



Шифр

--	--	--	--

23,24 ноября 2018 г.

**Муниципальный этап
ВСЕРОССИЙСКОЙ олимпиады школьников
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2018/2019 учебного года**

Комплект заданий для учеников 10-11 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		12		23	
2		13		24	
3		14		25	
4		15		26	
5		16		27	
6		17		28	
7		18		29	
8		19		30	
9		20		31	
10		21		32	
11		22		33	

Общий балл: _____

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри: _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-15);
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- в заданиях 16-25 для ответа используйте место, специально отведенное для вписывания термина. **Пишите разборчиво.**
- в заданиях 26-33 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один *правильный ответ*, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 3 частей и включает 33 задания.

Часть 1 состоит из 15 заданий (1 – 15), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 10 заданий (16 – 25), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 8 заданий (26 – 33), оцениваемых в 1-5 баллов.

Максимальная оценка - 100 баллов.

Время на выполнение заданий - 1 час 30 минут.

Желаем вам успеха!

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА

В заданиях 1-15 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1. Основным способом защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации в мирное время является:
 1. Эвакуация.
 2. Укрытие в защитных сооружениях.
 3. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты.
 4. Радиационная и химическая защита.

2. Что необходимо сделать в первую очередь при поступлении сигнала «Внимание всем»?
 1. Включить радио и ТВ.
 2. Выйти на улицу.
 3. Собрать необходимые вещи.
 4. Попытаться уехать из города.

3. Что необходимо взять с собой при объявлении режима чрезвычайной ситуации?
 1. Документы и ценности.
 2. Теплые вещи.
 3. Продовольствие на 2-3 дня.
 4. Все вышеперечисленное.

4. Под воинской обязанностью понимается
 1. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах.
 2. Установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.
 3. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.
 4. Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

5. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся
 1. Комбинированная волна.
 2. Ядерная волна.
 3. Ударная волна.
 4. Радиоактивная волна.

6. Автомат Калашникова АК-74 предназначен
 1. Для уничтожения живой силы и огневых средств противника.
 2. Для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники.
 3. Для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.
 4. Для уничтожения различных появляющихся, движущихся, открытых и маскированных одиночных целей.

7. Темп стрельбы из автомата АК – 74 составляет следующее количество выстрелов в минуту
 1. 600 выстрелов.
 2. 800 выстрелов.
 3. 900 выстрелов.
 4. 1000 выстрелов.

8. Назовите, от какой характеристики не зависит величина начальной скорости пули
1. От длины ствола оружия.
 2. От веса пули.
 3. От направления витков нарезки ствола.
 4. От температуры и влажности порохового заряда.
9. Назовите основные причины возникновения травм опорно-двигательной системы у учащихся 10-11 классов.
1. Падения при ходьбе, беге, занятиях спортом, неловкие движения.
 2. Аварии на транспорте, падения, при быстрых и иных движениях, неловкие движения, поднятие слишком больших грузов.
 3. Поднятие слишком больших грузов, падения на улице, ушибы при неловких движениях, ожоги опорно-двигательной системы.
10. Преступное деяние, совершенное с прямым или косвенным умыслом, когда лицо сознаёт желает наступления последствий своего преступления называется
1. Умышленным преступлением.
 2. Непредумышленным преступлением.
 3. Уголовным преступлением.
 4. Административным преступлением.
11. К несовершеннолетним **НЕ** может быть применено такой вид наказания как:
1. Штраф.
 2. Лишение права заниматься определённой деятельностью.
 3. Арест.
 4. Лишение свободы на срок более 10 лет.
12. Какая рекомендация по действиям при обнаружении взрывного устройства является ошибочной?
1. Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу.
 2. Исключить использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя.
 3. Унести подозрительный предмет в безопасное место, не дожидаясь специалистов.
 4. Отойти в безопасное место, постараться никого не допускать к месту обнаружения взрывного устройства.
13. Какие факторы необходимы для возникновения пожара?
1. Горючая среда.
 2. Источник зажигания.
 3. Окислитель.
 4. Всё вышеперечисленное.
14. В каких местах жилого дома пожар возникает чаще?
1. В коридорах.
 2. На чердаках, подвалах, кухнях.
 3. На балконах.
 4. В ванной.
15. **Не является** признаком пищевого отравления.
1. Высокая температура
 2. Боли в желудке
 3. Головная боль
 4. Рвота

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 16-25 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ (слово).

16. _____ — это насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей либо наступления иных общественно опасных последствий.

17. _____ — обстановка на определённой территории, которая сложилась в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного бедствия и может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

18. _____ — комплекс мероприятий по организованному выводу/вывозу людей из очагов поражения в безопасные районы.

19. _____ — это ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету.

20. _____ — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

21. _____ — способ тушения лесных и степных пожаров, при котором пущенный навстречу огонь сжигает горючие материалы на пути основной стены огня.

22. _____ — величина, характеризующая энергию, выделившуюся при землетрясении в виде сейсмических волн.

23. _____ — прибор для измерения доз ионизирующих излучений или мощности дозы.

24. _____ — лицо (человек), исполняющее должностные обязанности, связанные с прохождением военной службы, которая призвана решать задачи в сфере безопасности и обороны государства, и в связи с этим, обладающее специальным правовым статусом.

25. _____ — свойство оружия группировать точки падения (разрывов) снарядов (ракет, пуль и др.) на некоторой ограниченной площади. Один из основных показателей качества оружия.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 1-5 БАЛЛОВ

В заданиях 26-31 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номер из первого столбца соответствовал букве второго столбца.

26. Соотнесите название уставов ВС РФ с их предназначением.

УСТАВЫ ВС РФ	ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ
1) Устав внутренней службы ВС РФ	А) Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб)
2) Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ	Б) Определяет права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка
3) Дисциплинарный устав ВС РФ	В) Распространяется на все корабли, катера и шлюпки, несущие Военно-морской флаг, а также на корабли специального назначения, суда обеспечения, укомплектованные военнослужащими
4) Строевой устав ВС РФ	Г) Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск
5) Корабельный устав ВМФ РФ	Д) Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра и др.

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

27. Соотнесите источники питательных веществ с продуктами их содержащими

ИСТОЧНИКИ ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ	ПРОДУКТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ
1. Источники белков	А. Соль, овощи, фрукты, морепродукты, сыр, творог, курага, желток, тыква
2. Источники жиров	Б. Мясо, рыба, молочные продукты, яйца, орехи, крупы и др.
3. Источники углеводов	В. Сливочное масло, сметана, сливки, сыр, подсолнечное масло, кукурузное масло, орехи, овсяная крупа и др.;
4. Источники витамина В	Г. Хлеб, печенье, крупы, овощи, фрукты и др.

5. Источники минеральных веществ	Д. Рыба, печень, курица, яйца, молочные продукты, бобовые, соя, овес, орехи, шпинат
----------------------------------	---

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

28. Соотнесите средства защиты с их типом.

СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
1. Противогаз ГП-7	А. Индивидуальные средства защиты
2. Костюм Л-1	Б. Коллективные средства защиты
3. Противорадиационное укрытие	
4. Убежище	
5. Респиратор	

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

29. Соотнесите вид опасного природного явления и его определение

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ	ВИД ОПАСНОГО ПРИРОДНОГО ЯВЛЕНИЯ
1. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	А. Ураган (тайфун)
2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	Б. Смерч
3. Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	В. Оползень
4. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	Г. Обвал (горный обвал)
5. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	Д. Сель

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

30. Соотнесите виды наград с их названием

НАГРАДА	ВИД
1. Медаль «За отвагу»	<p data-bbox="927 439 959 472">А.</p> 
2. Орден Славы	<p data-bbox="946 719 978 752">Б.</p> 
3. Орден Александра Невского	<p data-bbox="908 999 940 1032">В.</p> 
4. Орден Суворова	<p data-bbox="963 1458 995 1491">Г.</p> 
5. Орден Ушакова	<p data-bbox="963 1917 995 1951">Д.</p> 

Ответ:

1		2		3		4		5	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

31. Соотнесите сигналы бедствия (международный код), с их значениями

СИГНАЛЫ БЕДСТВИЯ	ЗНАЧЕНИЕ
1. П	А. Да
2. LL	Б. Нет
3. F	В. Нужны пища и вода
4. У	Г. Все в порядке
5. N	Д. Нужны медикаменты

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

В заданиях 32-33 установите последовательность действий при ситуации, данной в вопросе. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы номеру в последовательности соответствовала буква, обозначающая соответствующее действие.

32. Какова последовательность действий при пожаре в поезде.

А. Если вы видите, что в ваших силах погасить загорание, поищите огнетушитель или используйте подручные средства для тушения.

Б. Уходите от пожара в передние вагоны, поближе к локомотиву. Если это невозможно, идите в дальний от места пожара конец поезда, плотно закрывая за собой окна и двери в тамбурах, чтобы ветер не раздувал пламя.

В. Защитите рот и нос от дыма любой тканью (платком, шарфом, рукавом, полкой платья, куртки), намочив в любой негорючей жидкости. Пригнувшись и стараясь не прикасаться к металлическим частям, выбирайтесь из горящего поезда.

Г. Прыгайте из поезда лишь в самом крайнем случае, надев на себя для амортизации как можно больше одежды или «в обнимку» с матрасом.

Д. Немедленно сообщите о возгорании водителю (машинисту, проводнику) и пассажирам, разбудите спящих.

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--

33. Каковы Ваши действия при запахе газа в жилом помещении (укажите правильную последовательность действий):

А. Срочно сообщить взрослым (родителям, бабушке или дедушке, соседям) о запахе газа.

Б. Немедленно открыть окна и двери, проветривать все помещения – до исчезновения запаха газа.

В. Перекрыть кран подачи газа на газопроводе или шланге от газового баллона в квартире.

Г. Прекратить пользоваться газовыми приборами, выключить конфорки.

Д. Позвонить от соседей в газовую службу по телефону 04

Ответ:

1		2		3		4		5	
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	--