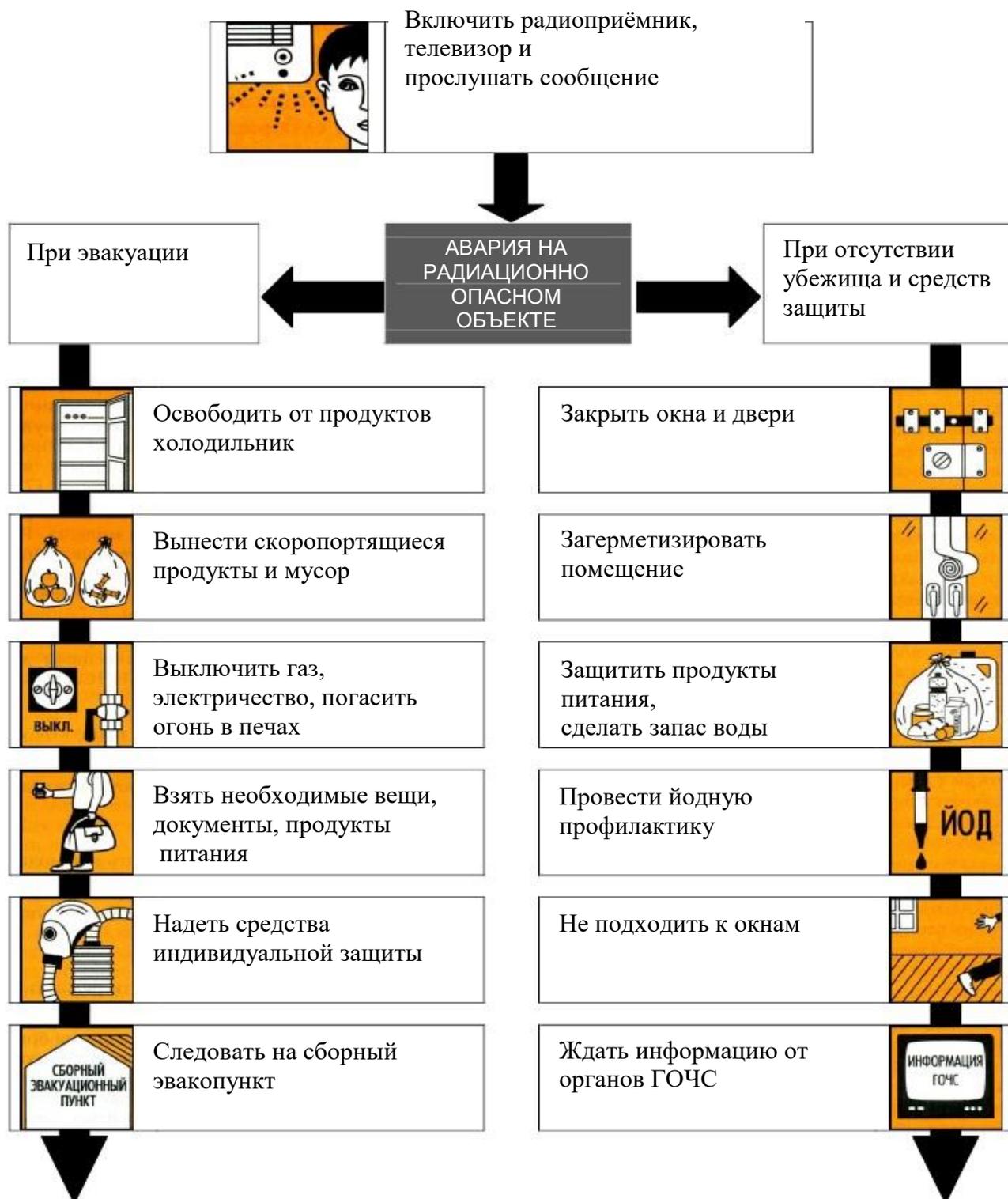


Методика оценивания теоретического тура заданий олимпиады
10 – 11 класс

Задание 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Вопрос 1. Заполните схему действий при получении сигнала «Внимание всем!».



Вопрос 2. Оперативность выполнения защитных мероприятий при авариях на химически опасных объектах играет решающее значение в связи с высоким, быстрым поражающим действием АХОВ.

Перечислите основные меры защиты персонала предприятий и населения при авариях на ХОО:

Вариант ответа.

