

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
2025/2026 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9–11 классов

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предлагаются задания, при выполнении которых Вы можете продемонстрировать: знание лексики, грамматики; умение читать и понимать аутентичный текст; умение письменно излагать свои мысли на иностранном языке в соответствии с поставленной задачей.

Обратите внимание на то, что в Конкурсе письменной речи Ваша работа не должна отличаться от требуемого объема, иначе оценка за этот вид работы будет снижена.

Выполнение заданий целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- отвечая на вопрос, требующий развернутого ответа, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ответов, **перенесите их в лист ответов**;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *несколько правильных ответов*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Постарайтесь рационально использовать отведенное время. Внимательно читайте формулировку каждого задания. Обязательно оставьте время на проверку заданий.

Максимальная оценка за письменный и устный тур – 100 баллов.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

1-20. *Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante. (20 points)*

Lorsque nous nous assîmes à la terrasse ombragée de l'unique café du village, nous étions tous suffisamment fatigués et commotionnés par les événements de la veille pour nous dispenser de _____ (1) conversation pendant ce moment de détente.

Magnus étudia avec attention le petit menu que lui _____ (2) le serveur et, après de _____ (3) hésitations, se décida finalement pour un chocolat liégeois avec beaucoup de chantilly et des amandes grillées :

- C'est important _____ (4) amandes grillées.

Le prêtre prit un sorbet et moi un cappuccino. Barbara demanda simplement un petit bol vide dans _____ (5) elle entreprit de se confectionner un mélange - 100 % bio - de blé germé et de jus de canne à sucre, aliments _____ (6) elle transportait toujours dans son sac pour manger _____ (7) dans toutes les occasions.

Lorsqu'il aperçut _____ (8) nourriture biologique, Magnus lança un regard consterné à la jeune femme et essaya de lui confisquer ses _____ (9). Contrairement à l'avant-veille, Barbara ne céda pas et s'éloigna de notre table en emportant avec elle son ordinateur, non sans avoir, au préalable, décoché un violent coup de pied dans le tibia de Gemereck.

Il poussa un cri et lui lança :

- Vous êtes _____ (10) de martyriser quelqu'un de mon âge qui ne veut que _____ (11) soin de votre santé. Un peu _____ (12) respect pour vos aînés, que diable !

A l'autre bout de la terrasse, Barbara ne répondit rien, trop _____ (13) qu'elle était à consulter sa messagerie électronique.

La fureur du professeur retomba instantanément pour faire place à un large _____ (14) lorsque le serveur lui apporta sa coupe glacée.

A cette heure de la journée, la petite place du village _____ (15) particulièrement paisible avec sa fontaine en grès rose et ses beaux bancs de pierre blanche encadrant un platane centenaire _____ (16) l'épais feuillage offrait une ombre généreuse que nul ne boudait en _____ (17) chaleur.

- Venez voir! nous cria Barbara derrière son écran, venez voir, bon sang !

Nous nous levâmes d'un bond. Sur le petit écran de l'ordinateur portable, on pouvait lire le dernier e-mail qu'elle _____ (18).

Subject : Déception

Date : Mon, 13 Sept.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.

Муниципальный этап. Уровень сложности B1+. 2025-2026 учебный год

From : Unidentified user

Vous m'avez _____ (19)

Je vous espérais plus perspicaces

Il est maintenant temps de vous reprendre

Je remarquai immédiatement un fichier attaché, en bas du message.
J'échangeai un regard inquiet avec Barbara _____ (20) cliqua pour l'ouvrir.

Un petit réveil stylisé apparut sur l'écran avec un compte à rebours qui indiquait : 99 h 59 min 59 s.

- Oh non, soupira la jeune femme avec consternation.

	A	B	C	D
1.	tout	toute	tous	toutes
2.	tendre	tendait	a tendu	avait tendu
3.	long	longue	longs	longues
4.	les	des	d'	-
5.	lequel	laquelle	quoi	qui
6.	qui	qu'	dont	où
7.	santé	sain	saine	sainement
8.	le	la	un	une
9.	idées	céréales	gants	papiers
10.	fou	fol	folle	fous
11.	prendre	prend	prenait	prendra
12.	du	de la	de	des
13.	sérieuse	heureuse	attentive	occupée
14.	sourire	bureau	cercle	cadre
15.	paraître	a paru	paraîtrait	paraissait
16.	qui	que	dont	où
17.	ce	cet	cette	ces
18.	vient de recevoir	venait de recevoir	est venue recevoir	viendrait recevoir
19.	oublié	sauvé	déçu	aidé
20.	qui	que	dont	laquelle

21-25. Lisez le texte et faites l'exercice qui suit. (5 points)

Les Français préfèrent rester chez eux

Voilà qui ne devrait pas rassurer les professionnels du tourisme, qui ont déjà annoncé un recul de 4,4 % des réservations pour cet été. Et ce, pour la destination France comme pour le long-courrier. D'après un sondage TNS Sofres publié ce lundi, 65 % des Français préfèrent s'offrir des loisirs tout au long de l'année plutôt que de « bonnes vacances » une fois par an. Même à l'approche de l'été, 51 % d'entre eux se disent plus enclins à raboter leur budget de vacances plutôt que leurs dépenses de loisirs. 21 % prendront des congés qu'ils passeront chez eux et 27 % des Français ne prendront pas de vacances.

Consigne : Les résultats de l'enquête vous sont présentés sous forme de phrases avec les éléments « déshydratés ». Il s'agit de reconstituer les phrases en reliant ces éléments par articles et prépositions et en réalisant les accords nécessaires pour les verbes, noms et adjectifs. Le premier et le dernier éléments sont à leur place et ne changent pas de forme.

Modèle : Français / faire / être / leur / économies / prêts / **vacances.**

Les **Français** sont prêts à faire des économies sur leurs **vacances.**

Exercice : 1 point pour chaque proposition correctement reconstituée

1. **deux** / grandes / privilégier / Français / loisirs / tiers / **vacances.**

2. **peu** / air / Français / ce / être / changer / **été.**

3. **professionnels** / baisse / constater / tourisme / **réservations.**

4. **sondage** / ce / publier / intéressant / **lundi.**

5. **Un tiers** / prendre / ne pas / congés / ce / Français / **année.**

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!
--

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

Durée de l'épreuve : 60 min

Note sur 25

Document 1.

26-36. *Lisez attentivement le texte ci-dessous, suivi d'exercices de compréhension.*
(15 points)

La Belgique, le pays le plus embouteillé au monde

Les automobilistes perdent plus de temps dans les embouteillages en Belgique que dans les autres pays d'Europe et d'Amérique du Nord, selon une étude américaine.

26. _____

55 heures dans les embouteillages

Les bouchons à Bruxelles et Anvers sont plus importants qu'à New-York, Paris ou Londres. Il n'y a qu'à Milan que les problèmes sont plus aigus. C'est ce qui ressort d'une étude américaine du fournisseur international d'informations sur le trafic Inrix. Celle-ci a, selon ses dires, étudié les déplacements de quelque 100 millions d'automobilistes via leur GPS. Il en ressort que les conducteurs belges ont perdu l'an dernier en moyenne 55 h dans les embouteillages, soit plus que dans les autres pays d'Europe et en Amérique du Nord. Un trajet en Belgique dure en moyenne 21% plus longtemps lorsqu'il est effectué aux heures de pointe, en semaine.

27. _____

Les villes les plus touchées en Belgique sont sans surprise les villes de Bruxelles et d'Anvers. On y perd en moyenne, sur base annuelle, respectivement 72 et 71 heures dans la circulation. Il n'y a qu'à Milan, en Italie, que la situation est pire. Elle est par contre meilleure à Paris (4^e sur la liste) et Londres (10^e sur la liste). Gant, Charleroi et Liège complètent le Top 5 des villes belges où il y a le plus de ralentissements. Inrix estime encore que le plus gros point noir du trafic en Belgique se situe le vendredi entre 16 h et 17 h à Anvers. À ce moment, un automobiliste voit son temps de parcours rallongé de 40% en moyenne. Les chercheurs ont aussi établi un lien entre les embouteillages et l'économie. Ainsi, les files ont diminué à l'échelle mondiale de 15%. En Europe, la baisse est principalement constatée dans les pays qui ont été le plus durement touchés par la crise, comme le Portugal (- 49%), l'Irlande (- 25%) et l'Espagne (- 15%). En Belgique, on a observé une diminution de 3%.

28. _____

Les chercheurs ont aussi établi un lien entre les embouteillages et l'économie. L'engorgement du trafic routier est un indicateur économique excellent qui nous montre si les gens vont au travail, si les entreprises livrent des produits et si les consommateurs dépensent, précise Inrix. « De grands investissements sont nécessaires, mais il n'y aura pas de solution miracle si l'on ne travaille qu'aux

routes », a réagi la ministre flamande de la mobilité, Hilde Crevits, sur la VRT. « *Il faut continuer à investir, dans les routes, d'abord, mais également dans les transports publics* », a estimé la ministre en charge du ring d'Anvert et de l'essentiel du ring de Bruxelles.

