 22

Consigne: *Pour répondre aux questions choisir la réponse jugée exacte ou formuler votre propre réponse.*

Exercice 1 Vrai ou Faux ?

16 points

Nº		Vrai	Faux	On ne sait pas
1	La ville est très grande et moderne.			
2	Les touristes viennent surtout en été.			
3	Ils arrivent en voiture.			
4	Ils restent plusieurs jours pour visiter.			
5	Le guide commence la visite au château.			
6	Les touristes sont jeunes.			
7	Le guide utilise un télescope pour montrer les ruines.			
8	Les randonneurs peuvent aller aux ruines seuls.			

Les randonneurs – туристы, любители пеших походов

Exercice 2

4 points

Quel est le sentiment du narrateur ? Choisissez la bonne réponse:

Nº		A	B	C
1	Le narrateur parle de sa ville avec	fierté	tristesse	colère
2	Il parle de son oncle avec	ennui	admiration	méfiance

Donnez la bonne réponse

Qui est le guide? _____

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 19

92% DES ÉTUDIANTS PRÉFÈRENT LIRE SUR UN SUPPORT PAPIER PLUTÔT QUE SUR TABLETTE

L'enquête d'une linguiste américaine révèle que les étudiants préfèrent toujours le support papier pour leur lecture aux livres numériques, tablettes et téléphones portables.

Le papier n'est pas mort — du moins, pas encore! C'est ce que révèle une enquête menée par Naomi Baron, une professeure de linguistique à l'université américaine de Washington. Malgré les avantages que présente la lecture sur écrans — moins chère, plus pratique, et même plus écologique — elle n'a pas encore supplanté les bons vieux livres papier dans le cœur des étudiants. C'est également le cas lorsqu'il s'agit des manuels scolaires.

Cette enquête fait partie du livre *Les mots à l'écran: le sort de la lecture dans un monde digital*. Ce livre explore les effets de la technologie sur la lecture et l'apprentissage à travers le monde. Naomi Baron a interrogé 300 étudiants dans des universités japonaises, allemandes, slovaques et américaines. Le résultat de l'étude est surprenant: 92% des jeunes déclarent préférer le papier pour leurs lectures «sérieuses».

«Il y a une composante physique et tactile à la lecture», explique Naomi Baron. Lorsqu'elle a demandé aux étudiants slovaques ce qu'ils apprécient dans la lecture sur papier, beaucoup ont parlé de l'odeur des livres. Les étudiants disent qu'ils

aiment savoir où ils en sont dans le livre. Sur une tablette, on peut voir le pourcentage du livre lu, mais ce n'est pas la même chose.

Ils expliquent aussi que leur mémoire visuelle les aide à retrouver des informations sur une page. Un étudiant a dit: «J'oublie souvent le nom de l'auteur. Avec un livre papier, je peux juste retourner la couverture et le voir». Ils ont aussi une sensation d'accomplissement quand ils finissent un livre et veulent le voir sur une étagère.

Les étudiants soulignent plusieurs avantages du papier. Premièrement, ils apprécient le toucher des pages. Deuxièmement, ils disent que les livres physiques leur permettent de mieux se concentrer. Troisièmement, ils trouvent que la lecture sur papier est plus facile à comprendre et à retenir.

Les étudiants ont également exprimé leurs préférences concernant les écrans. Ils admettent que les écrans sont pratiques pour certains types de lecture. Par exemple, ils les utilisent pour lire des articles d'actualité ou des contenus visuels. Cependant, pour les lectures «sérieuses», ils préfèrent toujours le papier.

Les résultats de cette enquête montrent que les étudiants apprécient les avantages des écrans numériques, mais ils ne remplacent pas complètement les livres traditionnels. Les jeunes apprécient la sensation physique de tenir un livre, de feuilleter les pages et de voir leur progression dans la lecture.

En conclusion, cette enquête démontre clairement que le support papier conserve une place importante dans la vie des étudiants. Bien que les technologies numériques offrent de nombreux avantages, les livres traditionnels continuent d'offrir une expérience unique et appréciée par les jeunes lecteurs.

Vocabulaire: l'enquête — исследование, опрос, **le support papier** — бумажный носитель, **numérique** — цифровой, **la tablette** — планшет, **la lecture sur écrans** — чтение с экранов, **digital** — цифровой

Exercice 1

4 points

Choisissez parmi les titres donnés ceux qui correspondent au contenu du paragraphe ci-dessous:

Attention! Il y a des titres qui ne correspondent pas au texte

- No. No.** _____

4 points

1. Pour quel type de lecture les étudiants préfèrent-ils le papier?

2. Dans quels cas les étudiants privilégient-ils les écrans?

Exercice 3

7 points

Nº		vrai	faux	non mentionné
1	Les étudiants préfèrent les livres numériques aux livres en papier			
2	L'étude a été réalisée uniquement aux États-Unis			
3	Les livres en papier sont plus chers que les livres numériques			
4	Les étudiants apprécient le toucher des pages et l'odeur des livres			
5	Les écrans numériques sont plus pratiques mais moins efficaces pour l'apprentissage			
6	Tous les étudiants refusent complètement les écrans numériques			
7	L'étude a interrogé plus de 500 étudiants			

Exercice 4

3 points

Quels sont les arguments pour la lecture sur écrans mentionnés dans le texte:

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve: 40 minutes

Note sur 25

SITUATION: Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour partager vos expériences et vos pensées sur l'argent de poche

L'argent de poche des petits Français

En France les parents donnent l'argent de poche (карманные деньги) à leurs enfants à partir de 5-6 ans. Les enfants reçoivent généralement de 5 à 30 euros par semaine en argent de poche.

L'objectif principal consiste à apprendre les bases de la gestion financière. Les enfants apprennent progressivement à planifier leurs achats. En cas de fautes graves, les parents peuvent réduire l'argent de poche. Les adolescents peuvent gagner de l'argent en faisant des petits boulots pendant les vacances.

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits, des chiffres en quelques phrases (si c'est nécessaire). Dites ce que vous pensez de l'argent de poche.

Longueur du texte 130 – 160 mots sans compter le titre.

- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article par un nom imaginaire.

Répondez aux questions suivantes:

1. As-tu de l'argent de poche? Tu le reçois par semaine ou par mois?
2. Comment gères-tu ton argent de poche? Utilises-tu un carnet de caisse ou une application?
3. Sur quoi dépenses-tu généralement ton argent de poche? Fais-tu des économies?

4. Quelles sont tes priorités en matière de dépenses? Y a-t-il quelque chose pour lequel tu épargnes spécifiquement?
5. Comment discutes- tu avec tes parents de ton argent de poche? As-tu déjà demandé une augmentation?

Critères de réussite

Vous aurez réussi si:

- ☐ vous avez partagé vos expériences, vos sentiments et vos pensées sur l'argent de poche;
- ☐ vous avez été convaincant et émouvant;
- ☐ vous n'avez pas oublié le titre et la signature;
- ☐ vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.
- ☐ vous avez répondu aux questions