

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку**

**Муниципальный этап**

**2025–2026 уч. г.**

**9–11 классы (B1)**

**Конкурс понимания устной речи (Аудирование)**

**Durée de l'épreuve: 20 minutes**

**Noté sur 15**

*Écoutez le texte deux fois et cochez les réponses dans la grille.*

**1. De quel pays James est-il originaire ?**

- a. Allemagne
- b. Angleterre
- c. Albanie

**2. Quelle boisson prend James pour se désaltérer ?**

- a. Un thé
- b. Un jus de fruit
- c. Une limonade

**3. Au cours de quelle saison l'action se déroule-t-elle ?**

- a. Au printemps
- b. En été
- c. En automne

**4. Le vélo que James a utilisé le matin, il l'a...**

- a. loué
- b. acheté
- c. volé

**5. La fontaine Bartholdie se trouve...**

- a. sur la grande place des Terreaux
- b. dans le quartier moderne de la Confluence
- c. près de la gare

**6. L'endroit où l'on vend surtout des viennoiseries s'appelle...**

- a. une épicerie
- b. une brasserie
- c. une boulangerie

**7. Quelle viennoiserie a finalement acheté James ?**

- a. Un pain au chocolat
- b. Un croissant
- c. Une brioche aux pralines

**8. Laquelle de ces viennoiseries est typiquement lyonnaise ?**

- a. Une brioche aux pralines
- b. Un pain au chocolat
- c. Un croissant

**9. La Saône et la Rhône :**

- a. la rivière et le fleuve coulent à proximité
- b. La Saône se jette dans la Rhône
- c. la Rhône se jette dans La Saône

**10. James que prendra-t-il pris pour accéder au sommet de la colline de Fourvière ?**

- a. le funiculaire
- b. le bus
- c. le vélo

**11. Par quoi James finira-t-il sa visite de la ville de Lyon ?**

- a. le centre commercial
- b. le quartier moderne
- c. le théâtre gallo-romain

**12. Comment est surnommé un restaurant typique de la ville de Lyon ?**

- a. un bouchon
- b. un macaron
- c. un jupon

**13. Restituez l'ordre de la visite de quelques curiosités de Lyon.**

**13.1 D'abord**

**13.2 Puis**

**13.3 Après**

- a. la basilique Notre Dame de Fourvière
- b. la fontaine Bartholdi
- c. le quartier de la Confluence

**ПЕРЕЧИСЛИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку**

**2025–2026 уч. г.**

**Муниципальный этап**

**9–11 классы (B1+)**

**Лексико – грамматический тест**

**Durée de l'épreuve: 30 minutes**

**Noté sur 20**

*CONSIGNE : pour chaque vide numéroté indiquez la réponse la plus adéquate au contexte, en entourant la lettre correspondante.*

Il y a 2 ans j'ai décidé de changer de vie car je / j'(1) \_\_\_\_\_ de faire autre chose. L'entreprise où je /j' (2) \_\_\_\_\_ depuis 10 ans, a dû fermer. C'était (3) \_\_\_\_\_ entreprise très particulière. En effet, elle proposait de trouver des excuses aux personnes qui n'en (4) \_\_\_\_\_ pas. Contre rémunération, ses employés concoctaient des excuses à présenter, (5) \_\_\_\_\_ en fonction de la gravité de la situation. C'était un (6) \_\_\_\_\_ très enrichissant, mais au bout de quelques années nous avons épuisé toutes les idées d'excuses valables. L'entreprise (7) \_\_\_\_\_ faillite et j'ai été licenciée.

Alors j'ai décidé de (8) \_\_\_\_\_ à une annonce pour trouver un nouveau job (9) \_\_\_\_\_ Australie : moniteur de surf pour chiens. J'espérais que tout se passerait bien, que je (10) \_\_\_\_\_ ma vie et que je (11) \_\_\_\_\_ à nouveau trouver du plaisir dans mon boulot. Mais (12) \_\_\_\_\_ une semaine avant de partir pour Brisbane, je me suis aperçue que mon passeport ne / n' (13) \_\_\_\_\_ plus valide...

Alors j'ai contacté un de mes anciens collègues (14) \_\_\_\_\_ je / j'(15) \_\_\_\_\_ pendant 10 ans. C'était le plus (16) \_\_\_\_\_ en excuses.

Il a alors appelé l'Ambassade (17) \_\_\_\_\_ et a trouvé une super excuse pour que je (18) \_\_\_\_\_ partir à temps pour mon nouveau travail ! Son excuse (19) \_\_\_\_\_ !!!

Au moment où je vous écris, je / j'(20) \_\_\_\_\_ au bord de la mer,  
accompagnée de mes chiens surfeurs !

|    |                    |                      |                    |
|----|--------------------|----------------------|--------------------|
| 1  | A. ai envie        | B. aie envie         | C. avais envie     |
| 2  | A. avais travaillé | B. travaille         | C. travaillerais   |
| 3  | A. -               | B. la                | C. une             |
| 4  | A. avaient         | B. ont               | C. auront          |
| 5  | A. personnalisés   | B. personnalisées    | C. personnalisé    |
| 6  | A. travail         | B. occupation        | C. activité        |
| 7  | A. a fait          | B. faisait           | C. ferait          |
| 8  | A. confondre       | B. répondre          | C. tondre          |
| 9  | A. dans l'         | B. -                 | C. en              |
| 10 | A. refais          | B. referais          | C. refaisais       |
| 11 | A. pouvais         | B. pourrai           | C. pourrais        |
| 12 | A. heureusement    | B. malheureusement   | C. affectueusement |
| 13 | A. était           | B. est               | C. sera            |
| 14 | A. pour qui        | B. avec qui          | C. sans lequel     |
| 15 | A. avais travaillé | B. travaille         | C. travaillerais   |
| 16 | A. performant      | B. faible            | C. maladroit       |
| 17 | A. -               | B. dans la           | C. de              |
| 18 | A. peux            | B. puisse            | C. pourrais        |
| 19 | A. aura fonctionné | B. aurait fonctionné | C. a fonctionné    |
| 20 | A. suis            | B. serai             | C. étais           |

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку.**

**Муниципальный этап 2025–2026 уч. г**

**9–11классы (B1+)**

**Конкурс понимания письменных текстов (Чтение)**

**Durée de l'épreuve: 50 minutes**

**Noté sur 20**

**A. Lisez le texte, puis faites les exercices.**

## **D'où viennent vraiment les fruits et légumes vendus en France ?**

Pays de tradition agricole, la France fait de plus en plus appel à l'importation. Une tendance dure à inverser, malgré des tentatives récentes.

Sur le papier, l'idée de manger de bons produits locaux a tout pour plaire. Dans les faits, les filières maraîchère et arboricole françaises sont à la peine. Passé l'euphorie post-Covid, la réalité a rattrapé les rêves de "monde d'après". Les importations de fruits et légumes ne cessent d'augmenter, dopées par des habitudes de consommation revenues en force. Si le chemin est tortueux pour apporter une note tricolore à nos assiettes, certaines pistes existent. En mars 2025, une loi d'orientation agricole est promulguée pour préserver la souveraineté alimentaire du pays et favoriser le renouvellement des générations en agriculture. Quant au conseil départemental du Puy-de-Dôme et à la communauté de communes Mond'Arverne, ils ont signé en février 2025 un partenariat dans le cadre du projet Fruits de Dôme. L'objectif ? Relancer la filière arboricole sur ce territoire.

### **Un fruit ou légume sur deux vient de l'étranger**

Un fruit ou légume sur deux consommés en France est importé, contre environ un tiers il y a vingt ans. Si les principaux concernés sont les fruits (71 %), les légumes

(28 %) font de la résistance, avec toutefois une dynamique d'importation en hausse. Notre appétence pour l'exotisme n'y est pas étrangère. Sur ces quantités venant de l'étranger, entre 30 et 40 % ne peuvent être produites sur le sol français car ce sont des denrées exotiques: ananas, litchis, avocats, selon un rapport du cabinet de conseil Audanis. Entre 2020 et 2022, la France a fait venir de l'étranger 5,54 millions de tonnes de fruits et légumes.

Les principaux bénéficiaires de cet appétit français sont l'Espagne, le Maroc, l'Italie et les Pays-Bas pour les légumes et fruits frais tempérés, ainsi que l'Espagne, la Côte d'Ivoire, Israël et le Pérou pour les fruits tropicaux et les agrumes. Les pays tiers (extra-européens) tirent bien leur épingle du jeu: la part de fruits et légumes de leur provenance est en hausse de 63 % depuis 2003. Turquie, Chili, Maroc, Mauritanie, Nouvelle-Zélande, Kenya, Égypte sont les grands gagnants. Résultat, la balance commerciale française – l'équilibre entre exportation et importation – s'est complètement inversée. Avec les États hors Union européenne (UE), le solde est négatif depuis 2017. Dans sa globalité, en 2023, cet écart est de 5,4 milliards d'euros.

