

Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
10 – 11 классы

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
ОТВЕТЫ

Первая часть – теоретическая

Задание 1.

Вариант ответа:

Вредные факторы	1	2	3
Их последствия	В	А	Б

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – *18 баллов*,
при этом:

- при наличии правильного ответа на каждую из позиций – *6 баллов*,
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

Вариант ответа:

При наземном ядерном взрыве в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта. Радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности. Воздух загрязняется незначительно. Формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов. За это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания. В этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90-95% общей дозы облучения). Доза внутреннего облучения незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

При авариях на АЭС значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии. Их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- знаниевый компонент в области последствий радиационных аварий и последствий ядерных взрывов при ответе на задание оценивается до **7 баллов**;
- умение грамотно выразить смысловое содержание, последовательно и логично построить доказательную базу ответа оценивается в **3 балла**.

Задание 3.

В а р и а н т о т в е т а:

Составы военнослужащих	Воинские звания	
	войсковые	корабельные
Солдаты, матросы	рядовой	матрос
	ефрейтор	старший матрос
Сержанты, старшины	младший сержант	старшина 2 статьи
	сержант	старшина 1 статьи
	старший сержант	главный старшина
	старшина	главный корабельный старшина
Прапорщики и мичманы	прапорщик	мичман
	старший прапорщик	старший мичман
Офицеры		
Младшие офицеры		
	младший лейтенант	младший лейтенант
	лейтенант	лейтенант
	старший лейтенант	старший лейтенант
	капитан	капитан-лейтенант
Старшие офицеры		
	майор	капитан 3 ранга
	подполковник	капитан 2 ранга
	полковник	капитан 1 ранга
Высшие офицеры		
	генерал-майор	контр-адмирал
	генерал-лейтенант	вице-адмирал
	генерал-полковник	адмирал
	генерал армии	адмирал флота
	Маршал Российской Федерации	

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**.

Задание 4.

В а р и а н т о т в е т а:

№	вопрос	ответ
1	Какие действия не допускаются при тушении загорания углекислотным огнетушителем?	1. Держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз. 2. Прикасаться оголенными частями тела к раструбу, т.к. температура на его поверхности может понижаться до -75°C. 3. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, подводить раструб ближе, чем на 1 м к электроустановке и пламени.
2	Какие действия не допускаются при тушении загорания воздушно-пенным огнетушителем?	1. Направлять струю на людей или животных. 2. Тушить карбид кальция, электропроводку, электроприборы и электрооборудование, находящееся под напряжением
3	Какие действия не допускаются при тушении загорания порошковым огнетушителем?	1. Держать огнетушитель в горизонтальном положении или переворачивать головкой вниз. 2. Тушить электроустановки, находящиеся под напряжением более 1000 В. 3. Направлять струю на людей или животных.

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **16 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос начисляется **6 баллов** (по 2 балла за каждую из 3-х позиций).
Если в какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы по этой позиции не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос начисляется **4 балла** (по 2 балла за каждую из 2-х позиций).
Если в какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы по этой позиции не начисляются;
- за правильный ответ на третий вопрос начисляется **6 баллов** (по 2 балла за каждую из 3-х позиций).
Если в какой-либо позиции ответ не верен или не указан, баллы по этой позиции не начисляются.

Задание 5.

В а р и а н т о т в е т а:

- 1) невнимательность участников дорожного движения;**
- 2) невыполнение правил безопасности пешеходами, водителями транспортных средств и пассажирами;**
- 3) поломка (неисправность) транспорта;**
- 4) плохие погодные условия;**
- 5) неправильное поведение пассажиров.**

Оценка задания:

максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла за каждую из 5-и позиций).

Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Максимум баллов за первую часть теоретического тура – 70.

Вторая часть – тестирование

Часть 1. Определите один правильный ответ

За правильный ответ начисляется **1 балл**.

0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный), или все ответы.

№ вопроса	Вариант ответа						Баллы
	А	Б	В	Г	Д	Е	
1	А	Б	В				1
2	А	Б	В	Г			1
3	А	Б	В	Г			1
4	А	Б	В				1
5	А	Б	В				1
6	А	Б	В	Г			1
7	А	Б	В	Г			1
8	А	Б	В				1
9	А	Б	В				1
10	А	Б	В	Г	Д		1
11	А	Б	В	Г			1
12	А	Б	В				1
13	А	Б	В				1

Максимум баллов за часть 1 – 13.

Часть 2. Определите все правильные ответы

За каждый правильный вариант ответа на вопросы №№ 14.1 и 14.2 начисляется *1,5 балла*, за неправильный – «0» баллов.

За каждый правильный вариант ответа на вопросы №№ 15 – 20 начисляется *1 балл*, за неправильный – «0» баллов.

Если отмечено больше вариантов ответов (в том числе правильные), чем необходимо, начисляется «0» баллов за этот вопрос.

№ вопроса	Вариант ответа								Баллы
	А	Б	В	Г					
14.1	А	Б	В	Г					1,5
14.2	А	Б	В	Г					1,5
15	А	Б	В	Г	Д				3
16	А	Б	В	Г	Д				2
17	А	Б	В	Г	Д				2
18	А	Б	В	Г					2
19	А	Б	В	Г	Д				3
20	А	Б	В	Г					2

Максимум баллов за часть 2 – 17.

Максимум баллов за вторую теоретического тура – 30

Итого баллов за все задания теоретической части олимпиады: $70 + 30 = 100$.

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 1
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Задание № 1

Вводная: Друг прикоснулся дома к горячей трубе центрального отопления, появилась травма. На коже предплечья правой руки у друга появились красные болезненные волдыри.

Задание: Окажите первую доврачебную помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гоша». При отсутствии тренажера «Гоша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обработать ожог антисептиком.
2. Наложить стерильную повязку на травму.
3. Вызвать «скорую медицинскую помощь».

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей, приводящих к начислению штрафных баллов	Штраф
1.	Нарушена целостность ожоговой поверхности.	20 баллов*
2.	Сорвана кожа с волдырей.	20 баллов*
3.	Не сделана обработка ожога второй степени антисептиком.	5 баллов
4.	Не наложена стерильная повязка на травму.	5 баллов
5.	Не правильно наложена повязка.	5 баллов
6.	Не вызвана «скорая медицинская помощь».	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов.

Указания: Ошибки в действиях судьей не комментируются до прохождения всех участников олимпиады.

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

**Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы**

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 2
«Выживание в условиях природной среды»

Задание № 1

Задание: Соберите 2 макета костров за 1 минуту.

Условия: Карточки с ситуационными задачами, бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 20 см, карандаши длиной 5 – 10 см, секундомер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает на столе две карточки с заданиями «Соберите костер» (в этот момент член жюри включает секундомер).
2. Участник читает на первой карточке вид костра и собирает из брёвнышек и карандашей его макет.
3. Затем читает на второй карточке вид костра и собирает из брёвнышек и карандашей его макет.
4. Участник за 1 минуту собирает из брёвнышек и карандашей 2 макета костра.
5. Итоговая готовность подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей, приводящих к начислению штрафных баллов	Штрафные баллы
1.	Неправильно собран макет костра.	7,5 баллов
2.	Макеты собраны с превышением контрольного времени до 1 минуты.	3 балла
3.	Макеты собраны с превышением контрольного времени более 1 минуты.	7,5 баллов
4.	Отказ от выполнения задания.	15 баллов
5.	Помощь со стороны.	15 баллов

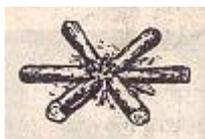
Изображения правильно собранных костров – в приложении 1.

Приложение 1 к заданию № 1 предметной секции «Полоса выживания»



Вариант 1.

Костёр ТАЁЖНЫЙ



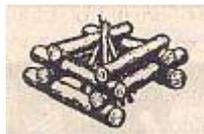
Вариант 2.

Костёр ЗВЁЗДНЫЙ



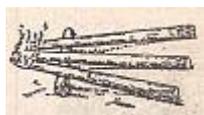
Вариант 3.

Костёр ШАЛАШ



Вариант 4.

Костёр КОЛОДЕЦ



Вариант 5.

Костёр ОХОТНИЧИЙ



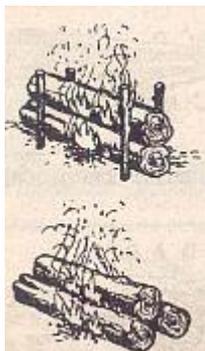
Вариант 6.

Костёр РЕШЁТКА



Вариант 7.

Костёр НОДЬЯ



Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 2
«Выживание в условиях природной среды»

Задание № 2

Вводная: Спасательные работы на воде.

Задание: Участники должны попасть в зону утопающего, используя спасательный конец Александрова (дается две попытки).

