

## 9 класс

### 1. Письменные задания теоретического тура (60 баллов)

**Вопрос 1. Укажите не менее десяти примеров чрезвычайных ситуаций природного характера.**

Варианты ответа:

1. Землетрясение.
2. Вулканическое извержение.
3. Оползень.
4. Обвал.
5. Сель.
6. Карст.
7. Цунами.
8. Лавина.
9. Наводнение.
10. Подтопление.
11. Затопление.
12. Зажор.
13. Штормовой нагон воды.
14. Сильный ветер.
15. Смерч.
16. Пыльная буря.
17. Суховей.
18. Засуха.
19. Природный пожар.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.  
За каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу.

**Вопрос 2. Укажите не менее десяти примеров видов деятельности, необходимые человеку для обеспечения его духовного благополучия.**

Вариант ответа:

1. Жить в согласии с самим собой.
2. Управлять своими эмоциями,
3. Адекватно реагировать на стрессовые нагрузки.
4. Обеспечивать собственную психологическую уравновешенность в любых жизненных ситуациях.
5. Позитивно относиться к жизни.
6. Не усугублять собственные неудачи.
7. Формировать самоуважение.
8. Каждый день воспринимать, как маленькую жизнь.
9. Быть хозяином собственной жизни.
10. Совершенствоваться.
11. Не употреблять алкоголя, наркотиков и табака.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.  
За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

## 2 вопрос

Укажите не менее десяти источников опасности, представленных на рисунке:



Варианты ответов.

1. Горячий чайник.
2. Горячая сковорода.
3. Горячая кастрюля.
4. Потенциально химически опасное вещество в бутылке на стуле.
5. Потенциально химически опасное вещество в бутылке на полу.
6. Потенциально химически опасное вещество в бутылке на полке.
7. Блендер.
8. Тостер.
9. Стул.
10. Окно.
11. Дверцы различных шкафов, полки и пр.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов.**

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Вопрос 4. Укажите не менее десяти примеров чрезвычайных ситуаций техногенного характера.**

Вариант ответа:

1. Авария на радиационно-опасном производственном объекте.
2. Авария на химически-опасном производственном объекте.
3. Авария на пожароопасном производственном объекте.
4. Авария на взрывоопасном производственном объекте.
5. Авария на транспорте.

6. Авария на производственных объектах, производящих, передающих и преобразующих энергию.
7. Авария на опасных гидротехнических объектах.
8. Авария на производственных объектах коммунального хозяйства.
9. Авария на инфекционно опасных объектах.
10. Авария на биологически опасных объектах.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

**Вопрос 5. Перечислите типы терроризма.**

Варианты ответа:

1. Политический.
2. Религиозный.
3. Криминальный.
4. Национальный.
5. Технологический.
6. Ядерный.
7. Кибертерроризм.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ до четвертого включительно начисляется 1 балл. За пятый, шестой и седьмой ответы начисляется по 2 балла.

**Вопрос 6. Укажите базовые, наиболее актуальные причины чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. До 5 вариантов.**

Вариант ответа:

1. Рост сложности производства, связанный с применением технологий, требующих высоких концентраций энергии.
2. Рост сложности производства, связанный с применением технологий и веществ опасных для человеческого здоровья.
3. Рост сложности производства, связанный с применением веществ и технологий, оказывающих ощутимое воздействие на окружающую среду.
4. Снижение надежности производственного оборудования, транспорта и технологий, вызванные физическим и моральным старением.
5. Человеческий фактор.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

## 2. Тестовые задания. (40 баллов)

№	Задание	Макс. бал	Оценка
1	<p>Что понимается под процедурами направленными на обеспечение безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:</p> <p>а) оповещение населения о чрезвычайных ситуациях;</p> <p>б) расчет вероятностных характеристик возможности возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>в) мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций;</p> <p>г) формирование нормативно-правовой базы по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>д) эвакуация населения.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
2	<p>Укажите основные неинфекционные заболевания:</p> <p>а) грипп;</p> <p>б) злокачественные образования;</p> <p>в) гипертония;</p> <p>г) ишемическая болезнь сердца;</p> <p>д) СПИД.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
3	<p>Какие группы дорожных знаков существуют:</p> <p>а) страхующие;</p> <p>б) регламентирующие;</p> <p>в) регулирующие;</p> <p>г) предупреждающие;</p> <p>д) запрещающие;</p> <p>е) информационные.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
4	<p>Укажи основные сигналы, подаваемые регулировщиком:</p> <p>а) правая рука вытянута вперед;</p> <p>б) левая рука вытянута вперед;</p> <p>в) обе руки подняты вверх;</p> <p>г) руки вытянуты в стороны или опущены;</p> <p>д) левая рука поднята вверх;</p> <p>е) рука поднята вверх.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
5	<p>Укажите правила пользования газовыми плитами:</p> <p>а) не делайте уроки на кухне;</p> <p>б) открывайте газовые краны на минимально допустимую величину;</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за</p>

	<p>в) не оставляете газовые приборы без присмотра;</p> <p>г) во время и после использования газовой плиты по возможности проветривайте помещение.</p>		неправильный – 0 баллов.
6	<p>Как можно определить прочность льда:</p> <p>а) наиболее прочным является «звонкий» лед;</p> <p>б) наиболее прочен чистый, прозрачный лед;</p> <p>в) в местах впадения в водоем рек и ручьев лед наиболее тонкий;</p> <p>г) наиболее тонкий лед в местах линий электропередач.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
7	<p>Укажите свойства человека повышающие его социальную защищенность:</p> <p>а) терпимое отношение к окружающим;</p> <p>б) коммуникабельность;</p> <p>в) бескомпромиссное отношение к окружающим;</p> <p>г) одиночество.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
8	<p>Укажите правила, которые помогут обеспечить вашу безопасность при захвате в заложники:</p> <p>а) ограничьте свои контакты с террористами, старайтесь не вызвать у них агрессии;</p> <p>б) при первой же возможности попытайтесь бежать или, если это возможно, атаковать террористов;</p> <p>в) попытайтесь войти в контакт с террористами, выясните их цели;</p> <p>г) оцените свое местоположение, используйте любую возможность для того, чтобы передать информацию о своем состоянии.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
9	<p>Какие действия необходимо предпринять, услышав сигнал «Внимание всем!»</p> <p>а) немедленно посредством телевизора, радио или <i>internet</i> получить информацию о возникшей опасности и порядке действий;</p> <p>б) немедленно связаться с родственниками, друзьями и знакомыми и поставить их в известность о сигнале;</p> <p>в) при эвакуации обеспечить безопасность домашних животных;</p> <p>г) при эвакуации отключить газ, отопление, электричество, воду.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>два</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
10	<p>Укажите условия, наиболее точно обеспечивающие возникновение процесса горения.</p> <p>а) наличие окислителя, горючего вещества и источника огня в одно и тоже время, в одном и том же месте;</p> <p>б) наличие горючего вещества и источника огня в</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>

	одно и тоже время, в одном и том же месте, а также соответствующего температурного режима; в) наличие окислителя, горючего вещества в одно и тоже время, в одном и том же месте, а также соответствующего температурного режима; г) наличие горючего вещества и окислителя в одно и тоже время, в одном и том же месте.		
11	<p>Определите последовательность опасных факторов пожара, в которой они упорядочены по убыванию степени своей опасности для человека.</p> <p>а) открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженное содержание кислорода;</p> <p>б) повышенная температура окружающей среды, пониженное содержание кислорода, токсичные продукты горения и термического разложения, открытый огонь;</p> <p>в) пониженное содержание кислорода, токсичные продукты горения и термического разложения, повышенная температура окружающей среды, открытый огонь;</p> <p>г) токсичные продукты горения и термического разложения, открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, пониженное содержание кислорода;</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
12	<p>В какой последовательности следует осуществлять герметизацию помещений.</p> <p>а) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить двери влажными материалами, неплотности оконных проемов заклеить или уплотнить</p> <p>б) заклеить вентиляционные отверстия. закрыть входные двери и окна, уплотнить двери влажными материалами, неплотности оконных проемов заклеить или уплотнить;</p> <p>в) закрыть входные двери и окна, уплотнить двери влажными материалами, неплотности оконных проемов заклеить или уплотнить, заклеить вентиляционные отверстия;</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
13	<p>Определите правильный порядок видов ионизирующего излучения по степени убывания проникающей способности.</p> <p>а) альфа, бета, гамма;</p> <p>б) гамма, альфа, бета</p> <p>в) гамма, бета, альфа;</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>

	г) бета, альфа, гамма.		
14	<p>Определите правильный порядок видов чрезвычайных ситуаций в порядке снижения их значимости.</p> <p>а) муниципальная, локальная, федеральная, региональная;</p> <p>б) муниципальная, локальная, региональная, федеральная;</p> <p>в) федеральная, региональная, муниципальная, локальная;</p> <p>г) локальная, муниципальная, региональная, федеральная.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
15	<p>Укажите классификационные признаки эвакуации.</p> <p>а) по видам опасности;</p> <p>б) по распространенности;</p> <p>в) по способам эвакуации;</p> <p>г) по правильности;</p> <p>д) по удаленности;</p> <p>е) по длительности проведения;</p> <p>ж) по времени окончания проведения;</p> <p>з) по времени начала проведения.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>пять</b> вариантов ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
16	<p>Укажите типы гидродинамических аварий.</p> <p>а) прорывы плотин с образованием волн прорыва;</p> <p>б) паводковое наводнение;</p> <p>в) прорывы дамб, приводящие к возникновению прорывного паводка;</p> <p>г) заторы и зажоры;</p> <p>д) прорывы шлюзов, приводящие к смыву плодородных почв</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
17	<p>Укажите верную последовательность действий при поступлении ядовитых веществ через рот.</p> <p>а) прополощи рот, промой желудок, прими активированный уголь, очисти кишечник;</p> <p>б) промой желудок, прополощи рот, прими активированный уголь, очисти кишечник;</p> <p>в) прополощи рот, промой желудок, очисти кишечник, прими активированный уголь;</p> <p>г) очисти кишечник, прополощи рот, промой желудок, прими активированный уголь.</p>	2	<p>Выбери ровно <b>один</b> вариант ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>
18	<p>Укажи основные группы мероприятий по обеспечению безопасности в случае возникновения чрезвычайной ситуации.</p> <p>а) применение средств коллективной защиты;</p> <p>б) применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>в) эвакуация;</p> <p>г) использование предупредительных</p>	2	<p>Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа.</p> <p>За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.</p>

	мероприятий.		
19	Укажите основные факторы, негативно воздействующие на человека, характерные именно для взрыва. а) сильная загазованность местности; б) ударная волна; в) осколочные поля; г) высокая температура;	2	Выбери ровно <b>три</b> варианта ответа. За правильный выбор начисляется 2 балла, за неправильный – 0 баллов.
20	Укажи правильные действия при принятии солнечных ванн: а) максимальная продолжительность принятия солнечных ванн 2-3 часа; б) солнечные ванны надо принимать за час до еды и не ранее, чем через 1,5 часа после еды в) прием солнечных ванн не допускается сочетать с водными процедурами; г) для проживающих в средней полосе России время принятия первой солнечной ванны должно превышать 20 минут;	2 1	Выбери только один вариант ответа. За правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный – 0 баллов
	<b>ИТОГО</b>	40 бал.	

<b>Вопрос</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответы</b>	<b>авд</b>	<b>бвг</b>	<b>где</b>	<b>аге</b>	<b>вг</b>	<b>бв</b>	<b>бв</b>	<b>аг</b>	<b>аг</b>	<b>б</b>
<b>Вопрос</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответы</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>авдез</b>	<b>авд</b>	<b>а</b>	<b>абв</b>	<b>бвг</b>	<b>г</b>

### Примечания:

Задания составлены по материалам школьных учебников 9 классов.

Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования., изд-во «Просвещение». – 7 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.

Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 9 кл. общеобразоват. учреждений /И.К. Топоров. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.