



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
2017-2018 г. г.
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
10-11 классы

Шифр участника

--	--	--	--	--

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ

(максимальная оценка – 60 баллов)

МОДУЛЬ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ЗАДАНИЕ 1. Историческая хроника террористических актов.

Масштабные террористические действия, имевшие место в различных регионах мира, и сопряженные с этим невосполнимые человеческие жертвы заставляют по-новому взглянуть на проблему терроризма, которая сегодня превратилась в реальную и серьезную угрозу стабильности и безопасности социального мира и прогресса человечества. История показывает, что все самые громкие террористические события современности приходятся на конец XX начало XXI века. Именно в этот период разрабатывается стратегия современного терроризма, совершенствуется и оттачивается его тактика. Раньше терроризм существовал в основном в форме единичных покушений на руководителей государств, правительств и высокопоставленных чиновников. Сейчас ситуация кардинально изменилась. Существенные изменения и в формах терроризма и в практике борьбы с ним произошли по всему миру. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних десятилетий со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона, который устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и

организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

1. Напишите название действующего Федерального закона, содержание которого отражает вопросы борьбы с терроризмом: _____

2. Укажите год принятия действующего Федерального закона: _____

3. Дайте определение понятию "терроризм" в соответствии с действующим Федеральным законом.

Терроризм – это

4. Ознакомьтесь с таблицей «Историческая хроника террористических актов». Укажите в данной таблице форму или формы терроризма соответствующие тому или иному террористическому акту, год его свершения.

Таблица «Историческая хроника террористических актов»

№ п/п	Страшные страницы истории	Форма терроризма	Год
1	Летом Петр Аркадьевич Столыпин, вместе с Николаем II, прибыл в Киев. После открытия памятника Александру II, император и премьер-министр отправились в городской оперный театр. Покушение на жизнь Петра Аркадьевича осуществил секретный осведомитель Д. Богров. Во время второго антракта он подошел к Столыпину и два раза выстрелил в него. Ранение оказалось смертельным.		
2	Захват автобуса с детьми в Орджоникидзе. С 1 по 3 декабря в современном Владикавказе развернулась настоящая драма. Пятеро мужчин обманом взяли в заложники тридцать детей, сказав, что они приехали забрать их с экскурсии на школьном автобусе. Террористы приехали к зданию местного комитета партии и стали требовать от властей выкуп и самолёт, который бы отправил их за пределы страны. А если к ним не пойдут на встречу, то они подожгут автобус, заявляли они. Собственно, захватчикам удалось добиться своей цели. Им предоставили самолет Ил-76 с экипажем, и они, под прикрытием живого коридора		

	из детей, сели на борт и улетели в Израиль. Однако там их выдали советским властям, где и приговорили к заключению. Это был первый случай в послевоенном СССР, когда дети стали заложниками в террористической атаке.		
3	29 марта, в Москве на станциях Сокольнической линии метро "Лубянка" и "Парк Культуры" утром, в час пик, с интервалом около 40 минут, произошли два взрыва, устроенные террористками-смертницами. В результате терактов погибли 40 человек, 168 человек были признаны потерпевшими.		
4	20 марта в токийское метро спустились пятеро неизвестных людей, в руках которых были пакеты с заринном. Террористы проткнули свои пакеты в пяти разных составах метро, и газ быстро распространился по метрополитену. Капли зарины размером с булавочную головку вполне достаточно для смерти взрослого человека, злоумышленники же имели при себе по два пакета по литру каждый. Согласно официальным данным, 5000 человек получило тяжёлое отравление, из них 12 скончались.		
5	В результате захвата террористами Школы № 1 г. Беслана (Северная Осетия) в заложниках оказались более 1200 человек. Погибли и позднее скончались от ранений 334 человека, 186 из них - дети. Инвалидами стали 126 бывших заложников, 70 из которых - дети.		

5. Перечислите не менее четырёх форм терроризма не указанных в таблице

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 2. На безопасность человека в экстремальной ситуации природного характера влияет ряд факторов. Назовите не менее двух групп факторов и приведите на каждую примеры.

Факторы, влияющие на состояние здоровья человека в экстремальной ситуации	Факторы, обеспечивающие выживание человека в экстремальной ситуации
--	--

природного характера		природного характера	
Группы факторов	Примеры	Группы факторов	Примеры

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 3. В результате обследования зоны ЧС (населенного пункта N) группа санитарно-эпидемиологической разведки выявила: среди населения имеется рост заболеваемости дизентерией, появились единичные не наблюдавшиеся ранее заболевания брюшным тифом, при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территория населенного пункта и водоисточников.

Как оценивается санитарно-эпидемическое состояние района ЧС?

Назовите основные симптомы дизентерии:

Как называются единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, обычно не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций

Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести?