1. Эвакуация из зоны заражения в безопасное место.
2. Использование средств индивидуальной защиты.
3. Использование убежищ с режимом изоляции.
4. Соблюдение режимов поведения на зараженной территории.
5. Санитарная обработка людей.
6. Дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта и т.п.

Вопрос 3. Перечислите основные причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Вариант ответа.

1. Транспортные аварии.
2. Пожары и взрывы.
3. Терроризм.
4. Ведение военных действий.
5. Человеческий фактор.
6. Воздействие вторичных поражающих факторов.
7. ЧС природного характера.
8. Аварии на объекте экономики.
9. Нарушение правил проектирования и строительства объекта экономики.
10. Нарушение правил технологического режима и эксплуатации.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 28 баллов:

- за правильный и полный ответ на первый вопрос по 1 баллу за каждую позицию. за правильный ответ на второй вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.
- за правильный и полный ответ на третий вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.

№	Тестовые задания Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	Макс. балл	Кол-во баллов
1.	Распространение или наличие радиоактивных веществ на местности в количестве, превышающем уровень, установленный нормами радиационной безопасности, называется: а) чрезвычайной ситуацией; б) радиоактивным заражением; в) радиационной аварией.	1	
2.	При тушении разлитого нефтепродукта неэффективным будет следующее огнетушащее вещество: а) песок; б) огнетушащий порошок; в) вода; г) пена.	1	
3.	Удельную активность радионуклида измеряют: а) Кюри; б) Грей; в) Рад; г) Рентген	1	
4.	Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять: а) пропан; б) азот; в) метан; г) фтор	1	
5.	По степени горючести вещества делятся на группы: а) трудногорючие; б) легкогорючие; в) негорючие; г) горючие Найдите неправильный ответ	1	
6.	Часть водного объекта, примыкающая к гидротехническому сооружению, называют: а) ирригационной системой; б) бьефом; в) перемычкой.	1	
ИТОГО:		6	

Матрица ответов на тестовые задания

теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс)

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	2	В	3	А	4	Г
5	Б	6	Б				

Задание 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Вопрос 1. Заполните таблицу.



Вопрос 2. Вулкан - это геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки.

Опасность для человека представляют явления, прямо или косвенно связанные с извержениями.

При помощи стрелок установите связь между явлениями и их характеристиками.

Тучи пепла и газов	При взрывах вулканов объем выбросов измеряется кубическими километрами. При взрыве, направленном в сторону, ударная волна с температурой до нескольких сотен градусов разрушительна на расстоянии до 20 км, разбрасываемые вулканические бомбы имеют диаметр 5-7 м и отлетают на расстояние до 25 км.
Палящие лавины	Скорость их течения достигает 100 км/ч. Они проходят путь до десятков километров, покрывают площадь до сотен квадратных километров и сжигают все на своем пути.
Взрывная волна и разброс обломков	Выбрасываются в атмосферу на высоту 15-20 км, а при мощных взрывах - до 50 км. Толщина слоя откладывающегося пепла вблизи вулкана может превосходить 10 м, а на расстоянии 100-200 км от источника - 1 м.
Раскалённые лавовые потоки	Двигутся со скоростью до 90-100 км/ч. Проходят путь от 50 до 300 км. Покрывают площади в сотни квадратных километров.
Резкие колебания климата	Состоят из глыб, песка, пепла и вулканических газов с температурой до 700 °С. Спускаются по склону вулкана со скоростью до 150-200 км/ч и проходят путь до 10-20 км.
Водные и грязекаменные потоки	Обусловлены изменением теплофизических свойств атмосферы из-за ее загрязнения вулканическими газами и аэрозолями. При крупнейших извержениях вулканические выбросы распространяются в атмосфере над всей планетой.

Вопрос 3. Что запрещается в пожароопасный сезон в лесу?

Вариант ответа:

1. Бросать горящие спички, окурки и вытряхивать из курительных трубок горячую золу;
2. Употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов;
3. Оставлять в лесу (кроме специально отведенных мест) промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;
4. Заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;
5. Оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла;
6. Выжигать траву, а также стерню на полях;
7. Разводить костры.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов:

- за правильный и полный ответ на первый вопрос 2,0 балла.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 18 балла:

- за правильный и полный ответ на первый вопрос по 1 баллу за каждую позицию.
- за правильный ответ на второй вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.
- за правильный и полный ответ на третий вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.