29. _____

Hilde Crevits voit quatre grandes causes au problème des embouteillages en Flandre. Tout d'abord, les citoyens se déplacent énormément et utilisent presque toujours la voiture pour ce faire. D'autre part, des bouchons se forment sur nos routes dès le moindre accident, parce qu'il n'y a souvent pas d'autres voies que les autoroutes.

A cela viennent s'ajouter de très nombreux travaux sur le réseau routier en Flandre. Ils sont absolument nécessaires, mais engendrent des encombrements. Enfin, la ministre estime que la circulation pour des activités récréatives et les déplacements du lieu de travail vers le lieu d'habitation se chevauchent souvent à l'heure de pointe du soir.

26-29. Trouvez les sous-titres (26-29) de l'article. Dans la liste vous avez 4 intrus qu'il faut éliminer. (4 points)

- A. On ne peut pas simplement installer des nouvelles routes
- B. Les chercheurs ne sont pas d'accord
- C. Bruxelles et Anvers championnes des bouchons
- D. Les citoyens sont contre les travaux
- E. Les embouteillages liés à l'économie ?
- F. Paris et Milan sont les villes les plus embouteillées
- G. 55 heures dans les embouteillages
- H. Investir dans les routes !

26	27	28	29

30-31. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (2 points pour chaque affirmation : bon choix – 1 point ; bonne justification – 1 point = 4 points au total)

		VRAI	FAUX
30.	Paris et Londres sont des villes moins embouteillées que la capitale belge. Justification :		
31.	Bruxelles est la ville d'Europe où il y a le plus de bouchons. Justification :		

32. *Comment Inrix a-t-il procédé pour avoir les résultats sur la circulation en Belgique ? Expliquez par vos propres mots. (2 points : contenu – 1 point ; correction de langue – 1 point)*

33. *Choisissez l'affirmation exacte. (1 point)*

- A. Les Belges perdent moins de temps dans les embouteillages que les Français.
- B. Les Belges perdent en moyenne trois jours par an dans la circulation.
- C. Les Bruxellois perdent en moyenne trois jours par an dans la circulation.

34. *Pour ne pas rallonger le temps de son parcours, où et à quel moment vaut-il mieux ne pas se déplacer en Belgique ? (1 point)*

où _____
à quel moment _____

35. *D'après l'étude effectuée, quelle relation y a-t-il entre la crise économique et les embouteillages dans les pays ? Expliquez par vos propres mots. (2 points : contenu – 1 point ; correction de langue – 1 point)*

36. *En fonction de cette relation, quel pays, parmi ceux cités, est le plus touché par la crise ? Quel pays est le moins touché ? (1 point)*

Le pays le plus touché _____

Le pays le moins touché _____

Document 2.

37-42. *Lisez l'article pour répondre aux questions qui suivent. (10 points)*

Une comète interstellaire découverte dans notre système solaire

Il s'agit du deuxième objet du genre, après l'observation par des astronomes d'Oumuamua, en 2017.

Une comète venue d'ailleurs a été repérée au sein de notre système solaire, révèle une étude publiée, lundi 14 octobre, dans la revue scientifique *Nature Astronomy*. C'est la deuxième du genre après la découverte, en 2017, d'Oumuamua, un étrange objet en forme de cigare.

Tout a commencé le 30 août, quand Gennady Borisov, un astronome amateur, repère un bolide dans le ciel. Alertés, des astronomes se penchent sur l'objet inconnu.

Ils sont alors formels : l'analyse des données recueillies montre que son orbite ne peut pas avoir son origine à l'intérieur de notre système solaire. Il vient d'un autre système stellaire. Lequel ? Cela reste un mystère.

Alors qu'Oumuamua avait tour à tour été qualifié d'astéroïde, de sonde extraterrestre et de comète, la nature de cette nouvelle laisse peu de doutes : les astronomes ont pu voir sa coma (« chevelure ») et sa queue, caractéristiques des comètes connues.

Essentiellement composée de poussière

Nommée 2I/Borisov, en hommage à son découvreur, l'équipe a pu déterminer qu'elle est essentiellement composée de poussière, qu'elle a une couleur légèrement rougeâtre et que son noyau solide fait environ 1 kilomètre de rayon. Elle devrait également être observée en décembre quand elle sera encore plus proche du Soleil.

Oumuamua avait, elle, été repérée par le télescope Pan-Starrs à Hawaï, d'où son nom, qui signifie « messenger » en hawaïen. Elle mesure environ 400 mètres de longueur et 40 mètres de largeur, et a été traquée par plusieurs télescopes, en sa qualité de premier objet détecté venant d'un autre système stellaire.

