

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЖ
9 класс

Задание 1. Укажите стрелками соответствие между знаками безопасности и их значением.

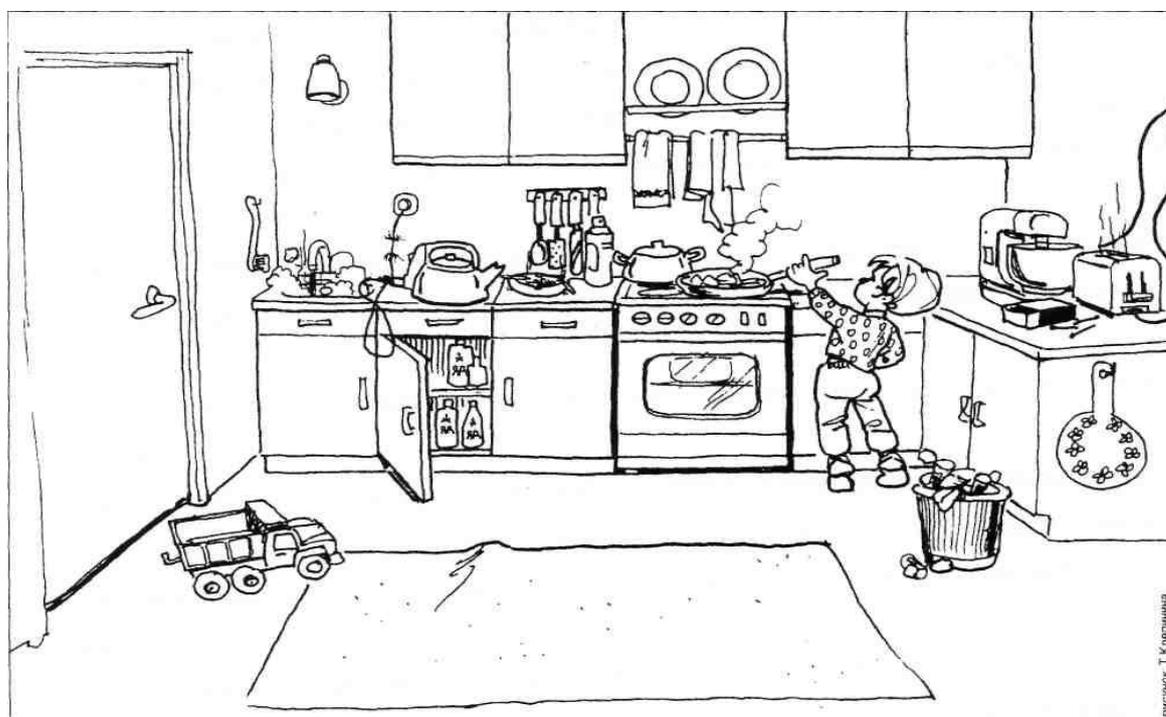
	Аптечка первой медицинской помощи
	Место размещения нескольких средств противопожарной защиты
	Внимание. Опасность (прочие опасности)
	Проход запрещён
	Средства выноса (эвакуации) поражённых

Задание 2. Основываясь на знаниях в области пожарной безопасности, заполните таблицу, соотнеся ваши ответы в правой части с вопросами в левой части таблицы.

№ п/п	Вопросы	Ответы на вопросы
1.	Каким огнетушителем нельзя тушить электропроводку под напряжением?	
2.	Какие действия не допускаются при использовании углекислотного огнетушителя?	
3.	Можно ли для тушения	

	одежды, которая загорелась на человеке использовать химический пенный огнетушитель?	
4.	С какой целью используют при пожаре в помещении распылённую струю?	
5.	При поражении, какого участка поверхности тела при ожогах 2 и 3 степени возникает ожоговая болезнь?	

Задание 3. Найдите на рисунке не менее 10 источников возможного пожара и травм для ребёнка на кухне.



Задание 4. Находясь в лесу, вы обнаружили, что возвратились на то же место, где побывали не так давно. День пасмурный, сориентироваться по солнцу не представляется возможным. Собирая грибы, вы не заметили, что тучи закрыли солнце. Стал накрапывать мелкий дождь, похолодало. Вы будете пытаться сориентироваться, используя признаки местных предметов. Какие? Поясните более подробно.