### **Accords de libre-échange : des pays étrangers impossibles à concurrencer**

En 1974, la France était le deuxième pays exportateur mondial de fruits et légumes. *"L'agriculture est le pétrole vert de la France"*, se félicitait, en 1977, le Président Valéry Giscard d'Estaing. Un temps aujourd'hui révolu. Outre l'émergence du marché commun européen, des traités de libre-échange faisant baisser les droits de douane ont été ratifiés entre l'UE et des pays extra-européens. S'ils profitent à court terme au consommateur qui paie moins cher, ils bouleversent profondément la filière agricole sur le temps long. En 1996, l'UE a ainsi signé un accord avec le Maroc, plusieurs fois enrichi et modifié. Face à un État ayant des coûts de main-d'œuvre jusqu'à six fois plus faibles, les producteurs français sont démunis. Ces accords de libre-échange ont été pointés par le Sénat et le Haut Conseil pour le climat ces dernières années. Un rapport d'information émis par la chambre haute souligne en 1998 que *"l'UE ne produit que 40 % des fruits et légumes qu'elle consomme"*, les élus s'inquiétant de l'effet déséquilibrant des accords de libre-échange.

**Par Nicolas Skopinski**

Publié le 11 octobre 2025 à 19h00.

<https://www.caminteresse.fr/societe/dou-viennent-vraiment-les-fruits-et-legumes-vendus-en-france-11202935/>

**1. D'où (quels pays / continent / parties du monde) viennent les fruits et les légumes importés en France. Faites un analyse sur l'exemple suivant : 4 points**

*Union européenne : l'Espagne, l'Italie, les Pays-Bas.*

- a. \_\_\_\_\_ (1 points)
- b. \_\_\_\_\_ (1 points)
- c. \_\_\_\_\_ (1 points)
- d. \_\_\_\_\_ (1 points)

**2. Expliquez la phrase suivante : « Les pays tiers (extra-européens) tirent bien leur épingle du jeu... ». 3 points**

A ne pas dépasser le limite de 20 mots. A formuler avec vos propres moyens, c'est-à-dire ne pas recopier le texte.

---

---

---

**3. Après avoir étudié le texte, évoquez au moins 3 raisons (à votre choix) pour lesquelles La France importe beaucoup de fruits et légumes. 6 points**

A ne pas dépasser le limite de 20 mots pour chaque raison. A formuler avec vos propres moyens, c'est-à-dire ne pas recopier le texte.

- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 points)
- b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (2 points)

C.

(2 points)

**Après avoir relu le texte, dites si c'est vrai, faux ou.**

|           |                                                                                                                                  | <b>Vrai</b> | <b>Faux</b> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>4</b>  | La France, c'est un pays qui n'a pas de traditions agricoles.                                                                    |             |             |
| <b>5</b>  | L'importation en France concerne principalement les fruits contrairement aux légumes.                                            |             |             |
| <b>6</b>  | La moitié de tous les fruits et légumes vendus en France viennent de l'étranger, principalement d'Italie, d'Espagne et du Maroc. |             |             |
| <b>7</b>  | En 1974, la France était le deuxième pays exportateur mondial de fruits et légumes.                                              |             |             |
| <b>8</b>  | " <i>L'agriculture est le pétrole vert de la France</i> ", a dit, en 1982, le Président François Mitterrand.                     |             |             |
| <b>9</b>  | Le marché commun européen et les accords de libre-échange ont favorisé l'importation à moindre coût.                             |             |             |
| <b>10</b> | Actuellement en France on tâche de relancer la production des fruits et des légumes.                                             |             |             |

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!!!**



# Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку

2025 – 2026 уч. г.

Муниципальный этап

9 – 11 классы (B1+)

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve: 60 minutes

Noté sur 25

Vous êtes en train de préparer un projet «Circuits<sup>1</sup> touristiques en France». Vous avez trouvé une carte (voir ci-dessous) et vous voulez présenter une façon peu habituelle de voyager à travers la France.

Commentez les données de la carte et rédigez un article sur les voyages en vélo en France.



<sup>1</sup> Circuit, m - маршрут

**Consignes d'écriture:**

- Donnez un titre à votre article et introduisez le sujet.
- Présentez l'information de la carte.
- Comparez 2 circuits (à votre choix) selon les critères différents (situation géographique, longueur, intérêts touristiques).
- Dites, quel circuit aurait plus de succès que les autres auprès des touristes russes à votre avis.
- Rédigez une conclusion en forme d'un conseil à suivre.
- Longueur du texte 200 - 250 mots.

**Critères de réussite:**

Vous aurez réussi si:

- vous n'avez pas oublié le titre et vous avez présenté le sujet ;
- vous avez exposé le sujet en vous servant de l'information donnée sur la carte et en vous basant sur vos propres connaissances sur les régions de France;
- vous avez comparé 2 circuits ;
- vous avez conseillé d'effectuer un voyage en vélo à travers la France ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.