Les comètes sont composées de glace, de matériaux organiques et de roches provenant de nuages interstellaires, issus eux-mêmes d'anciennes étoiles. Lorsqu'elles se rapprochent du Soleil, les glaces se vaporisent. Le mélange de gaz et de poussière forme alors la queue de la comète.

37. *Terminez la phrase : L'objet repéré dans le ciel le 30 août par Gennady Borisov Choisissez deux réponses correctes. (2 points)*

- A. est le deuxième du genre.
- B. provient du système solaire.
- C. peut être qualifié d'astéroïde.
- D. a une forme de cigare.
- E. a été fixé le 30 août.

38. *Cet objet, comme le premier, Oumuamua, a la forme d'un disque. (1 point)*

- A. Vrai.
- B. Faux.
- C. On ne sait pas.

39. *Terminez la phrase : Nommé 2I/Borisov, cet objet a été identifié (1 point)*

- A. dans un premier temps, comme un sonde extraterrestre.
- B. assez vite comme astéroïde.
- C. immédiatement, grâce à sa chevelure et sa queue, comme une comète.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 9-11 классов.

Муниципальный этап. Уровень сложности В1+. 2025-2026 учебный год

40. *Comment peut-on identifier une comète en la regardant dans le ciel ? (2 points : contenu – 1 point ; correction de langue – 1 point)*

41. *Terminez la phrase : Les comètes sont composées de Choisissez deux réponses correctes. (2 points)*

- A. roches provenant de planètes.
- B. matériaux organiques.
- C. eau qui se vaporise.
- D. pierres.
- E. glace.

42. *Qu'est-ce que 2I/Borisov présente ? Choisissez deux réponses correctes. (2 points)*

- A. Un noyau solide d'un rayon de 1 km.
- B. Un noyau solide d'environ 400 mètres de diamètre.
- C. Une couleur rosâtre.
- D. Une couleur rougeâtre.
- E. Une étoile.

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!
--

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

43. Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. Vous rédigez un article pour informer vos lecteurs du concours « *Écris ta série !* ». Vous vous prononcez pour la participation des élèves de votre école à ce concours et vous montrez à quel point cela peut être intéressant. Vous utilisez les informations ci-dessous.

Informations fournies

◇ **A qui s'adresse le concours "Écris ta série !" ?**

Le défi "Écris ta série !" est destiné aux élèves de 14-17 ans. Il s'agit d'un défi d'écriture collective. Il est préconisé d'écrire par groupes de 3 à 8 de préférence mais des classes entières peuvent travailler ensemble sur un seul projet.

◇ **Quels sont le thème et le format de la série ?**

Les groupes sont libres de choisir leur sujet. Une thématique - les sciences - est proposée mais n'est pas obligatoire. Les groupes, en lien avec leur professeur, sont libres de choisir le format de la série : le nombre d'épisodes (6, 10, 12, etc.), le format (2, 6, 10, 16, 26, 52 minutes, etc.), le genre (comédie, policier, science-fiction, romance, drame, historique, horreur, etc.)

Les prix sont attribués dans les catégories suivantes : Prix "Écris ta série !" élèves de 14-15 ans; Prix "Écris ta série !" élèves de 16-17 ans; Prix spécial "Les sciences" ; Prix du pitch.

◇ **Quelles sont les dates à retenir pour l'édition 2025-2026 ?**

Inscriptions en ligne : du 1er novembre au 25 décembre 2025. Janvier 2026 à mai 2026 : rédaction des projets de séries par les participants. 7 mai 2026 à 20h : limite pour rendre les projets de séries. Juin 2026 : travail des finalistes autour du pitch. Fin juin : envoi du pitch en vidéo au CNC. 3 juillet 2026 : rencontre entre les finalistes et le jury suivie de la cérémonie de remise des prix au CNC (Paris 14e).

Consignes d'écriture

- Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots).
- L'article: exposez des faits en quelques phrases.
- Dites ce que vous pensez de ce concours. Invitez à la participation à ce défi et montrez à quel point cela peut être créatif et important.
- Longueur du texte 170 mots $\pm$ 10% sans compter le titre.
- En rédigeant l'article, respectez la situation d'énonciation (article destiné à des jeunes de votre âge).
- Signez votre article.

Critères de réussite. Vous aurez réussi si:

- vous avez exposé les faits en vous appuyant sur des informations précises;
- vous avez été convaincant et émouvant;
- vous n'avez pas oublié le titre;
- vous avez observé la longueur du texte indiquée dans la consigne.