№	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного характера		
1.	Перемещения воздушных масс в горизонтальном направлении – это: а) циклон; б) ураган; в) смерч; г) торнадо.	1	
2.	Согласно классификации лесных и торфяных пожаров не существует следующего вида пожаров: а) низовые; б) подземные (торфяные); в) верховые; г) среднеочаговые.	1	
3.	Циклоном называется: а) газовая оболочка небесного тела; б) область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре; в) область повышенного давления в атмосфере с максимумом в центре; г) переходная зона между двумя воздушными массами с различными физическими свойствами.	1	
4.	Эндогенными процессами называют: а) процессы, происходящие в социуме, вызванные нестандартными действиями его членов; б) поверхностные геологические процессы, вызванные внешними по отношению к Земле природными и техногенными факторами; в) процессы, вызванные внутренними силами Земли и протекающие в ее недрах.	1	
5.	Общественное здоровье оценивается по следующим критериям: а) наследственность; б) рождаемость; в) инфекционная заболеваемость; г) показатели инвалидности; Найдите неправильный ответ	1	
6.	Покрытие заливающее двory, улицы населённых пунктов и нижние этажи зданий, это: а) половодье; б) затопление; в) паводок	1	
ИТОГО:		6	

Матрица ответов на тестовые задания

теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс)

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	2	Г	3	Б	4	В
5	А	6	Б				

Задание 3. Обеспечение личной безопасности в повседневной деятельности

Вопрос 1. В условиях выживания в природной среде основными источниками пищи являются дикорастущие съедобные растения.

Заполните таблицу, указав какие части растений можно употреблять в пищу.

Вариант ответа.

№	Название растения	Часть растения, употребляемая в пищу
1	Черемша, медвежий лук	Луковица, листья
2	Камыш озерный	Корневища, прикорневая часть
3	Медуница	Прикорневые листья
4	Одуванчик	Листья, корни, цветочные бутоны
5	Можжевельник	Ягоды
6	Рогоз	Корневище, молодые побеги
7	Ряска	Все растение
8	Тростник	Молодые побеги, корневище

Вопрос 2. Если Вам известен способ(ы) определения сторон горизонта по лесным просекам (по квартальным столбам), опишите его.

Вариант ответа:

А) Просеки обычно прорубают по направлениям север-юг и восток-запад. Лес делится на кварталы, которые нумеруются, как правило, с запада на восток и с севера на юг – первый номер ставится в северо-западном углу, последний – в юго-восточном.

Б) На пересечении просек устанавливают квартальные столбы, верхняя часть которых обтесывается в виде граней. На каждой грани подписывается номер противоположащего ей квартала. Ребро между двумя наименьшими цифрами указывает направление на север.

Вопрос 3. Напишите, какие профилактические меры необходимо предпринять для защиты от клещей при посещении леса?

Вариант ответа:

1. Идя в лес, используйте специальные противэнцефалитные костюмы, защищающие от укусов клещей.
2. Если нет специальной одежды, то следует одеваться так, чтобы легко можно было проводить быстрый осмотр для обнаружения прицепившихся к одежде клещей. Лучше, чтобы одежда была светлой, однотонной – на ней легче заметить клещей.
3. Как правило, таежные и лесные клещи наползают с растений на уровне голени, колена или бедра и всегда ползут по одежде вверх, поэтому брюки необходимо заправлять в сапоги, гольфы или носки с плотной резинкой, а верхнюю часть одежды - в брюки. Манжеты рукавов должны плотно прилегать к руке, а ворот рубашки и брюки не должны иметь застёжки или иметь плотную застёжку, под которую не может проползти клещ. Голову необходимо защищать капюшоном, если его нет - следует надеть косынку или шапку, заправив туда волосы.
4. Эффективной мерой защиты является обработка одежды специальными инсектоакарицидными и акаро-репеллентными средствами от иксодовых клещей. При этом необходимо строго следовать инструкции по применению.
5. Находясь в лесу, не следует садиться или ложиться на траву.
6. Следует проводить регулярные само- и взаимоосмотры для обнаружения клещей. Поверхностные осмотры проводить каждые 10-15 минут. После возвращения из леса необходимо сразу снять одежду и тщательно осмотреть ее, а также все тело.
7. Стоянки и ночевки в лесу лучше устраивать в сухих сосновых лесах на песчаных почвах или на участках, лишенных травяной растительности. Перед ночевкой следует провести осмотр одежды, а также проверить, нет ли присосавшихся клещей на теле или волосистой части головы.
8. Не следует вносить в жилые помещения недавно сорванные растения, а также верхнюю одежду и другие предметы, на которых могут быть клещи.
9. Если в доме есть домашние животные — собаки или кошки, их необходимо в период активности клещей обрабатывать средствами против эктопаразитов в форме капель на холку, средствами в беспропеллентной аэрозольной упаковке. Животных следует регулярно осматривать и, при необходимости, удалять клещей.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 19 баллов:

- за правильный и полный ответ на первый вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.
- за правильный ответ на второй вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.
- за правильный и полный ответ на третий вопрос по 1,0 баллу за каждую позицию.

№	Тестовые задания Обеспечение личной безопасности в повседневной деятельности	Макс. балл	Кол-во баллов
1.	При звонке с угрозой террористического акта следует: а) положить трубку и не слушать говорящего; б) внимательно выслушать сообщение, отметив особенности голоса и т.д.; в) постараться вести долгий диалог с преступником; г) не принимать звонки с неизвестных номеров.	1	
2.	В толпе не представляют опасности: а) острые предметы (броши, браслеты, кулоны); б) длинные подола юбок; в) каблуки и шлепанцы; г) облегающая обувь.	1	
3.	Если на человеке загорелась одежда, то он должен: а) как можно быстрее бежать к воде; б) снять с себя одежду; в) кататься по полу, сбивая пламя; г) воспользоваться огнетушителем.	1	
4.	Электроприборы, находящиеся под напряжением выше 1000 В, можно тушить: а) порошком; б) углекислотой; в) водой	1	
5.	В случае отсутствия тротуара и обочины пешеход на загородной дороге может двигаться по: а) разделительной полосе; б) левому краю проезжей части; в) правому краю проезжей части	1	
6.	Поражение человека от «напряжения шага» может произойти если: а) зайти в зону растекания тока; б) дотронуться до оголенного провода; в) пользоваться неисправным электроприбором.	1	
ИТОГО:		6	

**Матрица ответов на тестовые задания
теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс)**

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	2	Г	3	В	4	А
5	Б	6	А				

Задание 4. Обеспечение военной безопасности государства

Вопрос 1. Соотнесите дни воинской славы России с их историческими датами и полководцами.

дата	полководец	событие
18 апреля 1242	А. Невский	День победы у мыса Синоп
1 декабря 1853	Ф. Ушаков	День победы на Чудском озере
11 сентября 1790	П. Нахимов	День победы у мыса Тендра
24 декабря 1790	Д. Донской	День взятия крепости Измаил
8 сентября 1380	А. Суворов	День победы в Куликовской битве

Вопрос 2. Для чего нужен строй в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Ответ: Для совместных действий военнослужащих, подразделений и частей в пешем порядке и на машинах.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов:

- за правильный и полный ответ на первый вопрос по 1 баллу за каждую позицию.
- за правильный и **полный ответ** на второй вопрос 1,0 балл.

№	Тестовые задания «Обеспечение военной безопасности государства»	Макс. балл	Кол-во баллов
1.	Российская наградная система за военные заслуги была создана: А) в XVII веке; Б) в XVIII веке; В) в XIV веке;	1	
2.	Воинская обязанность в период военного положения и военного времени определяется: А) Федеральным законом «Об обороне»; Б) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»; В). Конституцией Российской Федерации.	1	
3.	Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы: А) Ивана Грозного; Б) Петра 1; В) Павла 1.	1	
4.	Кто из военачальников первым получил воинское звание генералиссимус? А) Алексей Семёнович Шеин; Б) Александр Данилович Меншиков; В) Александр Васильевич Суворов.	1	
5.	Военнослужащий, прибывший в военную часть, приводится к Военной присяге в течение: А) двух месяцев; Б) трёх месяцев; В) четырёх месяцев	1	
6.	В состав Сухопутных войск входят: а. Мотострелковые, пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла; б. Мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация; в. Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.	1	
ИТОГО:		6	

**Матрица ответов на тестовые задания
теоретического тура для участников старшей возрастной группы (10-11 класс)**

Номер теста	Верный ответ						
1	Б	2	А	3	А	4	Б
5	А	6	В				