Оценочные баллы: максимальный 4 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 4. Скорый поезд «Москва-Санкт-Петербург». Ночь, пассажиры спят. Неожиданный толчок, скрежет металла, звон бьющегося стекла и крики людей. Часть вагонов, охваченная огнем, лежит на боку. Электропровод оборван и висит до земли. Перечислите опасные факторы. Укажите правильные действия людей в этой ситуации.

Опасные факторы:

Алгоритм поведения людей в данной ситуации:

Каковы предполагаемые причины данной аварии:

Оценочные баллы: максимальный 5 баллов; фактический - ____ баллов

**МОДУЛЬ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА
ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ**

ЗАДАНИЕ 5. Опыт проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях массовых разрушений указывает на необходимость объявления через каждые два-четыре часа «Часа тишины». Поясните, в чём заключается необходимость проведения данного мероприятия.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации предусмотрено три режима функционирования РСЧС. Перечислите их, указывая в правом столбце характеристику каждого режима.

Режим функционирования РСЧС	Характеристика

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 7. Представьте ситуацию: на одной из улиц в городе N, по обеим сторонам которой стоят частные деревянные постройки, произошло возгорание деревянного дома по всей площади. Достоверно известно, что в доме отсутствуют люди. Ветер 4-6 м/с. Расстояние между соседними домами 3-6 метров. На что будут направлены первоочередные действия первого прибывшего пожарного подразделения. Свой ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – 2 балла; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 8. В результате техногенных аварий возможно поражение людей аварийно химически опасными, отравляющими и радиоактивными веществами. Для предотвращения (снижения) воздействия их на организм используются средства индивидуальной защиты, в частности средства индивидуальной защиты органов дыхания. Почему в подразделениях пожарной охраны при работе по тушению пожаров не используются фильтрующие противогазы? Свой ответ обоснуйте.

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический - ____ баллов

МОДУЛЬ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА
И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ЗАДАНИЕ 9. Орден «Победа» - высший военный орден, которым награждались лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций в масштабе одного или нескольких фронтов, что в корне меняло обстановку в пользу Красной Армии. Всего было 20 награждений и семнадцать кавалеров: 14 орденов вручено 11 советским военачальникам (трое награждались дважды), 5 орденов вручено иностранным военачальникам.



Продолжите список советских кавалеров ордена «Победа», указывая в правом столбце причину награждения.

ФИО кавалера ордена	Причина награждения
Жуков Георгий Константинович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За умелое выполнение заданий Верховного Главнокомандования»
Василевский Александр Михайлович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За планирование боевых операций и координацию действий фронтов»
Сталин Иосиф Виссарионович	«За освобождение правобережной Украины»
	«За победу над Германией»
Конев Иван Степанович	«За освобождение Польши и форсирование Одера»
Рокоссовский Константин Константинович	«За освобождение Польши»
Малиновский Родион Яковлевич	«За освобождение территории Австрии и Венгрии»
...	
...	
...	
...	
...	

Оценочные баллы: максимальный 10 баллов; фактический - ____ баллов

ЗАДАНИЕ 10. На рисунке представлено военное оружие.



Укажите:

Официальное название оружия	
Калибр	
Конструктор	
Год разработки	
У кого находится на вооружении	
Дополнительные сведения	

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов; фактический - ____ баллов

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ ____

Подписи членов жюри _____

ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

(максимальная оценка – 40 баллов)

Уважаемые участники, при выполнении тестовых заданий, Вам необходимо выбрать **один правильный ответ** и **обвести его в кружок**.

За правильный ответ начисляется количество баллов, указанных в третьей графе таблицы. 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Набранный балл
1	2	3	4
1.	<p>Врач-специалист по результатам освидетельствования выносит заключение о категории годности к военной службе, используя специальные формулировки. Что означает формулировка «Г»?</p> <p>А. Ограниченно годен к военной службе Б. Годен к военной службе с незначительными ограничениями В. Временно не годен к военной службе Г. Не годен к военной службе</p>	2	
2.	<p>Установите соответствие:</p> <p>1. Мобилизация 2. Военное положение 3. Военное время</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Период фактического нахождения государства в состоянии войны; Б. Особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах, выражается в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений; В. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти страны.</p>	2	
3.	<p>Каким законом определены основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, полномочия и функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности Российской Федерации?</p>	2	