Задание 5. Ниже приведён рассказ очевидца землетрясения.

«Городок наш был небольшой, находился вдали от моря и крупных рек. Мне там нравилось жить до тех пор, пока я не столкнулся с таким страшным явлением природы, как землетрясение.

Произошло всё ранним утром, наверно, часов в 8. Я готовился уйти на работу, но тут вдруг земля начала уходить из-под ног, мои картины на стенах начали качаться. Казалось, стекла вот-вот треснут. Двери начали сами собой хлопать, в ушах стоял звон посуды... О, это было ужасно. Я безумно испугался, стал кричать, звать на помощь. Мне казалось, что всё вот-вот рухнет на меня. Этот кошмар не прекращался больше часа.

Бросился к лифту, хотел спуститься на нем вниз, так как живу на десятом этаже, но он не работал. Пришлось идти по лестнице. Кое-как спустился, вышел на улицу весь в панике, не зная, что дальше делать, куда бежать... Я слышал, что при землетрясении иногда возможны цунами, оползни, обвалы. Мне стало до того страшно, что я упал без сознания. Очнулся в машине "скорой помощи", которую вызвали соседи, увидев меня лежащим на земле. Это землетрясение в 9 баллов я запомню надолго».

Проведите анализ поведения рассказчика при землетрясении, что в нем верно, а что нет, и дайте свои обоснованные пояснения.

Задание 6. Оповещение населения, при авариях на химически опасных объектах, осуществляется по радиовещательным и телевизионным сетям, по заранее разработанным органами управления ГОЧС типовым текстам информации.

Вам предлагается:

составить примерный вариант текста информации об аварии на химически опасном объекте, учитывая необходимость эвакуации части населения из возможной зоны химического заражения;

разработать инструкцию (рекомендации) для эвакуируемого населения при движении на заражённой местности.

Задание 7. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Вам предлагается заполнить таблицу, вписав в неё основные факторы риска внешней среды, отдельно дайте краткую характеристику каждому фактору.

Решение первой части задания:



Задание 8. Местные средства массовой информации сообщили о наступлении пожароопасного сезона в лесах вашей области. Перечислите не менее 4-х запретных мер обеспечивающих безопасность лесов в пожароопасный сезон.

Ответ. В пожароопасный сезон в лесу запрещено:

Задание 9. Район, где Вы проживаете, часто страдает от наводнений. Перечислите, что должно знать население, проживающее в районах, подверженных затоплению.

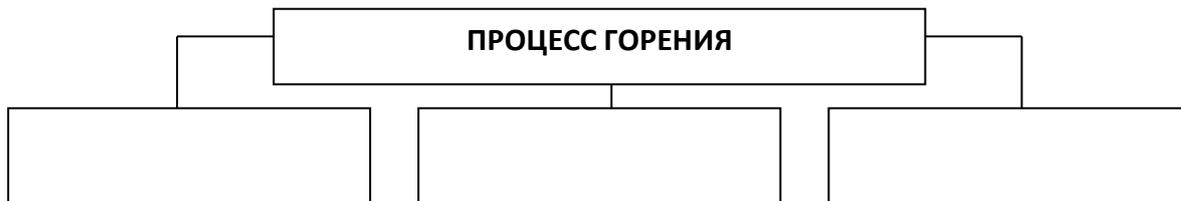
Ответ. Населению, проживающему в районах, подверженных затоплению надлежит изучить и запомнить:

Задание 10. Перечислите, к каким последствиям могут привести геологические опасные природные явления?

Ответ:

Задание 11. Вам поручили провести в классе беседу об обеспечении безопасности людей при пожарах. При подготовке к беседе вам требуется раскрыть следующие вопросы:

Вопрос 1. Объяснить сущность процесса горения открытого в 1756 г. великим русским ученым М. В. Ломоносовым, заполнив схему, характеризующую условия процесса горения.



Вопрос 2. Перечислить на схеме основные поражающие факторы пожара, воздействующие на людей находящихся в зоне горения.

