

7-8 класс
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (60 минут)

Задание № 1 оценивается в 5 баллов, № 2 – в 12 баллов, № 3 – в 18 баллов, № 4 – в 12 баллов, № 5 – в 18 баллов, № 6 – в 20 баллов, № 7 – в 25 баллов.

Максимальная оценка за теоретический тур – **110 баллов**.

Задание 1. Установите последовательность в определении и укажите, что это:

Чрезвычайная ситуация – это:

- 2 - на определённой территории,
- 4 - а также массовым инфекционным заболеванием,
- 6 - людским или материальным потерям.
- 1 - нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- 5 - которые могут приводить к
- 3 - вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием,

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **5 баллов**. При этом в 2 балла оценивается полностью правильно указанная последовательность и в 3 балла – ответ «чрезвычайная ситуация».

Задание 2.

Желательно указать следующие факторы (или схожие по интерпретации):

- 1. Шум
- 2. Вибрация
- 3. Электромагнитные излучения, электроосмог
- 4. Освещённость
- 5. Микроклимат помещений
- 6. Запылённость+загазованность

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **12 баллов**, по 2 балла за каждый правильно указанный фактор.

!!! Здесь, и далее: В случае спорной ситуации, неоднозначности трактовки или толкования – судейство осуществляется в пользу школьника.

Задание 3.

Желательно указать следующие факторы (или схожие по интерпретации):

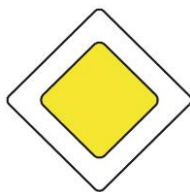
- 1. Воздействие на центральную нервную систему – способствует развитию утомления.
- 2. Воздействие на центральную нервную систему – затрудняет правильное протекание нервных процессов, снижает уровень внимания.
- 3. Воздействие на центральную нервную систему – повышает вероятность ошибок, нарушений, несчастных случаев.
- 4. Воздействие на вегетативную нервную систему – способствует нарушению регуляции функций внутренних органов.
- 5. Воздействие на слух – вызывает прогрессирующее снижение слуха.
- 6. Воздействие на сердечно-сосудистую систему – способствует развитию патологии артериального давления (например, гипертонической болезни).

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **18 баллов**, по 3 балла за каждый правильно указанный пункт.

Задание 4. Укажите названия дорожных знаков:



«Пешеходная дорожка»



«Главная дорога»



«Движение запрещено»

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **12 баллов**, по 4 балла за каждый правильно указанный знак.

Задание 5.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **18 баллов**.

Примерный ответ:

На картине «Последний день Помпеи» изображено известное извержение вулкана Везувий в 79 году н. э., разрушение этого города и люди, покидающие Помпеи и старающиеся укрыться от пеплопада и камнепада. Эти явления и стали гибельными для города. Пеплопад над Везувием усиливался постепенно, и город был погребён под 4-метровым слоем вулканического песка и пепла. (2 балла).

Наиболее опасными явлениями для человека и окружающей среды при извержении вулканов являются образующиеся при этом продукты извержений вулканов. Вулканы могут извергать:

- лавовые потоки;
- вулканические грязевые потоки;
- твёрдые вулканические продукты;
- пепел;
- палящую вулканическую тучу;
- вулканические газы (6 баллов).

Для обеспечения защиты населения от последствий извержения вулканов организуется постоянное наблюдение за предвестниками этого явления.

Предвестниками извержения являются вулканические землетрясения, которые связаны с пульсацией магмы, продвигающейся вверх по подводящему каналу. Специальные приборы регистрируют изменения наклона земной поверхности вблизи вулканов. Перед извержением меняются местное магнитное поле и состав вулканических газов, выделяющихся из фумарол.

В районах активного вулканизма созданы специальные станции и пункты, в которых ведётся непрерывное наблюдение за дремлющими вулканами.

Организуется надёжная система оповещения органов управления промышленных предприятий и населения об угрозе извержения вулкана.

У подножия вулканов запрещается строительство предприятий, жилых зданий, автомобильных и железных дорог. Вблизи вулканов запрещается производство взрывных работ.

Наиболее надёжным способом защиты населения от последствий извержения вулкана является эвакуация. Поэтому жители городов, расположенных в непосредственной близости от вулканов, должны знать места и порядок эвакуации. При поступлении сигнала об угрозе извержения вулкана необходимо немедленно покинуть здание и прибыть в пункт эвакуации (10 баллов).

Задание 6. Основные правила определения съедобности растений: проведение «кожного» и «пищевого» теста.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **20 баллов**.

Примерный ответ:

Если существует необходимость съесть незнакомое растение, необходимо сначала провести «кожный тест». Для этого нужно слегка втереть разрезанное растение в кожу в наиболее нежном месте (за ухом или с внутренней стороны руки от локтя до подмышки). Если ощущается жжение, появляется припухлость, сыпь, краснота, то растение в пищу употреблять нельзя. Если после данной процедуры кожа нормальная, можно для дальнейшего изучения намазать соком кожу возле губ или в уголках рта, прикоснуться к кончику языка. Нельзя мазать вокруг глаз! «Кожный» тест предшествует «пищевому» (**10 баллов**).

При проведении «пищевого» теста нужно вначале положить в рот небольшой кусочек растения и подержать 5 минут. Если не возникло неприятных ощущений, можно пожевать. Если после данной процедуры нет жжения, горечи, мыльного или другого неприятного привкуса, можно проглотить сок, но выплюнуть мякоть и подождать 10-15 минут. При отсутствии тревожных признаков можно съесть 1-2 г незнакомого растения и подождать несколько часов (при этом не пить и не есть других продуктов, чтобы не испортить опыт). Если не появилось признаков отравления (рвота, тошнота, боли в животе, головокружение, расстройство кишечника), можно увеличить дозировку. Но не больше чем в 2-3 раза. Только через 15-20 часов при отсутствии симптомов отравления можно есть это растение без ограничений (**10 баллов**).

Задание 7.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание **25 баллов**.

Ответ предполагает творческий подход и не имеет шаблона.

Знаниевый компонент оценивается в **15 баллов**, а умение логически рассуждать, причинно-следственное мышление и способность к аргументации своего мнения – в **10 баллов**.

Правила управления велосипедом, которые желательны для упоминания в эссе:

- управлять велосипедом при перемещении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет;
- для осуществления левого поворота нужно: а) проехать перекресток прямо, развернуться в правом ряду пересекаемой дороги, и по разрешающему сигналу светофора вновь проехать перекресток прямо; или б) слезть с велосипеда и перейти дорогу по пешеходному переходу;
- водителям велосипеда запрещается:
 - двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
 - двигаться по автобусной полосе;
 - ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
 - цепляться за проходящий транспорт;
 - перевозить пассажиров, кроме ребёнка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надёжными подножками;
 - перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
 - поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
 - двигаться по дороге в тёмное время суток (и/или в условиях недостаточной видимости) без включенного переднего белого фонаря;
 - буксировка велосипедов, а также велосипедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом.

Перед выездом необходимо убедиться в собственном хорошем самочувствии, а также проверить тормоза, крепление руля, работу звонка.

Кроме того, в эссе предполагается предусмотреть и другие виды опасности – социальные, криминальные, психологические, физические, информационные, и т.д.

7-8 класс
ТЕСТИРОВАНИЕ (30 минут)
Максимальная оценка – **40 баллов**.

Тесты №№ 1-10 предусматривают выбор **одного** правильного ответа и в случае совпадения с ключом оцениваются в **1 балл**.

Внимание! При оценивании тестов, имеющих **ОДИН** правильный ответ, следует учесть, что указание школьником **НЕСКОЛЬКИХ** ответов, даже включая правильный, оценивается в «0» баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	б	в	г	д	б	а

Тесты №№ 11-20 предусматривают выбор нескольких правильных ответов и оцениваются максимально в **3 балла**.

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б в г	а б в	а г д	а в г	а в д	в г д	а в г	б в г	а б в	а б г

11. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или в) и г), или б) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

12. Верные ответы: а), б), в).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа б), или только ответа в) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и б), или а) и в), или б) и в) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов г) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

13. Верные ответы: а), г), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и г), или а) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или в) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

14. Верные ответы: а), в), г).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

15. Верные ответы: а), в), д).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и д), или в) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или г) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

16. Верные ответы: в), г), д).

В случае указания школьником только ответа в), или только ответа г), или только ответа д) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов в) и г), или в) и д), или г) и д) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или б) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

17. Верные ответы: а), в), г).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и в), или а) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов б) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

18. Верные ответы: б), в), г).

В случае указания школьником только ответа б), или только ответа в), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов б) и в), или б) и г), или в) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов а) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

19. Верные ответы: а), б), в).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа б), или только ответа в) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и б), или а) и в), или б) и в) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов г) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.

20. Верные ответы: а), б), г).

В случае указания школьником только ответа а), или только ответа б), или только ответа г) – назначается 1 балл за тест.

В случае указания ответов а) и б), или а) и г), или б) и г) – назначается 2 балла за тест.

В случае указания школьником ответов в) или д) – за тест выставляется «0» баллов вне зависимости от правильно указанных ответов.