

**Матрица ответов тестовых заданий для 10-11 классов
(максимальный балл за тестовые задания – 42 балла)**

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	б	в	в	г	д	в	а	в	а
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	б	д	б, в, г	а, в, г	б, в, г	б, в, д	в, д	а, б, в, г, д, е	а, б, г, д, ж	а, б, г, д, е

Для вопросов с 1 по 12 все правильные ответы оцениваются в 1 балл. *0 баллов* выставляется за неправильный ответ, а также, если участником отмечено более одного ответа (в том числе правильный).

Для вопросов с 13 по 20 все правильные ответы оцениваются в 1 балл (каждая правильно указанная позицию оценивается в 1 балл). *0 баллов* выставляется за все указанные неправильные ответы.

Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание (максимальное количество баллов – 42).

**Ответы к письменным заданиям теоретического тура
для 10-11 классов (общий максимальный балл - 58)**

Задание 1. Вставьте в текст «Детонация» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Детонация – распространение со _____ (А) скоростью зоны _____ (Б) реакции в результате передачи _____ (В) посредством ударной _____ (Г).

Перечень терминов:

- 1) *быстрый;*
- 2) *медленный;*
- 3) *сверхзвуковой;*
- 4) *волна;*
- 5) *космический;*
- 6) *энергия;*
- 7) *работа;*
- 8) *реакция.*

Ответ:

А	Б	В	Г
3	1	6	4

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *8 баллов* (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 2 балла), если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 2. Вставьте в предложения недостающие определения.

Автомобиль должен уверенно, устойчиво двигаться по направлению, заданному водителем. Но существуют силы, отклоняющие автомобиль от заданного курса (*увод автомобиля*), сдвигающие автомобиль вперед при заторможенных колесах (*юз*) или заставляющие колеса скользить вбок, разворачивая автомобиль вокруг вертикальной оси (*занос*).

Какие три качества помогают противостоять этим силам?

Ответ: управляемость, устойчивость, маневренность.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - *6 баллов* (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 1 балл, за правильное указание качества автомобиля – 1 балл), если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 3. Специалисты утверждают, что радиоактивное загрязнение местности при авариях на атомных электростанциях отличается от радиоактивного загрязнения местности при ядерных взрывах. Обоснуйте это утверждение.

Ответ на вопрос:

При наземном ядерном взрыве в его облако вовлекаются десятки тысяч тонн грунта. Радиоактивные частицы смешиваются с минеральной пылью, оплавляются и оседают на местности. Воздух загрязняется незначительно.

Формирование следа радиоактивного облака завершается за несколько часов. За это время метеорологические условия, как правило, резко не изменяются, и след облака имеет конкретные геометрические размеры и очертания. В этом случае главную опасность для людей, оказавшихся на следе радиоактивного облака, представляет внешнее облучение (90–95% общей дозы облучения). Доза внутреннего облучения незначительна. Она обусловлена попаданием внутрь организма радиоактивных веществ через органы дыхания и с продуктами питания.

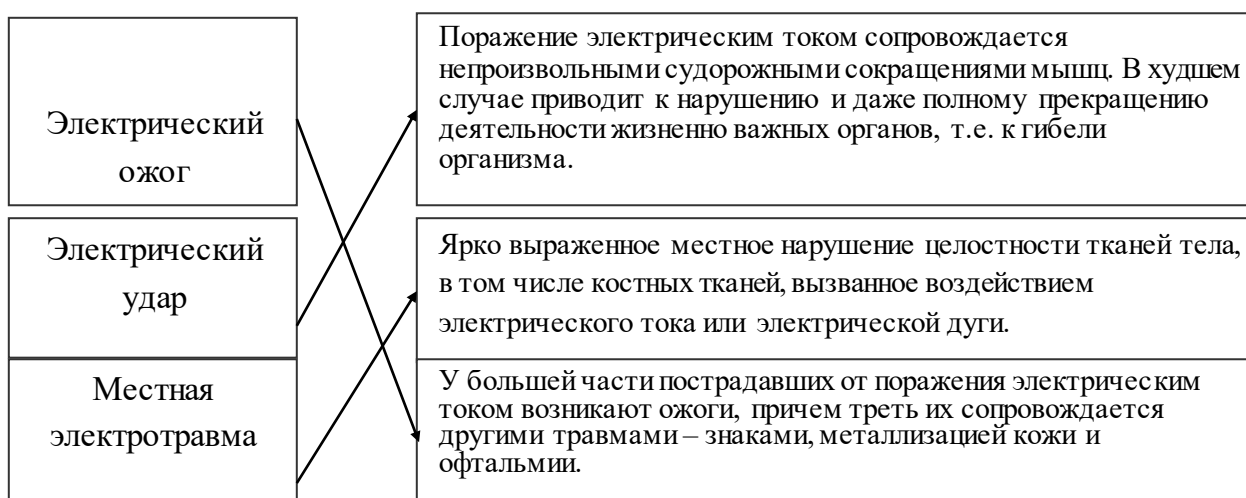
При авариях на АЭС значительная часть продуктов деления ядерного топлива находится в парообразном или аэрозольном состоянии. Их выброс в атмосферу может продолжаться от нескольких суток до нескольких недель. Воздействие радиоактивного загрязнения окружающей среды на людей в первые часы и сутки после аварии определяется как внешним облучением от радиоактивного облака и радиоактивных выпадений на местности, так и внутренним облучением в результате вдыхания радионуклидов из облака выброса. В последующем в течение многих лет вредное воздействие и накопление дозы облучения у людей будет обусловлено вовлечением в

биологическую цепочку выпавших радионуклидов и употреблением загрязненных продуктов питания и воды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **2 0 баллов** (формулировка ответа должна по смыслу совпадать с правильным вариантом на 80%), если задание не выполнено, баллы не начисляются.

Задание 4. При помощи стрелок установите соответствие между вредными факторами и их последствиями, влияющими на органы зрения оператора при работе на персональном компьютере.

Ответ.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **6 баллов** (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 2 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 5. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов** (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 3 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

Задание 6. Гармсиль, бад-и-касиф, самум, афганец, хамсин, шарк, сирокко – что объединяет эти слова, в чем смысловое различие и как эти слова связаны с пыльными и песчаными бурями?

Ответ: каждая пустыня мира имеет свои ветры. В иранских пустынях свирепствуют сильные знойные ветры бад-и-касиф (плохой) и теббад (лихорадочный). Есть также жаркий и сухой ветер гармсиль, гуляющий по территории Афганистана и на юге среднеазиатских республик. В афганских пустынях самый страшный ветер называют самумом, что в переводе с арабского означает «ядовитый» или «дыхание смерти». В северных африканских странах – Алжире, Тунисе, Марокко – часто дует сухой горячий ветер шарк, что по-арабски означает «восточный». Этот злой ветер пустыни Сахара, преодолев Средиземное море, налетает на приморские страны, причем особенно достается от него жителям Италии. «Сирокко! Опять этот проклятый ветер!» – говорят они, задыхаясь от зноя и пыли.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **6 баллов** (формулировка ответа должна по смыслу совпадать с правильным вариантом на 80%). Если ответ не верен, баллы не начисляются.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

10-11 классы

По практическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов за выполненные задания и не должна превышать 100 баллов.

Практический тур представляет собой практические задания по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказания первой помощи пострадавшим.

Контрольное время доводится до участников во время инструктажа на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются.

По истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады. Выполнение заданий прекращается. В случае продолжения выполнения заданий участником, результаты, полученные после истечения контрольного времени, не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

На выполнение заданий выпускается участник экипированный следующим образом: одежда, закрывающее все тело и конечности от запястья до голени (по щиколотки); спортивная обувь без шипов, головной убор.

Методика оценивания заданий к практическому туру 10-11 классы (максимальный балл за практический тур – 100 баллов).

Этап № 1 . «Оказание первой помощи пострадавшим».

Задание. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую помощь пострадавшему.

Условия: выполняется на тренажере «Глаша» с правом привлечь помощника. При отсутствии тренажера «Глаша» допускается применять другой манекен или тренажер.

Алгоритм выполнения задания:

1. Прижать кулаком бедренную артерию в точке её пережатия.
2. Наложить жгут через опорный предмет (скатку бинта).
3. Вложить записку о времени наложения жгута.

4. Вызвать скорую помощь.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Кровотечение не остановлено в течение 1 минуты от начала выполнения задания.	20 баллов*
2.	Жгут наложен без опорного предмета.	5 баллов
3.	Не отмечено время наложения жгута.	5 баллов
4.	Не вызвана скорая медицинская помощь.	5 баллов

* – после этой ошибки дальнейшие действия теряют смысл, и по итогам выполнения задания выставляется оценка – 0 баллов.

Этап № 2. «Выживание в условиях природной среды».

Задание 1. Вязание узлов.

Условия: Завязать за 1 минуту пять узлов из числа перечисленных: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши (двойной проводник)», «академический».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходной точке, участник по жребью, путём выбора карточек с названиями узлов из числа определённых, определяет для вязания пять узлов.
2. Узел вяжется куском судейской вспомогательной верёвки длиной 1 -1,5 м.
3. Завязанный узел остаётся на судейской верёвке.
4. Узлы булинь, схватывающий (классический), стремя, брам-шкотовый на петле, вяжутся с контрольными узлами.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов**.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Отсутствие контрольного узла.	2
2.	Перекрычены пряди в узле.	2

3.	Завязан не тот узел.	3
----	----------------------	---

Задание 2. Устройство костров.

Условия: На исходном рубеже (на полу) лежат дрова различного диаметра и длины. Рядом на столе лежат карточки с названиями видов костров: «нодья», «шалаш», «звёздный», «колодец» и т.д.

Участник олимпиады выбирает 2 карточки из предложенных ему и в течение 1 минуты складывает на полу два вида костров, которые он выбрал в карточках. После чего он разбирает сложенные костры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **15 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	За каждое не выполненное задание (не выложен 1 костёр).	5
2.	Участник не уложился в отведённое время.	15

Этап № 3. «Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Условия: В помещении произошло возгорание электроприбора (обогреватель-вентилятор), он начал дымиться. Прибор находится под напряжением (включён в удлинитель «Пилот»). Рядом с очагом возгорания находится кнопка включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель) и стол, на котором размещены индивидуальное средство защиты органов дыхания (капюшон «Феникс», «Газо-дымозащитный комплект» и т.д.) и телефон.

Рядом на полу размещены ведро с водой и первичные средства пожаротушения в специальных стойках: 3 огнетушителя углекислотных (ОУ-5) исправен из них только один.

Алгоритм выполнения задания:

1. Обнаружив возгорание электроприбора участник:
 - а) нажимает кнопку включения системы оповещения о пожаре (ручной пожарный извещатель);
 - б) сообщает о пожаре по телефону «112»:
 - называет адрес объекта (улица, номер строения);
 - место пожара (что и где горит);
 - свою фамилию, имя, отчество;
 - номер телефона, откуда передаётся сообщение.

2. Надевает индивидуальное средство защиты органов дыхания капюшон «Феникс» или «Газо-дымозащитный комплект».
3. Участник определяет вид первичного средства пожаротушения, необходимый для тушения электроприбора находящегося под напряжением (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5), берёт его и перемещается к месту пожара.
4. Применяет средство пожаротушения (исправный огнетушитель углекислотный ОУ-5) для ликвидации условного пожара в электроприборе в следующем порядке:
 - выдергивает чеку;
 - направляет раструб в очаг возгорания;
 - открывает вентиль или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).
5. По команде члена жюри перекрывает подачу углекислоты (закрывает вентиль) или нажимает рычаг пистолета (в случае пистолетного запорно-пускового устройства).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание 3-ого этапа – 30 баллов.

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Не включена система оповещения о пожаре	10
2.	<i>Ошибки при вызове пожарной охраны:</i>	
	не вызвана пожарная охрана	5
	не назван адрес	2
	не названо место пожара	2
	не названы своя фамилия, имя, отчество	2
3.	Не надето индивидуальное средство защиты органов дыхания	10
4.	Неправильно выбран огнетушитель (выбран неисправный огнетушитель или использовалась вода).	10
5.	<i>Неправильное применение огнетушителя ОУ-5:</i>	
	не выдернута чека	2
	не направлен раструб на очаг возгорания	2

	не нажата рукоятка пуска	2
--	--------------------------	---

Этап № 4. «Основы военной службы».

Задание 1. Неполная разборка и сборка модели массогабаритной автомата (АКМ, АК-74).

Условия: на линии старта на столе лежит собранная модель массогабаритного автомата. Участник производит неполную разборку и сборку модели автомата за 1 минуту.

Алгоритм выполнения задания:

- отсоединить магазин от автомата;
- снять предохранитель;
- отвести затвор;
- осмотреть патронник;
- спустить курок с боевого взвода;
- вытащить пенал из гнезда приклада;
- отделить шомпол;
- отделить крышку ствольной коробки;
- отделить возвратный механизм;
- отделить затворную раму с затвором;
- отделить затвор от затворной рамы;
- отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка автомата происходит в обратной последовательности.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1	Контрольный спуск произведен до отделения магазина	2
2	Не произведён осмотр патронника	2
3	Не отделен затвор от затворной рамы	2
4	Не спущен курок с боевого взвода	2
5	Автомат не поставлен на предохранитель	2
6	Участник не уложился в отведённое время	10

Задание 2. Снаряжение магазина массогабаритного автомата (АКМ, АК-74) учебными патронами.

Условия: на столе лежит пустой магазин от массогабаритного автомата Калашникова, 30 учебных патронов лежат на столе россыпью без использования обоймы. 10

Алгоритм выполнения задания: по команде члена жюри «Магазин снарядить» участник производит снаряжение магазина и кладёт его в снаряжённом виде на стол. Контрольное время выполнения задания – 90 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

Таблица штрафов:

№	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Участник не уложился в контрольное время.	10

Распределение баллов по конкурсным турам Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЖ для муниципального этапа

Класс	Конкурсные туры Олимпиады							Максимальное количество баллов
	Теоретический тур		Практический тур					
	Тестовые задания	Письменные задания	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5	
10-11	42	58	20	15	15	30	20	200

Рекомендуемы балл прохождения на региональный этап – 165