Ответ



Задание 12. В здании школы произошел пожар. Как необходимо действовать в такой ситуации? (Заполните схему, в определенной последовательности).

Ответ.

1.
2.
3.

Задание 13. При аварии на химическом предприятии была получена информация о времени и месте сбора населения для экстренной эвакуации на транспорте. До места сбора Вам пришлось добираться по зараженной местности, используя простейшие средства защиты органов дыхания – ватно-марлевые повязки. Вам необходимо определить действия пред посадкой в транспортное средство после выхода из зоны заражения и заполнить схему.

1.
2.

3.

е –

Задание 14. При помощи стрелок установите соответствие между степенью и последствиями поражения людей при взрыве.

Легкое	Травмы, обычно приводящие к смерти
Среднее	Травмы мозга с потерей сознания, повреждение органов слуха, кровотечение из носа и ушей, сильные переломы и вывихи
Тяжелое	Легкая контузия, временная потеря слуха, ушибы и вывихи конечностей
Крайне тяжелое	Сильная контузия всего организма, повреждение внутренних органов и мозга, тяжелые переломы конечностей. Возможна смерть

Задание 15. Оказавшись после взрыва в завале, вас завалило упавшей перегородкой и мебелью, возможности выбраться из-под завала нет. Каковы ваши дальнейшие действия, заполните схему?

Ответ.

1.

2.

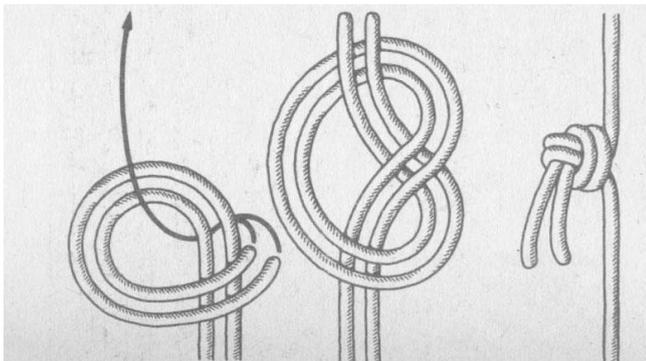
3.

4.

Тестовые задания (60 баллов)

**Определите один правильный ответ.
За правильный ответ начисляется 2 балла.**

1. Во время руления воздушного судна, набора им высоты и снижения разрешается пользоваться
 - а) наушниками с Wi-Fi
 - б) ноутбуком
 - в) игрушками на радиоуправлении
 - г) наушниками проводными
2. Из кабины лифта первыми должны выходить
 - а) дети
 - б) взрослые
 - в) одновременно дети и взрослые
 - г) очередность не имеет значения
3. Вязка какого узла изображена на рисунке?



- а) бабьего
 - б) дубового
 - в) фламандского
 - г) прямого
4. В результате ДТП повреждены три автомобиля, люди не пострадали. Такая ситуация называется
 - а) экстремальной
 - б) аварийной
 - в) опасной
 - г) чрезвычайной
 5. Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.

- а) рост сложности производства
- б) несовершенство и устарелость производственных технологий
- в) снижение качества жизни производственного персонала
- г) невысокий уровень профессиональной подготовки

6. В школе координационным органом РСЧС на объектовом уровне является:

- а) директор школы
- б) комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- в) работник, уполномоченный на решение задач в области защиты обучающихся и персонала от чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны
- г) секретариат

7. Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет?

- а) повышенному
- б) критическому
- в) высокому
- г) постоянному

8. Верны ли приведённые суждения?

А. Витамины в организме выполняют роль биологических катализаторов.

Б. Витамины подразделяются на водорастворимые и жирорастворимые.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

9. Какое оптимальное положение тела необходимо придать пострадавшему с подозрением на травму таза?

- а) положение на спине на ровной твёрдой поверхности
- б) положение на спине; колени слегка разведены, под ними валик
- в) возвышенное положение верхней части туловища
- г) устойчивое боковое положение

10. Сколько и какие суставы нужно иммобилизовать при переломе бедра?

- а) один (коленный сустав)
- б) два (тазобедренный и коленный суставы)
- в) два (коленный и голеностопный суставы)

г) три (тазобедренный, коленный и голеностопный суставы)

Определите все правильные ответы.

За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

**Определите два правильных ответа.
За правильный ответ начисляется 4 балла.**

11. Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения

- а) на ограниченное время, на коротком поводке
- б) на неограниченное время, на коротком поводке
- в) в наморднике
- г) без намордника
- д) на неограниченное время в наморднике

12. К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество, относятся

- а) вынос высокого напряжения на токопроводящие части имущества
- б) тепловой поток
- в) токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду
- г) воздействие огнетушащих веществ
- д) пониженная концентрация кислорода

13. Что из перечисленного является признаками чрезвычайной ситуации в биосфере?

- а) исчезновение видов животных
- б) резкие изменения климата в результате антропогенной деятельности
- в) гибель растительности на обширной территории
- г) истощение невозобновляемых ископаемых
- д) температурные инверсии в городах

14. Выберите верные утверждения, касающиеся обеспечения безопасности человека на льду.

- а) безопасная толщина льда для сооружения катка – 12 см и более
- б) на открытом бесснежном пространстве лёд всегда тоньше
- в) при рыбной ловле на льду не рекомендуется делать лунки на расстоянии 5–6 м одна от другой
- г) при переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга 2–3 м
- д) лёд более прочный на глубоких и открытых для ветра местах

15. Определите верные утверждения для населения, проживающего на радиоактивно загрязнённой территории.

а) глубина проникновения радиоактивной пыли в открытую гречневую крупу до 1 см

б) загрязнённое растительное масло можно употреблять после отстаивания в течение 3–5 суток и удаления верхнего слоя

в) вода из проточного водоёма пригодна только для приготовления пищи

г) молоко, загрязнённое радиоактивными веществами, пригодно для употребления после выдержки в холодильнике в течение не менее 60 мин

д) морковь пригодна для употребления в пищу после тщательного мытья и нарезки тонкими дольками

16. Определите основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ.

а) караульная служба

б) разведка

в) биологическая защита

г) химическая защита

д) метеорологическое обеспечение

17. За какие преступления подлежат уголовной ответственности лица, достигшие 14 лет?

а) ст. 205. «Террористический акт»

б) ст. 209. «Бандитизм»

в) ст. 210. «Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нём (ней)»

г) ст. 110. «Доведение до самоубийства»

д) ст. 207. «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»

18. Какие нарушения в организме человека возникают при недостатке витамина А (ретинола)?

а) куриная слепота

б) цинга

в) дистрофия мышц

г) нарушения со стороны кожи

д) заболевания щитовидной железы

19. На какие нижеперечисленные части тела можно накладывать жгут?

а) нижняя треть предплечья

б) нижняя треть плеча

в) нижняя треть голени

г) средняя треть предплечья

д) средняя треть бедра

20. Что из нижеперечисленного является основанием для прекращения сердечно-лёгочной реанимации?

- а) отсутствие признаков жизни по истечении 4–6 минут реанимации
- б) появление признаков жизни
- в) множественные травмы
- г) прибытие скорой медицинской помощи
- д) перелом 2–3-х рёбер

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЖ
9 класс

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
(ПОЛЕВОГО) ТУРА

1. Задания первой секции «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему»
(максимальная оценка - **30 баллов**)

Задание 1. Пострадавший лежит на спине в состоянии клинической смерти после отравления продуктами горения. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание 2. Пострадавший с артериальным кровотечением из бедренной артерии кричит от боли. Окажите первую медицинскую помощь.

2. Задания второй секции «Полоса выживания»
(максимальная оценка - **30 баллов**)

Задание 1. Завязать за 1 минуту пять из числа перечисленных узлов: «булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий» (классический), «брам-шкотовый на петле», «прямой», «заячьи уши», «двойной проводник».

Задание 2. Преодоление узкого коридора-лаза «мышеловки».

3. Задания третьей секции «Действия в чрезвычайных ситуациях»
(максимальная оценка - **40 баллов**)

Задание 1. Действия при обнаружении и по тушению пожара с применением первичных средств пожаротушения.

Задание 2. Преодоление зоны химического заражения.