Условия: Напротив контрольной линии, обозначенной на полу, на расстоянии 9 метров расположен гимнастический мат (зона утопающего). У контрольной линии лежит спасательный конец Александрова.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник бросает спасательный конец Александрова в зону утопающего, расположенную на расстоянии 9 м от контрольной линии.
2. По команде члена жюри перемещается к месту выполнения следующего задания.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей, приводящих к начислению штрафных баллов	Штрафные баллы
1.	Не попадание спасательного конца Александрова в зону утопающего с 1-ой попытки.	5 баллов
2.	Не попадание спасательного конца Александрова в зону утопающего со 2-ой попытки.	10 баллов

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 3

«Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Задание № 1

Вводная: Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Задание: В помещении произошло возгорание электроприбора, участнику необходимо: обнаружив возгорание вызвать по телефону пожарную охрану; надеть марлевую повязку и защитные перчатки; определить вид первичного средства пожаротушения и применить его для ликвидации условного загорания.

Условия:

- очаг пожара – электроприбор, на котором полоски красной ткани имитируют огонь, и имеется надпись «Электроприбор находится под напряжением»,
- на расстоянии не менее 3 м от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки,
- рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора, участник сообщает о пожаре по телефону «01»:
 - называет адрес объекта (улица, номер дома);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передается сообщение.
2. Надевает марлевую повязку или другое средство защиты органов дыхания и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.
3. Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
4. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль или нажимает пистолетный рычаг в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Оценка задания: Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Ошибки при вызове пожарной охраны:	
	не вызвана пожарная охрана	5 баллов

	не назван адрес	3 балла
	не названо место пожара	1 балл
	не названы фамилия, имя, отчество	1 балл
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	5 баллов
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	20 баллов*
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	3 балла
	не направлен раструб на очаг возгорания	3 балла
	не нажата рукоятка пуска	3 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по заданию выставляется оценка – 0 баллов

**Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года**

**Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы**

**ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 4
«Основы военной службы»**

Задание № 1

Вводная: Сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).

Задание: За линией старта на полу лежит разобранный автомат. Участник производит сборку лежащего на полу разобранного автомата в положении на колене или лежа, берет его и по команде члена жюри перемещается в «зону обстрела».

Алгоритм выполнения задания:

1. соединить газовую трубку со ствольной накладкой;
2. присоединить затвор к затворной раме;
3. присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;
4. присоединить возвратный механизм;
5. присоединить крышку ствольной коробки;
6. спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель;
7. присоединить шомпол;
8. вложить пенал в гнездо приклада;
9. присоединить магазин к автомату.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Контрольное время – 1 минута.

№	Перечень ошибок и погрешностей, приводящих к начислению штрафных баллов	Штраф
1.	Не спущен курок после присоединения крышки ствольной коробки.	5 баллов
2.	Автомат не поставлен на предохранитель после спуска курка.	5 баллов
3.	За каждое прочее нарушение порядка сборки массогабаритной модели автомата.	1 балл
4.	Превышение времени более 45 сек.	1 балл
5.	Превышение времени более 60 сек.	2 балла
6.	Превышение времени более 90 сек.	3 балла

Департамент образования Ярославской области
Всероссийская олимпиада школьников 2015/2016 учебного года

Основы безопасности жизнедеятельности, муниципальный этап
Практический тур, ответы
10 – 11 классы

ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ № 4
«Основы военной службы»

Задание № 2

Вводная: **Звания ВС РФ и форма одежды.**

Задание: **Распределите звания военнослужащих в порядке от младшего к старшему и сопоставьте званиям погоны. Выдаются карточки званий ВС РФ и карточки с изображением погон.**

Контрольное время (КВ) – 2 минуты.

Указания: Карточки званий лежат вверх лицевой частью, в перемешанном состоянии. Погоны в соседней кучке, тоже перемешаны. После каждого выполнения задания карточки возвращаются в исходное положение.

При превышении **КВ** участник останавливается судьей, и ему начисляются штрафы за все возможные ошибки в невыполненных действиях.

Ошибки в действиях участника судьей не комментируются до прохождения всех участников олимпиады.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

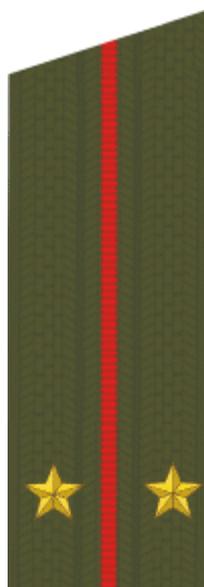
№	Перечень ошибок и погрешностей, приводящих к начислению штрафных баллов	Штраф
1.	За каждое нарушение порядка.	2 балла
2.	За каждое неправильное соответствие.	1 балл

Правильный порядок распределения военнослужащих – в приложении 1.

Приложение 1 к заданию № 2 предметной секции «Основы военной службы»



1. Младший лейтенант



2. Лейтенант



3. Старший лейтенант



4. Капитан



5. Майор



6. Подполковник



7. Полковник



8. Генерал – майор



9. Генерал – лейтенант



10. Генерал - полковник



11. Генерал армии



12. Маршал РФ