	<p>А. Федеральным законом "Об обороне" Б. Федеральным законом "О государственной, общественной и экологической безопасности" В. Федеральным законом "О безопасности государства" Г. Законом Российской Федерации "О безопасности".</p>		
4.	<p>Сопоставьте:</p> <p>1. Дезактивация. 2. Дегазация. 3. Дезинфекция. 4. Эвакуация.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Мероприятия по удалению отравляющих веществ с поверхностей объектов и местности; Б. Мероприятия, направленные на удаление радиоактивных веществ с зараженной поверхности; В. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний; Г. Организованный выход населения из города.</p>	2	
5.	<p>Укажите основные требования международного гуманитарного права по защите военнопленных:</p> <p>А. 1. Щадите их. 2. Передавайте их своему командиру. 3. Обращайтесь с ним гуманно. 4. О попавших в плен надо сообщить их семьям. Б. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. О попавших в плен надо сообщить их семьям. 4. Обращайтесь с ним гуманно. В. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить их семьям. Г. 1. Щадите их. 2. Разоружите их 3. Передавайте их своему командиру. 4. Обращайтесь с ним гуманно. О попавших в плен надо сообщить в СМИ.</p>	2	
6.	<p>Постоянно действующими органами управления единой системы на муниципальном уровне являются:</p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны. Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления. В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры). Г. МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных</p>	2	

	ситуаций и (или) гражданской обороны.		
	<p>Дайте правильный ответ:</p> <p>I. Ядерное оружие это:</p> <p>а) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии</p> <p>б) это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых веществ</p> <p>в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании болезнетворных свойств микробов</p> <p>7. II. Поражающие факторы ядерного взрыва:</p> <p>а) ударная волна</p> <p>б) световое излучение</p> <p>в) проникающая радиация</p> <p>г) радиоактивное заражение</p> <p>д) электромагнитный импульс</p> <p>III. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:</p> <p>а) в первые часы после взрыва</p> <p>б) спустя месяц после взрыва</p> <p>в) спустя неделю после взрыва</p> <p>г) вообще не представляют опасности</p>	2	
	<p>В настоящее время Вооруженные Силы структурно включают в себя три вида войск и три рода войск:</p> <p>А. <u>Виды войск</u>: Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот; <u>Рода войск</u>: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Б. <u>Виды войск</u>: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Военно-Морской флот; <u>Рода войск</u>: Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска</p> <p>В. <u>Виды войск</u>: Ракетные войска стратегического назначения, Военно-Воздушные силы, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск</u>: Сухопутные войска, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска</p> <p>Г. <u>Виды войск</u>: Ракетные войска стратегического назначения, Войска воздушно-космической обороны, Воздушно-десантные войска; <u>Рода войск</u>: Сухопутные войска, Военно-Воздушные силы, Военно-Морской флот</p> <p>8.</p>	2	
	<p>Установите правильную последовательность действий при оказании экстренной реанимационной помощи:</p> <p>9. А. Вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу</p> <p>Б. Приступить к непрямому массажу сердца</p>	2	

	<p>В. Проводить искусственную вентиляцию лёгких</p> <p>Г. Произвести прекардиальный удар в области грудины</p> <p>Д. Положить пострадавшего на спину на твердую ровную поверхность</p>		
10.	<p>Укажите правильную последовательность оказания первой помощи пострадавшему при разрывах связок и мышц:</p> <p>А. Дать пострадавшему обезболивающее средство</p> <p>Б. Доставить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p>В. Наложить тугую повязку и обеспечить покой поврежденному месту</p> <p>Г. На поврежденное место наложить холод</p> <p>Д. Придать поврежденной конечности возвышенное положение</p>	2	
11.	<p>Берите правильный ответ обозначения сигналов бедствия:</p> <p>А. I (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); К (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); II (нужны медикаменты); Y (все в порядке); N (нет); LL (да)</p> <p>Б. Δ (нужен врач, серьезная травма); I (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); F (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); K (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); LL (нужны медикаменты); II (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>В. K (нужен врач, серьезная травма); X (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); I (укажите направление следования); □ (требуется карта и компас); F (нужна пища и вода); Δ (не имеем возможности двигаться); II (нужны медикаменты); LL (все в порядке); N (нет); Y (да)</p> <p>Г. Y (нужен врач, серьезная травма); Δ (место для посадки); ↑ (следуем в этом направлении); K (укажите направление следования); II (требуется карта и компас); I (нужна пища и вода); X (не имеем возможности двигаться); □ (нужны медикаменты); F (все в порядке); N (нет); LL (да)</p>	2	
12.	<p>Выберите правильный ответ:</p> <p><i>В апреле 1917 г. Соединённые Штаты Америки вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты. В армейских лагерях страны началась подготовка военнослужащих для отправки на европейский фронт. Простудные заболевания в этих лагерях не являлись редкостью. Поэтому никто не удивился, когда в одном из них в марте 1918 г. в течение дня заболело более сотни человек. Симптомы болезни очень походили на обычный грипп. Но позднее обнаружилась и серьезная разница – заболевание быстро распространялось и протекало очень тяжело. Почти каждый</i></p>	2	

