

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Муниципальный этап**

Ответы на задания практического тура

9 класс

Секция 1. «Оказание первой помощи пострадавшему»

(максимальная оценка - 35 баллов)

Задание 1. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке ее пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.
4. Вызвать скорую помощь.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута	5 баллов
4.	Не вызвана скорая помощь	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 2. Пострадавший (младенец) лежит на спине. Его лицо быстро синее, рот широко открывается. Окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на тренажере «Гаврюша» с правом привлечь помощника. Вместо тренажера, как исключение можно использовать куклу.

Алгоритм выполнения задания:

1. Убедиться в наличии пульса на плечевой артерии, повернуть его на живот.
2. В положении на животе ввести ему в рот указательный палец и извлечь из ротовой полости инородное тело.

3. Если младенец не отреагирует криком, то слегка похлопать ладонью по спине или ягодицам, пока не появится крик.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не определен пульс на плечевой артерии	1 балл
2.	Младенец не повернут на живот	10 баллов*
3.	Ротовая полость очищена в положении на спине	10 баллов*
4.	Инородное тело не удалено в течение 1 минуты от начала старта	10 баллов*

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

Задание 3. Идущий впереди вас человек, вскрикнув, упал; судорожные подёргивания конечностей к моменту вашего приближения прекратились. При осмотре виден зажатый в руке свисающий со столба оголённый электрический провод. Какова последовательность ваших действий? Окажите первую помощь.

Условия: выполняется на роботе-тренажере «ГОША» без права привлечения помощника.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок	Отметка ошибок
1.	Не указали, как необходимо двигаться в зоне электрического кратера.	10 баллов
2.	Не убрали провод или убрали без использования непроводящих ток предметов.	10 баллов
3.	Не оттащили пострадавшего на безопасное расстояние.	10 баллов
4.	Не определяли пульс и реакцию зрачков на свет.	10 баллов
5.	Нарушили технику проведения реанимации.	10 баллов
6.	Не вызвана скорая помощь.	10 баллов

Задание 4. Выбор лекарственных препаратов в соответствии с классификацией их фармакологического предназначения.

Условия: На столе разложены лекарственные препараты и 5 табличек с указанием фармакологической направленности лекарств, (успокоительные, сердечно-сосудистые, седативные, анальгетики, жаропонижающие). Необходимо разложить препараты в соответствии с их предназначением. Правильно выбранное лекарство- 1 балл

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно выбрана фармакологическая группа	1 балл

Секция 2. «Выживание в условиях природной среды»

(максимальная оценка - 35 баллов)

Задание 1. Передача сигналов бедствия с помощью жестов

Условия: Показать жестом за контрольное время (15 секунд - одинаковое для юношей и девушек), выбранное участником «Значение сигнала» из числа находящихся на столе перевёрнутых карточек (*приложение 1*).

Алгоритм выполнения задания:

- участник выбирает на столе одну карточку с табличкой-указателем «Значение сигнала» (*приложение 1*) и читает «значение сигнала» (в тот момент, когда участник берёт карточку, член жюри включает секундомер);
- участник показывает жестом сигнал бедствия, если поза принимается в положении лёжа, на полу необходимо использовать подготовленный для этих целей коврик;
- готовность жеста подтверждается участником словом: «Есть» (в этот момент член жюри выключает секундомер).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Неправильно изображён сигнал бедствия	10 баллов

2	Сигнал бедствия показан по окончании контрольного времени	5 баллов
3	Отказ от выполнения задания	10 баллов

Задание 2. Вязание туристических узлов

Условия: Завязать за 1 минуту один из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке участник по жребию, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет узел для вязания.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1,5 - 2,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла	2 балла
2.	Перекручены пряди в узле	2 балла
3.	Неправильно завязан узел	5 баллов
4.	Завязан не тот узел	5 баллов
5	Отказ выполнять задание	5 баллов

Задание 3. Изготовление нижней страховочной системы

Условия: Из веревки диаметром(10-11мм) длиной 10 метров за 1 минуту изготовить на себе нижнюю страховочную систему.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Неправильно изготовлена нижняя страховочная система	10 баллов
2.	Система изготовлена по окончании контрольного времени	5 баллов

Задание 4. Спасение пострадавшего на воде.

Условия: При помощи спасательного средства «Конец Александрова» произвести спасение пострадавшего на воде (допускается не более 2-х попыток). Заступ за контрольную линию не допускается.

Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **10 баллов.**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Непопадание с первой попытки	5 баллов
2.	Непопадание со второй попытки	10 баллов

Секция 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

(максимальная оценка – 30 баллов)

Задание 1. Надевание боевой одежды пожарного.

Условия: Рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Контрольное время – 35 секунд. В 1 м. от линии старта установлен стол, на котором лежит боевая одежда пожарного (брюки, куртка, пояс, краги, каска с забралом).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри «Боевую одежду надеть!», надевает боевую одежду пожарного в следующей последовательности: надевает штаны, куртку и застегивает её на все пуговицы; надевает пояс и застегивает его; надевает каску, застегивает на ней ремешок и опускает забрало; надевает краги и докладывает члену жюри «Готов!»

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	При надевании боевой одежды пожарного:	
	Не надеты краги	2 балла
	Не опущено забрало каски	2 балла
	Не застегнут пояс	2 балла
	За каждый незастегнутый крючок	2 балла
2.	Превышение контрольного норматива	20 баллов

Задание 2. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора под напряжением (на электроприборе полоски красной ткани имитируют огонь, надпись на приборе «Электроприбор находится под напряжением»). На расстоянии не менее 3 м. от очага пожара находятся стол, на котором установлен телефон, расположены марлевая повязка и защитные перчатки. Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: огнетушитель углекислотный (ОУ-5) и огнетушитель воздушно-пенный (ОВП-5).

Алгоритм выполнения задания:

- Обнаружив возгорание электроприбора участник сообщает о пожаре по телефону «01»:
 - называет адрес объекта (улица, номер дома);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передается сообщение.
- Надевает марлевую повязку и определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимого для тушения электроприбора находящегося под напряжением (огнетушитель углекислотный ОУ-5), надевает защитные перчатки, берет его и перемещается к месту пожара.
- Применяет средство пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	2 баллов
	не назван адрес	2 баллов
	не названо место пожара	2 балла
	не названы фамилия, имя, отчество	2 балла
2.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания – марлевая повязка	5 баллов
3.	Неправильно выбран тип огнетушителя (применялся воздушно-пенный огнетушитель ОВП-5 или использовалась вода).	10*баллов
4.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	1 балл
	не направлен растроб на очаг возгорания	1 балл
	не нажата рукоятка пуска	2 балла

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл - выставляется оценка – 0 баллов.

Максимальный балл за практический тур	100	Общий набранный балл		Председатель предметного жюри	
--	------------	-----------------------------	--	--------------------------------------	--

**Всероссийская олимпиада школьников
по основам безопасности жизнедеятельности
Муниципальный этап**

Ответы теоретического тура

9 класс

Модуль 1. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного характера»

Максимальная оценка по модулю 1 определяется суммой баллов, полученных по заданию 1,2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. Масштаб наводнения оценивают по максимальному уровню подъема воды. Заполните таблицу, указав в левом столбце основной класс наводнения с учетом масштаба распространения.

Вариант ответа:

Класс наводнения	Масштаб распространения наводнения
Низкие (малые)	Наносят незначительный ущерб, охватывают небольшие прибрежные территории. Почти не нарушают ритм жизни населения. Затопливается 10% сельхозугодий.
Высокие	Наносят ощутимый моральный и материальный ущерб. Охватывают значительные земельные участки речных долин. Приводят к частичной эвакуации людей. Затопливается 10-15 % сельхозугодий.
Выдающиеся (сильные)	Наносят большой материальный ущерб. Охватываются целые речные бассейны. Затопливается 50-70 % сельхозугодий, некоторые населенные пункты. Приводят к массовой эвакуации людей и материальных ценностей из зоны затопления.
Катастрофические	Наносят огромный материальный ущерб и приводят к гибели людей. Охватывают громадные территории в пределах нескольких речных систем. Затопливают более 70 % сельхозугодий, населенные пункты, промышленные предприятия. Полностью парализуют хозяйственную деятельность.

Б. Механизм передачи возбудителя болезни (инфекции) включает выведение возбудителя из зараженного организма, пребывание его в течение определенного срока во внешней среде и внедрение возбудителя в организм здорового человека или животного. Перечислите 6 основных механизмов передачи инфекции.

Вариант ответа:

- 1) пищевой (брюшной тиф, дизентерия и др.);
- 2) водный (холера, брюшной тиф и др.);
- 3) воздушно-капельный (менингит, корь, грипп и др.);
- 4) воздушно-пылевой (пневмония, столбняк);
- 5) контактно-бытовой (грипп, сибирская язва);
- 6) через передатчиков (вшей – сыпной тиф, клещей – энцефалит и др.).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** при этом:

- за выполнения части А по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- За выполнения части Б по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Как же поступить, если во время похода или прогулки в лесу с друзьями вы столкнулись с небольшим лесным или торфяным пожаром? Перечислите основные правила тушения небольшого пожара в лесу.

Вариант ответа:

- почувствовав запах дыма, определите, что и где горит; приняв решение тушить небольшой пожар, пошлите за помощью в населенный пункт;
- пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.
- при тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.
- при тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта? а) неблагоприятным природным явлением; б) стихийным бедствием; в) природной катастрофой.	1
2.	К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения? а) геофизическому; б) метеорологическому; в) гидрологическому.	1
3	Что представляет для России наибольшую опасность? а) смерчи; б) наводнения; в) землетрясения; г) оползни и обвалы.	1
4	Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций? (ЧС)? а) предупреждением ЧС; б) предотвращением ЧС.	1
5	Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед? а) долгосрочным; б) среднесрочным; в) краткосрочным.	1
6	К мерам по предупреждению ЧС относится: а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны; б) строительство и использование различных защитных сооружений;	1

в) создание локальных систем оповещения.

Матрица ответов на тестовые задания:

1-в; 2-а; 3-б; 4-а; 5-б; 6-а

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе, правильный), или все ответы.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Максимальная оценка по модулю 2 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. Заполните схему, вписав основные радиационно-опасные объекты (РОО).

РОО:

Предприятия ядерного топливного цикла
Атомные станции АЭС, АТЭЦ, АТС
Объекты с ядерными энергетическими установками
Ядерные боеприпасы и склады для их хранения

Б. Для обеспечения радиационной безопасности населения специалистами МЧС России разработаны рекомендации по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов. Приведите 4-е основные правила поведения населения.

Вариант ответа:

- 1. Правила поведения при проживании в непосредственной близости от РОО**
- 2. Правила поведения при получении сигнала оповещения**
- 3. Правила поведения при подготовке и возможной эвакуации**
- 4. Правила поведения при проживании на радиационно загрязненной местности**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**,

при этом:

- За выполнения части А по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- За выполнения части Б по 1 баллу за каждый правильный ответ.
- При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. Заполните схему, вписав основные группы мероприятий по защите населения от ЧС гидродинамического происхождения на гидротехнических сооружениях.

Вариант ответа:

I группа мероприятий: Мероприятия связаны с профилактикой возникновения гидродинамической аварии на гидротехническом сооружении.

II группа мероприятий: Заблаговременные мероприятие по предотвращению гидродинамических аварий, снижают вероятность их возникновения и уменьшают ущерб от их последствий.

III группа мероприятий: Организация подготовки населения к безопасному поведению при угрозе возникновения ЧС на гидротехнических сооружениях и во время нее.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**

(по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	РОО-объект на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют: а) химические вещества; б) радиоактивные вещества; в) топливо; г) минеральные вещества	1
2.	В зоне радиоактивного заражения человек облучается и у него может возникнуть: а) отравление; б) поражение опорно-двигательного аппарата; в) лучевая болезнь; г) головная боль	1
3	Где начала работать в 1954 г. первая в мире атомная станция: а) Обнинск; б) Чернобыль; в) Гомель; г) Киев	1
4	Гидродинамические аварии это: а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии на пожаро- взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.	1
5	Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, это: а) зона разлива реки; б) зона опасного затопления; в) зона сильного затопления; г) зона катастрофического затопления.	1
6	После поступления сообщения об опасности разрушения плотины необходимо: а) надеть средства защиты дыхания и кожи; б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадет вода. Найдите допущенную ошибку.	1

Матрица ответов на тестовые задания:**1-б; 2-в; 3-а; 4-в; 5-г; 6-а****Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов****Примечание:**

а) при оценке всех тестовых заданий 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе, правильный), или все ответы.

Модуль 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Максимальная оценка по модулю 3 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. А. качество жизни человека зависит от состояния окружающей среды. Чистая вода, свежий воздух и плодотворная почва - все это необходимо людям для полноценного и здорового существования. Составьте фразу (определения понятия) из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

Вариант ответа:

- а)..... строение и энергетика которой,
 - б)..... живых организмов называется,
 - в)..... определяется совокупности деятельности,
 - г)..... оболочка Земли, состав
- (г, а, в, б)

Биосфера – это оболочка земли, состав, строение и энергетика которой определяется, совокупной деятельностью живых организмов.

Б. Напишите основные источники загрязнения водной среды.

ВОДНАЯ СРЕДА

1. Химизация сельского хозяйства
2. Стоки животноводческих хозяйств
3. Тепловое загрязнение
4. Промышленные стоки
5. Коммунальные стоки
6. Радиоактивные отходы
7. Отходы водного транспорта
8. Молевой сплав леса
9. Продукты распада сине-зеленых водорослей

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

Задание А)

- за правильное определение каждого фрагмента начисляется по 0.5 баллу;
- за правильное определение термина начисляется 1 балл.
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание Б)

- по 1 баллу за каждый правильный ответ;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. В некоторых случаях движение на дорогах может регулировать регулировщик. Он может подавать сигналы руками, положением корпуса, при помощи жезла и флажков. Укажите основные сигналы, подаваемые регулировщиком, и их значение.

Вариант ответа:

Основные сигналы, подаваемые регулировщиком:

- **Руки вытянуты в стороны или опущены** — пешеходам разрешено переходить проезжую часть со стороны правого и левого бока регулировщика.
- **Правая рука вытянута вперед** — пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.
- Рука поднята вверх** — движение запрещено

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **3 балла**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле? а) с 14 лет б) с 16 лет в) с 13 лет	1
2.	В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части? а) Для объезда б) Для поворота налево или разворота в) В обоих случаях	1
3.	В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования? а) Не моложе 10 лет б) Не моложе 14 лет	1
4.	Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей? а) Нельзя б) Можно, если вблизи нет трамвая в) если подать сигнал водителю трамвая	1
5.	По какой полосе можно проехать на велосипеде? а) По крайней правой полосе б) Как можно ближе к правому краю проезжей части	1

Матрица ответов на тестовые задания:

1-а; 2-в; 3-б; 4-а; 5-б;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **5 баллов**

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе, правильный), или все ответы.

Модуль 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.

Максимальная оценка по модулю 4 определяется суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. В настоящее время специалистами федеральной службы безопасности, непосредственно занимающихся борьбой с терроризмом, разработаны рекомендации для населения страны по правилам поведения при угрозе возникновения террористических актов. Напишите наиболее опасные террористические акты.

Наиболее опасные террористические акты:

1. Взрывы в местах массового скопления людей
2. Захват воздушных, морских судов и других транспортных средств
3. Похищение людей с целью получения выкупа и угроза уничтожения заложника
4. Воздействие на опасные промышленные предприятия, которые при нарушении работы могут вызвать массовое поражение людей
5. Отравление систем водоснабжения, продуктов питания, искусственное распространение возбудителей инфекционных заболеваний
6. Искусственное заражение местности радиоактивными отходами

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 2. В стране сформировалась особая молодежная наркотическая субкультура, в которой допустимо употребление наркотиков, а также явная и скрытая их пропаганда. Перечислите основную социальную систему распространения наркотиков.

Вариант ответа:

1. Хорошо отлажен незаконный оборот наркотиков (выращивание, заготовка и переработка природного сырья, производство синтетических наркотических веществ, сбыт наркопродукции).
2. Сформирована система идеологического обеспечения наркобизнеса и обработка сознания молодежи с целью вовлечения все новых групп молодежи в число потребителей наркотиков.
3. Организованы преступные группировки, защищающие наркобизнес и наркомафию

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется: а) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон б) отвечать на провокационные фразы в) избегать прямых взглядов г) скрывать свое недовольство	1
2.	Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует: а) бороться за собственность до последнего б) попытаться удержать сумку, телефон в) отдать не задумываясь г) постараться договориться с вором	1
3.	Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить: а) в одном кармане, отдельно от прочей наличности б) в разных карманах в) в одном кармане с наличными деньгами г) не носить с собой	1
4.	Стоит ли заниматься изучением правил поведения в ситуациях криминогенного характера? а) да, это позволит быть готовым к ситуации б) нет, всё равно всё запомнить невозможно в) нет, это бесполезно. Действовать нужно по обстановке	1
5.	Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь: а) убежать от него б) вступить в борьбу в) задержать и сдать полицейским	1
6.	Если Вы заметите, что кто-то за вами идет, то следует: а) резко побежать б) перейти на другую сторону дороги. Если человек сделает тоже самое, то бежать в людное место в) остановиться и пропустить человека вперед г) обратиться к преследователю, чтобы узнать причину слежки	1

7.	Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то: а) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию в) начнете опрашивать соседей	1
8.	Какой признак характерен для потенциальной жертвы? а) спокойная поза б) уверенное выражение лица в) тихая, неуверенная речь г) спокойные движения рук	1

Матрица ответов на тестовые задания:

1-б; 2-в; 3-в; 4-а; 5-а; 6-б; 7-б; 8-в

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе, правильный), или все ответы.

Модуль 5. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Максимальная оценка по модулю 4 определяются суммой баллов, полученных по заданиям 1, 2 и тестовым заданиям, и не должна превышать 20 баллов.

Задание 1. Основные составляющие здорового образа жизни носят общий характер, поэтому каждый человек, ориентируясь на них, строит свою, только ему необходимую систему здорового образа жизни с учетом своих индивидуальных особенностей способствующих формированию духовного, физического и социального благополучия. Заполните таблицу, дописав основы составляющих социального благополучия.

Вариант ответа:

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ
умение жить в согласии с окружающими вас людьми, находить с ними компромиссы в спорных вопросах, спокойно разрешать возникающие конфликтные ситуации;
формировать умение предвидеть возникновение опасной ситуации в процессе жизнедеятельности;
анализировать складывающуюся обстановку и находить наиболее безопасный выход из опасной ситуации;
Стремиться постоянно изучать необходимые правовые акты в области безопасности жизнедеятельности и соблюдать их требования в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
воспитывать в себе наиболее значимые человеческие качества — ответственность, исполнительность и силу воли;
Постоянно воспитывать в себе потребность в сохранении окружающей природной среды и личного здоровья как индивидуальной так и общественной ценности;
формировать чувство ответственности за обеспечение личной безопасности и безопасности общества и государства.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **4 балла**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 2. Перечислите основные причины, побуждающих подростков к раннему вступлению в половые связи, по высказываниям американского психолога Ди Снайдера:

Вариант ответа:

Причина 1: Чтобы чувствовать себя менее одинокой или стать популярной.

Причина 2: Чтобы продемонстрировать свою независимость от родителей.

Причина 3: Попытка утвердить свое «я» через секс, потому что очень неуверенно чувствуют себя и хотят таким образом подчеркнуть свою привлекательность. Мужчины пытаются подтвердить свое мужское начало, женщины — доказать всему миру и самим себе.

Причина 4: Чтобы удержать любовь

Причина 5: Потому что «все это делают».

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ). При отсутствии правильных и не указанных ответов баллы не начисляются.

Задание 3. Выполните тестовые задания.

№	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека: а) способность поднять большой вес; б) способность передвинуть тяжелый груз с места на место; в) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость; г) крепкая костно-мышечная система.	1
2.	К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют? а) к 4 группе б) ко 2 группе в) к 3 группе г) к 1 группе	1
3.	На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите факторы риска естественной природной среды: а) солнечная активность; б) изменение микроклимата; в) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли; г) нарушение температурного режима.	1
4.	Дайте определение, что такое гигиена: а) это область медицины, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья; б) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног; в) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний; г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.	1
5.	Как вы понимаете, что такое духовное здоровье: а) знание культуры и искусства; б) начитанность и образованность человека; в) состояние системы мышления и мировоззрения; г) умение воспринимать красоту окружающего мира.	1
6.	Здоровый образ жизни - это: а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье; б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья; в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек; г) достаточная двигательная активность и правильное питание.	1
7.	Режим жизнедеятельности человека - это: а) установленный порядок работы, отдыха, питания и сна; б) система жизнедеятельности человека в быту и на производстве; в) индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания; г) способность просыпаться и выходить на учебу в одно и то же время.	1
8.	Основными составляющими тренированности организма человека являются: а) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;	1

	<p>б) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;</p> <p>в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменения физических нагрузок, гибкость и ловкость;</p> <p>г) развитость костно-мышечной системы, способность перемещать тяжелые предметы на определенное расстояние.</p>	
9	<p>Три основных признака наркомании и токсикомании – это:</p> <p>а) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;</p> <p>б) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;</p> <p>в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения;</p> <p>г) значительная потеря веса, падение интереса к жизни, частые болезни.</p>	
10	<p>Какими факторами определяется здоровье населения?</p> <p>Выберите правильный ответ:</p> <p>а) на 49-53% образом жизни, на 18-22% генетической и биологической основой, на 17-20% природно-климатическими условиями, на 8-10% от здравоохранения;</p> <p>б) на 30-40% образом жизни, на 25-35% генетической и биологической основой, на 10-15% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения;</p> <p>в) на 18-22% образом жизни, на 49-53% генетической и биологической основой, на 8-10% природно-климатическими условиями, на 17-20% от здравоохранения;</p> <p>г) на 30-40% образом жизни, на 10-15% генетической и биологической основой, на 25-35% природно-климатическими условиями, на 10-15% от здравоохранения.</p>	
11	<p>На здоровый образ человека оказывают негативное влияние ряд отрицательных факторов.</p> <p>Определите факторы риска, связанные с урбанизацией:</p> <p>а) радиация;</p> <p>б) монотонный ритм работы, ритм ночной работы;</p> <p>в) низкий уровень денежных доходов;</p> <p>г) воздействие «психологической» нагрузки по причине роста темпа жизни.</p>	

Матрица ответов на тестовые задания:

1-в; 2-г; 3-г; 4-а; 5-в; 6-б; 7-а; 8-б; 9-а; 10-а; 11-г;

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **11 баллов**

Примечание:

а) при оценке всех тестовых заданий 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе, правильный), или все ответы.