

**Центр олимпиад Санкт-Петербурга**  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**РАЙОННЫЙ ЭТАП**  
**2015/2015 учебный год**  
**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
Средняя возрастная группа (9 классы)

Код/шифр участника			

***Уважаемый участник Олимпиады!***

**Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.**

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному вами ответу;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем указано в графе «максимальный балл» (в том числе правильный), или отмечены все ответы;

*Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.*

***Желаем вам успеха!***

Общая оценка результата участника \_\_\_\_\_ баллов

Председатель жюри \_\_\_\_\_



## ЗАДАНИЕ 3.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека, стадия длительного утомления:</b> а) утомление; б) переутомление; в) усталость; г) страдание	1	
2.	<b>В табачном дыме присутствуют такие вещества, как:</b> а) шафран; б) радиоактивный полоний; в) родий; г) стирол; д) оксид водорода.	2	
3.	<b>Составляющие здорового образа жизни:</b> а) личная гигиена; б) дорожная безопасность; в) вредные привычки; г) экологически грамотное поведение; д) ароматерапия.	2	
4.	<b>Возбудителем сифилиса является:</b> а) хламидомонада; б) бледная спирохета; в) гонококк; г) трихомонада	1	
5.	<b>Мышечная сила – это:</b> а) сила опорно-двигательного аппарата, направленная на перемещение человека; б) сила, которую способна развивать мышца при поднятии, перемещении или толкании какого-либо предмета; в) сила, обеспечивающая жизнедеятельность опорно-двигательного аппарата; г) сила, основанная на сбалансированном взаимодействии опорно-двигательного аппарата и других органов.	1	
<b>Количество баллов</b>			

## МОДУЛЬ 2. «Пожарная безопасность»

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **21 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Какие действия вы предпримете, если увидите, что на человеке загорелась одежда?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Для регулирования поведения людей в условиях пожара используют знаки пожарной безопасности. Опишите смысловое значение и место размещения (установки) и рекомендации по применению знаков.

Знак	Смысловое значение	Место размещения (установки) и рекомендации по применению
		
		
		
		
		

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Напишите не менее 4 условий, способствующих распространению пожара.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - \_\_\_\_\_ баллов

## ЗАДАНИЕ 4.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Распространение пожара может быть:</b> а) вертикальным; б) горизонтальным; в) объёмным; г) линейчатым.	1	
2.	<b>Пожар, возникающий в слое твёрдого горючего полезного ископаемого, находящегося в почве на глубине от нескольких десятков сантиметров до десятков метров:</b> а) внутренний пожар; б) подземный пожар; в) низовой пожар; г) лесной пожар.	1	
3.	<b>Пожары бывают:</b> а) закрытые; б) открытые; в) скрытые; г) скрытые; д) раскрытые.	2	
4.	<b>Каким огнетушителем можно тушить электроустановки:</b> а) углекислотным; б) воздушно-пенным; в) порошковым; г) водным.	2	
5.	<b>Признаками ожога, какой степени являются покраснение, сухость кожи, опухание кожи:</b> а) ожог первой степени; б) ожог второй степени; в) ожог третьей степени; г) ожог четвертой степени.	1	
<b>Количество баллов</b>			

**МОДУЛЬ 3. «ЧС природного характера»**

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **18 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Землетрясения – страшные события, уносящие множество жизней. Назовите основные причины несчастных случаев при землетрясении (не менее 4).**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2. Из предложенных вариантов выберите ЧС морского гидрологического характера.**

1. цунами;
2. половодья;
3. наводнения;
4. тайфуны;
5. заторы и зажоры;
6. паводки;
7. сильное волнение моря.

Ответ: \_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 3. Соедините стрелками термины и их определения.**

Ураган

Сильный маломасштабный атмосферный вихрь (диаметром до 1000 м), в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.

Смерч

Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

Буря

Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 4.**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Землетрясения и извержения вулканов относятся к:</b> а) ЧС геологического характера; б) ЧС геофизического характера; в) ЧС гидрогеологического характера; г) ЧС гидрологического характера.	1	
2.	<b>Выберите из предложенных вариантов сейсмические пояса:</b> а) Тихоокеанский; б) Трансатлантический; в) Средиземноморский; г) Индонезийский.	2	
3.	<b>Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать:</b> а) отключите электричество, газ, воду; б) займёте безопасное место в проёме дверей или колонн; в) позвоните в аварийную службу; г) займёте место у окна; д) отойдёте от окон и предметов мебели, которые могут упасть.	3	

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
4.	<b>Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава:</b> а) заторы; б) зажоры; в) половодья; г) нагонные наводнения.	1	
5.	<b>Выберите способы тушения лесных пожаров:</b> а) косвенное тушение; б) прямое тушение; в) непосредственное тушение; г) побочное тушение.	1	
<b>Количество баллов</b>			

#### МОДУЛЬ 4. «Автономное существование»

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **23 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1.** Для того чтобы найти пострадавших или заблудившихся людей в лесу, горах и т.п. с помощью авиации применяются визуальные международные знаки и средства визуальной сигнализации, а также условные знаки. Впишите в таблицу значение знака, подаваемого с земли.

	
	
	
	

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Вы заблудились в лесу. Наступила ночь. Плотные облака закрывают звезды. Единственная возможность сориентироваться и определить стороны горизонта – это Луна. Вспомните факторы ориентации по Луне и заполните таблицу.

Фаза Луны	Какая часть диска видна (нарисуйте)	Время ориентирования		
		19:00	01:00	07:00
В каком направлении находится Луна				

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 3.** Во время отдыха на природе Вас застала гроза. Перечислите ваши действия, если гроза застала на открытой местности.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 4.**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<b>Какой лёд опасен для передвижения по нему:</b> а) лёд, имеющий зеленоватый оттенок; б) лёд в местах впадения рек; в) лёд на крутых изгибах русла; г) лёд, имеющий синеватый оттенок.	2	
2.	<b>Какие из перечисленных растений НЕ являются ядовитыми:</b> а) бузина черная; б) жимолость; в) ландыш майский; г) брусника.	2	
3.	<b>Костры бывают:</b> а) пламенные; б) жировые; в) дымовые; г) световые.	2	
4.	<b>Какой узел вы будете использовать, чтобы связать две веревки:</b> а) «Прямой» узел; б) узел «Восьмёрка»; в) узел «Австрийский проводник»; г) «Штыковой» узел.	1	
5.	<b>Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:</b> а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) кипячение воды; г) добавление в воду марганцовки.	1	
<b>Количество баллов</b>			



**МОДУЛЬ 5. «Безопасность в криминогенных ситуациях»**

Максимальная оценка по модулю 5 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2, 3 и тестовым заданиям, и не должна превышать **24 баллов**.

**ЗАДАНИЕ 1. Соедините стрелками термины и их определения.**

Грабёж	Нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
Кража	Открытое хищение чужого имущества. Выражается в похищении имущества, совершённом без насилия над личностью или с насилием, которое не опасно для жизни и здоровья.
Разбой	Тайное хищение чужого имущества.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 2. Как Вы поступите, если на улице Вам встретилась агрессивная группа хулиганов? Заполните схему.**


Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

**ЗАДАНИЕ 3. Опасность толпы заключается в её спонтанности. Расскажите, что нужно делать, чтобы уцелеть в толпе.**

---



---



---



---

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический - \_\_\_\_ баллов

#### ЗАДАНИЕ 4.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
<b>Определите все правильные ответы</b>			
1.	<p><b>Каким из нижеперечисленных правил Вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:</b></p> <p>а) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;</p> <p>б) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;</p> <p>в) воспользуетесь попутным транспортом;</p> <p>г) идти вблизи лесопарковой зоны, чтобы в случае чего спрятаться в лесу.</p>	1	
2.	<p><b>Согласно статье 88 УК РФ видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:</b></p> <p>а) ограничение свободы;</p> <p>б) лишение права заниматься определенной деятельностью;</p> <p>в) пожизненное лишение свободы;</p> <p>г) смертная казнь.</p>	2	
3.	<p><b>Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось ... , но не исполнилось ... лет:</b></p> <p>а) 14 лет, 18 лет;</p> <p>б) 16 лет, 18 лет;</p> <p>в) 14 лет, 16 лет;</p> <p>г) 12 лет, 14 лет.</p>	1	
4.	<p><b>Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время:</b></p> <p>а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;</p> <p>б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;</p> <p>в) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;</p> <p>г) поздний вечер в магазине продуктов.</p>	1	
5.	<p><b>Опасными местами в любое время суток могут быть:</b></p> <p>а) подворотни, заброшенные дома, пустующие стройплощадки;</p> <p>б) парикмахерская, магазины, банки;</p> <p>в) отделение полиции, пожарная часть, почта;</p> <p>г) пустыри, недостроенные сооружения, закрытые задние дворы.</p>	2	
<b>Количество баллов</b>			