	<p><i>десятый из заболевших умирал. К концу марта вспышки этой болезни были зафиксированы и в других лагерях в разных штатах. В этом же месяце в направлении Европы направились военные транспорты с войсками. С марта по май 1918 г. пароходами туда было доставлено около 250 тыс. американских солдат. Они и привезли с собой эту жестокую форму гриппа, за которым потом закрепилось название «.....».</i></p> <p>А. Испанка Б. Холера В. Черная смерть Г. Натуральная оспа</p>		
13.	<p>Система, предназначенная для транспортировки и ведения огня одним человеком. Благодаря небольшим размерам легко маскируемы и мобильны. Первые образцы были разработаны в 1960-х годах, и впервые массово применены в боевых действиях в 1969 году в ходе арабо-израильской «войны на истощение». С 1970-х годов активно применяются по всему миру различными партизанскими и повстанческими формированиями как достаточно дешёвое и эффективное средство борьбы с авиацией</p> <p>А. Автомат Калашникова Б. Переносной зенитный ракетный комплекс В.Танк Т-70; Г. Снайперская винтовка Драгунова</p>	2	
14.	<p>Сопоставьте все уровни РСЧС с постоянно действующими органами управления данной системой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На федеральном уровне 2. На межрегиональном уровне 3. На региональном уровне 4. На муниципальном уровне 5. На объектовом уровне <p>Варианты ответов:</p> <p>А. Структурные подразделения организаций, уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны.</p> <p>Б. Органы, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны при органах местного самоуправления.</p> <p>В. Территориальные органы МЧС России: региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (региональные центры).</p> <p>Г. МЧС России, подразделения федеральных органов</p>	2	

	исполнительной власти, предназначенные для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны. Д. Территориальные органы МЧС России: органы, специально уполномоченные решать задачи гражданской обороны и задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации.		
15.	Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС: А. Войска ГО Б. Инженерные Войска В. Авиация МЧС РФ Г. АСНДР	2	
16.	Звание Героя Российской Федерации присваивает за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением героического подвига, Президент Российской Федерации. Какой знак особого отличия вручает Президент Герою Российской Федерации? А. медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» Б. медаль «Золотая Звезда» В. медаль «Защитнику свободной России» Г. орден Почета	2	
17.	Назовите основные части и механизмы автомата АК-74 и его принадлежности: А. 1-штык-нож; 2-возвратный механизм; 3-затворная рама; 4-газовая трубка со ствольной накладкой; 5-затвор; 6-шомпол; 7-цевье; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью. Б. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-штык-нож; 3-возвратный механизм; 4-затворная рама; 5-газовая трубка со ствольной накладкой; 6-затвор; 7-шомпол; 8-магазин; 9-пенал с принадлежностью, 10-ремень. В. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-возвратный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин; 11-пенал с принадлежностью. Г. 1-ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом; 2-крышка ствольной коробки; 3-штык-нож; 4-безопасный механизм; 5-затворная рама; 6-газовая трубка со ствольной накладкой; 7-затвор; 8-шомпол; 9-цевье; 10-магазин.	2	
18.	Назовите цель военных реформ, проведенных в 1860-1870-х годах военным министром Д. А. Милютиным: А. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Крымской войне 1853-1856 гг. Б. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Турецкой войне 1856-1858 гг. В. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости	2	

	<p>страны, выявившейся в Японской войне 1851-1860 гг.</p> <p>Г. Создание массовой армии и ликвидация военной отсталости страны, выявившейся в Финской войне 1850-1860 гг.</p>		
19.	<p>Дайте правильный ответ:</p> <p>Для эвакуации раненых или потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используют:</p> <p>А. Белый квадрат с красной полосой по диагонали</p> <p>Б. Белый флаг</p> <p>В. Синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне</p> <p>Г. Красный крест или красный полумесяц на белом фоне</p>	2	
20.	<p>Сопоставьте типы костров и их предназначение:</p> <p>1. Сигнальный</p> <p>2. Пламенный</p> <p>3. Жаровой (длительного горения)</p> <p>4. Простейшие очаги</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>а) Для сигнализации и обозначения своего нахождения</p> <p>б) Для приготовления пищи с минимальным расходом топлива</p> <p>в) Для приготовления пищи, освещения поляны лагеря</p> <p>г) Для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра</p>	2	
	Общая сумма набранных баллов	40	

Подписи членов жюри: _____

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

10-11 класс

СЕКЦИЯ 1. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 3.

Оценка задания. Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 2. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 3. ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

(максимальная оценка - 30 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 тбаллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

СЕКЦИЯ 4. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

(максимальная оценка - 20 баллов)

Задание 1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов.

Количество штрафных баллов _____, Общее количество баллов _____

Подписи членов жюри _____

ОБЩИЙ БАЛЛ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА _____