

2016 год

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**7-8 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
(кабинетный)**

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| Впишите свой код/шифр |  |  |  |
|                       |  |  |  |

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;

Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем вам успеха!*

## Задание 1. Правила поведения на дороге.

Сгруппировать знаки. Соотнеси группы знаков и их типы.

запрещающие знаки; \_\_\_\_\_

предупреждающие; \_\_\_\_\_

дополнительной информации; \_\_\_\_\_

информационно указательные. \_\_\_\_\_



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)



Ж)



З)



И)



К)

Подписи членов предметного жюри:

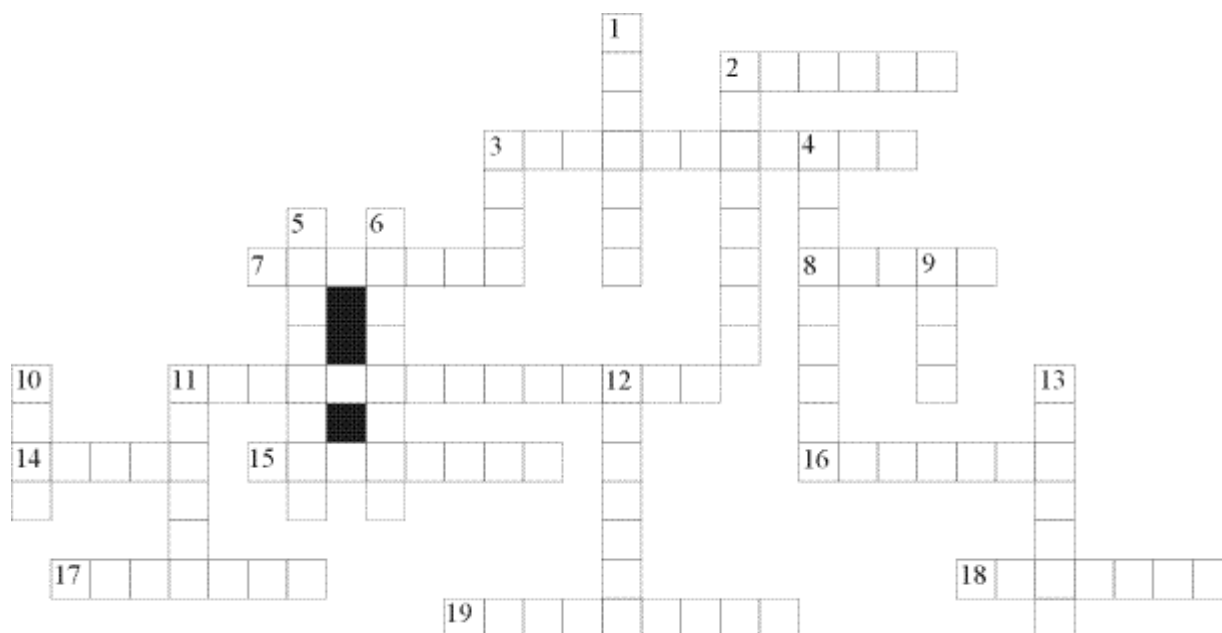
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный

фактический

## Задание 2.

### Кодекс выживания городского пешехода



#### Вопросы

##### По горизонтали

2. Знак, подаваемый транспортным средством или светофором.
3. Место пересечения двух дорог.
7. Твердое и гладкое покрытие дороги.
8. Действие, совершаемое транспортным средством в отношении человека, переходящего дорогу с нарушением ПДД.
11. Дорога для массового скоростного автомобильного движения.
14. Разметка на дороге, обозначающая пешеходный переход.
15. Лицо, управляющее транспортным средством.
16. Часть улицы, предназначенная для движения людей.
17. Участок, предназначенный для длительного нахождения на нем какого-либо транспорта.
18. Боковая часть, край дороги.
19. Двухколесная машина, приводимая в движение ногами.

##### По вертикали

1. Человек, идущий пешком.
2. Сигнальный электрический фонарь с разноцветными стеклами для регулирования движения на улицах, дорогах.
3. Место постоянного дежурства сотрудников автоинспекции на опасных и оживленных участках дороги.
4. Автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль – все это... (общее понятие).
5. Выделенный на середине многополосной дороги участок, служащий для защиты от транспортных средств застигнутых на дороге людей.
6. Тот, кто совершает поездку на поезде, самолете, автобусе и др.
9. На дороге установлен запрещающий, разрешающий, предупреждающий...
10. Палочка регулировщика в черно-белую полосу.
11. Повреждение машины (транспортного средства) во время движения.
12. Многоместное транспортное средство для перевозки людей по определенному маршруту.
13. Место, предназначенное и специально устроенное для передвижения с одной стороны улицы на другую.

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценочные баллы: максимальный

8

фактический

**Задание 3.** Экстремальная ситуация в условиях природной среды обычно возникает внезапно, и её возникновение не всегда можно прогнозировать. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и найдите правильное решение.

Ситуация 1. Вам предстоит отправиться в недельный турпоход. При подготовке к нему необходимо подобрать одежду и обувь. Каких требований вы будете придерживаться? Заполните таблицу.

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Требования к походной обуви  |  |
| Требования к походной одежде |  |

Ситуация 2. Группа туристов из 7 человек движется по маршруту. Неожиданно резко ухудшились погодные условия, начался сильный дождь, поднялся ветер, местность труднопроходимая. Руководителю группы удалось сообщить по мобильному телефону о приблизительном местонахождении группы. Определите, какое решение должен принять руководитель и каков алгоритм действий группы в этой ситуации?

Руководитель группы должен принять решение \_\_\_\_\_

|    |  |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

Подписи членов предметного жюри:

|       |
|-------|
| _____ |
| _____ |
| _____ |

Оценочные баллы: максимальный

фактический

4,0

#### Задание 4.

1. Назовите грибы и укажите, какой из них ядовитый?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

2. Найдите на картинке гадюку.



Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный

5

Фактический

### Задание 5.

При помощи стрелок установите соответствие между терминами и определениями.

|          |                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оползень | быстрое отделение и падение массы горных пород на крутом склоне                                    |
| обвал    | стихийно формирующийся в руслах горных рек поток, состоящий из воды, обломков горных пород и песка |
| сель     | смещение массы земли под действием собственного веса по берегам водоемов, рек и по горным склонам  |

Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный **6**

Фактический

**Задание 6.**

**Из приведенных чрезвычайных ситуаций подчеркните те, которые относятся к ЧС метеорологического характера:**

- 3. землетрясение
- 4. сильные морозы
- 5. цунами
- 6. буря
- 7. лавины
- 8. обвалы
- 9. дожди
- 10. наводнение
- 11. метель
- 12. торнадо
- 13. лесные пожары
- 14. извержение вулканов.

Подписи членов предметного жюри:

---

---

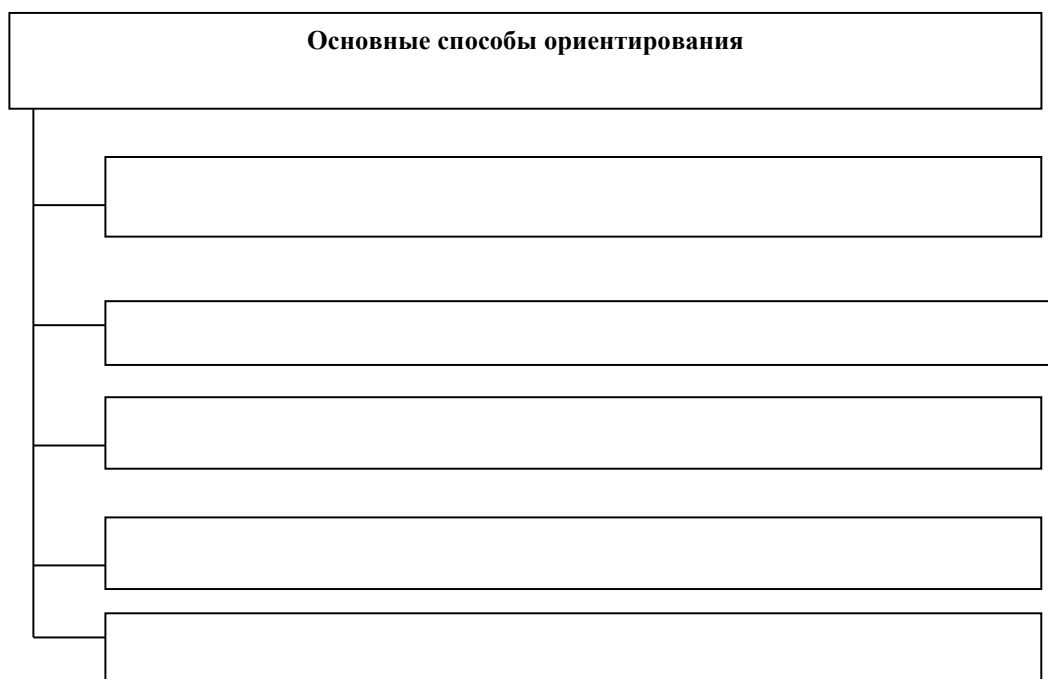
---

Оценочные баллы: максимальный 5

Фактический

**Задание 7.**

**Дополните схему об основных способах ориентирования**



Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

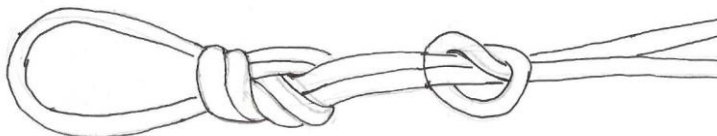
*Оценочные баллы:* максимальный **10**

Фактический

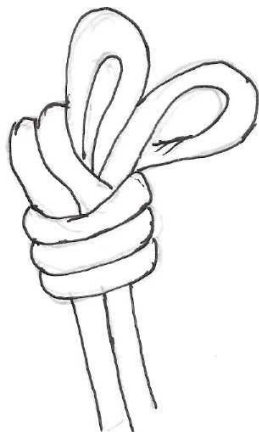


**Задание 8.**  
**Назовите узлы.**

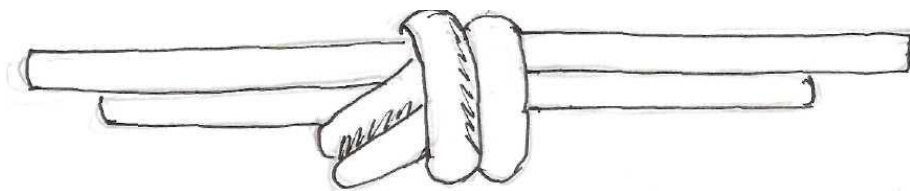
1.



2.



3.



Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

Оценочные баллы: максимальный

6

Фактический

|                   |    |                      |  |                               |  |
|-------------------|----|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Максимальный балл | 60 | Общий набранный балл |  | Председатель предметного жюри |  |
|-------------------|----|----------------------|--|-------------------------------|--|

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ (7- 8 класс)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий Вам необходимо выбрать *один правильный ответ* и обвести его в кружок.

За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

| №  | Тестовые задания                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Макс балл | Итоговая оценка |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3         | 4               |
| 1. | <p><b>Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...</b></p> <p>а) обильные ливневые дожди</p> <p>б) снежные лавины</p> <p>в) ранний ледостав</p>                                                                                                                         | 2,0       |                 |
| 2. | <p><b>Аварии или катастрофы, связанные с производственной деятельностью человека, происходящие с загрязнением и без загрязнения окружающей среды, называются чрезвычайными ситуациями ...</b></p> <p>а) техногенного характера</p> <p>б) социального характера</p> <p>в) природного характера</p> | 2,0       |                 |
| 3. | <p><b>Если при аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора, то необходимо...</b></p> <p>а) укрыться в подвале</p> <p>б) подняться на верхний этаж дома</p> <p>в) остаться в своей квартире</p>                                                                                     | 2,0       |                 |
| 4. | <p><b>При авариях на гидродинамических опасных объектах поражение наносится, главным образом, в результате действия...</b></p> <p>а) прорыв плотины</p> <p>б) волна прорыва</p> <p>в) весенний паводок</p>                                                                                        | 2,0       |                 |
| 5. | <p><b>Запас продуктов питания при эвакуации берется на ___дня (дней).</b></p> <p>а) 3-5</p>                                                                                                                                                                                                       | 2,0       |                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|     | б) 1-2<br>в) 2-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |
| 6.  | <b>Отравляющие вещества в организм человека проникают...</b><br><br>а) при вдыхании зараженного воздуха, попадании их в глаза, на кожу, при употреблении пищи и воды<br><br>б) с одежды, обуви и головных уборов<br><br>в) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания                                       | 2,0 |  |
| 7.  | <b>Для школьников оптимальным является режим сна _____ часов в сутки</b><br><br>а) 5- 6<br><br>б) 10-12<br><br>в) 8-9                                                                                                                                                                                              | 2,0 |  |
| 8.  | <b>Закаливание ребенка начинают с...</b><br><br>а) самого рождения<br><br>б) 1 года<br><br>в) 5 лет                                                                                                                                                                                                                | 2,0 |  |
| 9.  | <b>Суточная потребность организма в калориях для детей и подростков от 11 до 13 лет составляет:</b><br><br>а) 1100-1450<br><br>б) 2450-2700<br><br>в) 3250-4200                                                                                                                                                    | 2,0 |  |
| 10. | <b>При аварийной посадке самолета необходимо...</b><br><br>а) наклонить голову, прикрыть руками, упереться ногами в спинку переднего кресла<br><br>б) руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги<br><br>в) надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову обхватить руками | 2,0 |  |
| 11. | <b>Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале</b><br><br>а) Ч. Рихтера                                                                                                                                                                                                                                  | 2,0 |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|     | б) А. Цельсия<br>в) Т. Кельвина                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |  |
| 12. | <b>Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря, - это...</b><br>а) смерч<br>б) ураган<br>в) буря                                                                                                              | 2,0 |  |
| 13. | <b>Источниками белка для организма служат:</b><br>а) сливочное масло, орехи, сметана<br>б) овощи, крупы, хлеб<br>в) мясо, рыба, яйца                                                                                                                                                                                      | 2,0 |  |
| 14. | <b>Наиболее высокий уровень работоспособности школьника в течении дня наблюдается ...</b><br>а) с 20 до 21 часа<br>б) с 8 до 12 часов<br>в) с 12 до 15 часов                                                                                                                                                              | 2,0 |  |
| 15. | <b>Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...</b><br>а) заблокировать дверь, позвонить в милицию, в окно сообщить об этом соседям или прохожим<br>б) открыть дверь со словами: "Видимо, вы ошиблись адресом, здесь живу я"<br>в) спрятаться в ванной, туалете или кладовой | 2,0 |  |
| 16. | <b>Если в позднее время вы открыли дверь на лестничную площадку, а там незнакомые люди, то нужно...</b><br>а) подойти и спросить, что они тут делают<br>б) не выходить и быстро захлопнуть дверь<br>в) выйти и пройти тихо мимо них                                                                                       | 2,0 |  |
| 17. | <b>Единая государственная система предупреждения и</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,0 |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                    | <b>ликвидации чрезвычайных ситуаций состоит из _____ подсистем.</b><br>а) территориальных и функциональных<br>б) федеральных и областных<br>в) территориальных                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
| 18.                | <b>Общее руководство функционированием Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляет...</b><br>а) Администрация Президента Российской Федерации<br>б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий<br>в) Правительство Российской Федерации | 2,0 |  |
| 19.                | <b>В РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления _____ возраста</b><br>а) 12<br>б) 18<br>в) 14                                                                                                                                                                                                                                        | 2,0 |  |
| 20.                | <b>Завладение чужим имуществом путем обмана...</b><br>а) кража<br>б) мошенничество<br>в) грабеж                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2,0 |  |
| Общая сумма баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |

### Оценка по результатам тестового задания теоретического тура:

Подписи членов жюри:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Оценочные баллы:    максимальный    40

фактический

### Общая оценка по результатам заданий теоретического тура:

|                   |     |                      |  |                               |  |
|-------------------|-----|----------------------|--|-------------------------------|--|
| Максимальный балл | 100 | Общий набранный балл |  | Председатель предметного жюри |  |
|-------------------|-----|----------------------|--|-------------------------------|--|

2016 год

**Всероссийская олимпиада школьников  
по основам безопасности жизнедеятельности  
Муниципальный этап**

**7-8 класс**

**КАРТОЧКА – ЗАДАНИЕ  
участника практического тура**

|                       |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|
| Впишите свой код/шифр |  |  |  |
|                       |  |  |  |

**Задание 1.** Преодоление заболоченного участка по «кочкам».

*Условия:* 8 «кочек» установлены в шахматном порядке со «сбоем ноги» (в середине две «кочки» по прямой); расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

*Алгоритм выполнения задания:* Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» (резиновые кольца от газовых баллонов или нарисованные на полу) не задевая снаружи «кочки» пола.

*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **20 баллов**.

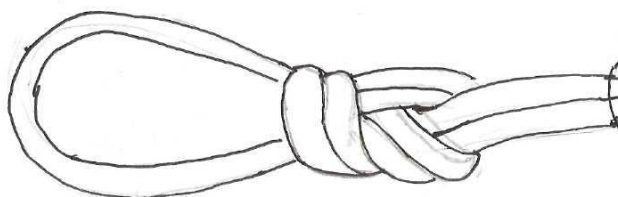
Количество баллов

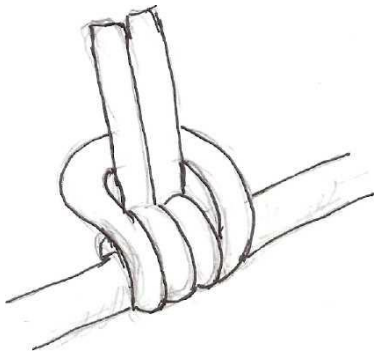
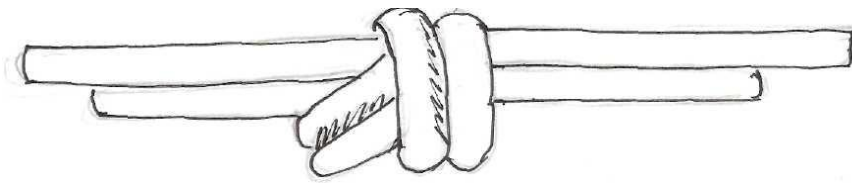
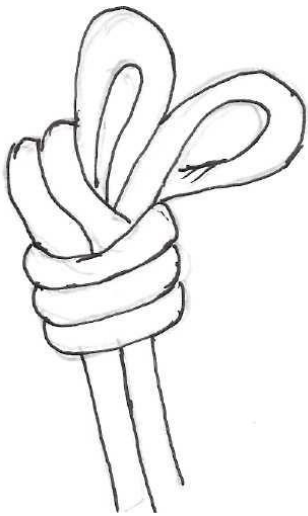
|  |
|--|
|  |
|--|

Подписи членов предметного жюри:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

**Задание 2.** Завяжите узлы и дайте им название





Максимальное количество баллов -20.

Количество баллов

Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

### Задание 3. Окажите первую помощь.

Условно стерильный перевязочный материал лежит на столе рядом с членом олимпиадной комиссии; допускается наложение повязки поверх одежды. По команде учащийся накладывает другому участнику указанную повязку (по выбору члена жюри), выполнение завершается закреплением конца бинта.

**Наложение повязки на предплечье, локтевой и коленный суставы:**

**Контрольное время** \_\_\_\_\_

**Ошибки** \_\_\_\_\_

За каждую ошибку штраф 1 балл.

Максимальное количество баллов -20.

Количество баллов

Подписи членов предметного жюри:

---

---

---

**Задание 4.** При помощи карты за **1 минуту** определите линейные ориентиры (отметьте их на карте и назовите) и выберите ближайший путь до п. Ихала, если вы находитесь в месте красной точки.

**Условия:** Участник приходит на этап, получает карту у члена жюри. Через 1 минуту сдает карту с отмеченными линейными ориентирами и указанным ближайшим путем до п. Ихала. **(Проверка ответа производится в присутствии участника олимпиады).**

Максимальное количество баллов -20.

Количество баллов

Подписи членов предметного жюри:

---

---

---



**Задание 5.**

В районе произошла авария с утечкой аварийно - химически опасных веществ.

По команде «Газы» - одеть противогаз.

Максимальное количество баллов -6. (при выполнении норматива контрольного времени).

**Контрольное время** \_\_\_\_\_

**Допущенные ошибки** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Максимальное количество баллов -20.

Количество баллов

Подписи членов предметного жюри:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

|                   |            |                      |                               |
|-------------------|------------|----------------------|-------------------------------|
| Максимальный балл | <b>100</b> | Общий набранный балл | Председатель предметного жюри |
|-------------------|------------|----------------------|-------------------------------|