

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Региональная предметно-методическая комиссия
Кемеровской области**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
(9 класс)**

г. Кемерово 2019 г.

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы 9 класса определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и теста и не должна превышать **100 баллов** (52 + 48).

ЗАДАНИЕ 1. Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) причины возникновения оползней:

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Жаркая сухая погода |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Переувлажнение склонов гор |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Взрывные и горные работы |
| <input type="checkbox"/> | Появление в атмосфере области низкого давления |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Распашка земельных участков на склонах |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Землетрясения |
| <input type="checkbox"/> | Громкий звук |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов** (по 2 балла, за каждый правильный ответ). Баллы не начисляются, если отмечены все квадраты. За каждый неправильно отмеченный пример отнимается 2 балла.

ЗАДАНИЕ 2. Установите соответствие между способом прекращения горения и огнетушащим веществом, вписав в нижнюю строку таблицы цифры из приведённого ниже перечня.

1. Углекислота
2. Стиральный порошок
3. Вода
4. Плотная ткань
5. Водяной пар
6. Песок
7. Растительное масло

| Способ прекращения горения | Охлаждение | Изоляция | Разбавление |
|----------------------------|------------|----------|-------------|
| Огнетушащее вещество | 1, 3 | 2, 4, 6 | 5 |

Оценка задания. Максимальная оценка - **14 баллов** (по 2 балла, за каждое правильно указанное вещество, плюс 2 балла за отсутствие в таблице вещества под номером 7). В случае если в ячейке отмечено большее количество ответов, чем указано в ключе, то за каждый неправильный ответ вычитается 2 балла.

ЗАДАНИЕ 3. Укажите знаком «+» в крайнем левом и крайнем правом столбце, какие поражающие факторы цунами относятся к первичным, а какие к вторичным.

Ответ

| Ответ | | Поражающие факторы | Ответ | |
|-------|--|---------------------------------|--|---|
| | П Е Р В И Ч Н Ы Е | Аварии на опасных объектах | В Т О Р И Ч Н Ы Е | + |
| + | | Удар волны | | |
| + | | Воздушная ударная волна | | |
| + | | Гидродинамическое давление воды | | |
| | | Паника | | + |
| | | Обрыв линий электропередач | | + |
| | | Аварии на транспорте | | + |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **14 баллов** (по 2 балла, за каждый правильный ответ). Баллы не начисляются, если отмечены все ячейки. За каждый неправильно отмеченный пример отнимается 2 балла.

ЗАДАНИЕ 4. В правом столбце таблицы нарисуйте геометрическую форму и запишите сигнальный цвет знака безопасности, указанного в левом столбце таблицы.

Вариант ответа:

| Значение знака безопасности | Форма и цвет знака |
|-----------------------------------|--|
| Не включать | ФОРМА: Круг с перечеркивающей линией СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ: красный |
| Работать в защитной каске (шлеме) | ФОРМА: круг СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ: синий |
| Внимание. Электромагнитное поле | ФОРМА: треугольник СИГНАЛЬНЫЙ ЦВЕТ: желтый |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов** (по 2 балла, за каждый правильный ответ). Баллы начисляются только в том случае, если правильно указаны и форма и цвет, в других случаях – баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Основываясь на знаниях в области безопасного поведения человека при аварии с выбросом хлора, **заполните таблицу.**

| | |
|---|-------------------|
| Хлор имеет цвет | Зеленовато-желтый |
| Хлор тяжелее или легче воздуха? | Тяжелее |
| Хлор обладает кислотными или щелочными свойствами? | Кислотными |
| Для защиты от хлора можно использовать ГП-7? | Да |
| Для защиты от хлора можно использовать 5-% раствор пищевой кислоты? | Нет |

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов** (по 2 балла, за каждый правильный ответ).

При проверке тестовых заданий необходимо убедиться в том, что варианты, указанные в матрице, действительно являются правильными ответами!!!

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

| Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ | Номер теста | Верный ответ |
|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 1 | В | 8 | А | 15 | Б |
| 2 | В | 9 | Г | 16 | А, Д |
| 3 | Г | 10 | В | 17 | Е |
| 4 | Г | 11 | А | 18 | Б, Г |
| 5 | Г | 12 | В | 19 | Б, Д |
| 6 | В | 13 | Б | 20 | Б, Г |
| 7 | Г | 14 | А | | |

Примечание: при оценке тестовых заданий, 0 баллов выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы.