

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

старшая возрастная группа

Код/шифр участника

--	--	--	--	--	--	--	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. **Максимальная оценка - 150 баллов.**

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура _____

баллов

Председатель жюри _____

Модуль 1.

ЗАДАНИЕ 1.

Все инфекционные заболевания в зависимости от общих характерных признаков инфекционных болезней, связанных с локализацией возбудителя в организме человека и механизма передачи инфекции подразделяются на четыре основные группы. Заполните таблицу

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Острые респираторные инфекции			Воздушно-капельный
	Эшерихиоз Дизентерия Брюшной тиф и паратиф Сальмонеллёз Холера Бруцеллёз	Кишечник	
Трансмиссивные инфекции			Через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов.
Инфекции наружных покровов	Стафилодермия, чесотка, столбняк		

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 16 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 8 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Группы заболеваний	Наименование (примеры) заболеваний	Локализация возбудителя	Пути передачи инфекции
Острые респираторные инфекции	грипп, ОРЗ, ангина, туберкулёз	Верхние дыхательные пути	Воздушно-капельный
Кишечные инфекции	Эшерихиоз Дизентерия Брюшной тиф и паратиф Сальмонеллёз Холера Бруцеллёз	Кишечник	Фекально-оральный (продукты питания, вода, почва, грязные руки, насекомые)
Трансмиссивные инфекции	Чума, малярия, ВИЧ	кровеная система	Трансмиссивный (через укусы кровососущих переносчиков – комаров, клещей, блох, вшей, москитов).
Инфекции наружных покровов	Стафилодермия, чесотка, столбняк	кожа, слизистые оболочки	Контактно-бытовой (прямой контакт, косвенный контакт)

ЗАДАНИЕ 2.

При помощи стрелок установите соответствие между заболеванием и их характерными симптомами.

Столбняк		Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)
Газовая гангрена		Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)
Рожистое воспаление		Мышцы в ране имеют вид «вареного мяса»

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 3 балла:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются

Ключ:

Столбняк		Яркая краснота кожи с четкими неровными границами («географическая карта»)
Газовая гангрена		Судороги жевательных и мимических мышц («сардоническая улыбка»)
Рожистое воспаление		Мышцы в ране имеют вид «варенного мяса»

ЗАДАНИЕ 3.

1. Определите правильную последовательность стадий стресса. Заполните второй столбец.

2. Охарактеризуйте физиологическое и психологическое состояние человека во время различных стадий стресса. Заполните третий столбец.

Стадии стресса	Последовательность	Характеристика
Соппротивление		
Истощение		
Мобилизация		

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 9 баллов:

- за каждый правильный ответ в графе «последовательность» по 1 баллу, в графе «характеристика» по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются

Ключ:

Стадии стресса	Последовательность	Характеристика
Соппротивление	2	Если стрессор не прекращает своего воздействия, сопротивление становится выше нормы, при этом снижается устойчивость организма к неблагоприятным факторам и значительно ослабевает иммунитет.
Истощение	3	В результате длительного взаимодействия со стрессором энергия, затрачиваемая на

		адаптацию, иссякает. Человек теряет способность противостоять действию фактора, возникают различные болезни
Мобилизация	1	Мобилизация сил организма для противодействия стресс-фактору. Активизируется работа нервной системы, увеличивается образование гормонов надпочечников.

ЗАДАНИЕ 4.

Опишите порядок действий при возникновении паники во время пожара в общественном месте:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 15 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются

Ключ:

1. Соблюдать спокойствие. Оценить обстановку, убедиться в реальной опасности, сообщить о пожаре (пожарная кнопка или по телефону 112).
2. Покинуть здание согласно плану эвакуации.
3. Двигаться по пожарным маршрутам аккуратно, без толкотни. Двигать по направлению движения толпы: руки согнуты в локтях, кулаки сжаты, тело немного подано вперед. Детей нужно держать за руку, лучше впереди себя. Малышей взять на руки.

4. Двигаться к ближайшему выходу, прикрыв рот и нос влажной тканью и не цепляясь ни за что руками.
5. Выбравшись из толпы, оказать помощь пострадавшим.

ЗАДАНИЕ 5.

Заполните таблицу международных кодов перевозимых опасных веществ

Название опасной группы	Маркировка	Примеры опасных веществ (достаточно одного)
		
		
		
		
		
		

Оценка задания:

- Максимальная оценка за правильное выполнение задания 12 баллов:
- за правильный ответ по каждой из 12 позиций начисляется по 1 баллу;
 - при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Название опасной группы	Маркировка	Название опасного вещества
Токсичные вещества		синильная кислота, угарный газ, летучие яды, фосген, фосфорорганические

		инсектициды и пр. цезий, плутоний, стронций, уран
Радиоактивные материалы		
Легковоспламеняющиеся жидкости		бензин, нефть, лаки, масла, растворители
Воспламеняющиеся твердые вещества, Самовозгорающиеся вещества		пирофорные вещества, белый фосфор
Инфекционные вещества		секреты, кровь и другие компоненты, доставленные для проведения исследования; медицинские отходы; патогены.
Легковоспламеняющиеся твердые вещества.		нитроглицерин, водород, метан, этан, пропан, ацетон, бензин, бензол, диэтиловый эфир, целлулоид, полистирол, древесная стружка, лист бумаги, металлический порошок

ЗАДАНИЕ 6.

Поясните, в каких случаях, в соответствии с требованиями строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, строевая стойка на месте принимается без команды:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 8 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются

Ключ:

- 1) При отдавании и получении приказа
- 2) При докладе
- 3) Во время исполнения гимна РФ
- 4) При выполнении воинского приветствия

ЗАДАНИЕ 7.

При помощи стрелок установите соответствие между конструкторами и их изобретениями.

Кошкин М.И.		Автомат АКМ
Симонов С.Г.		Трехлинейная винтовка образца 1891 г.
Макаров Н.Ф.		Танк Т-34
Мосин С.И.		Пистолет ПМ-9
Терликов А.Л.		Система «Град»
Ганичев А.Н.		Самозарядный карабин СКС-45
Калашников М.Т.		Универсальная боевая платформа «Армата»

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 7 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 7 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Кошкин М.И.		Автомат АКМ
Симонов С.Г.		Трехлинейная винтовка образца 1891 г.
Макаров Н.Ф.		Танк Т-34
Мосин С.И.		Пистолет ПМ-9
Терликов А.Л.		Система «Град»
Ганичев А.Н.		Самозарядный карабин СКС-45
Калашников М.Т.		Универсальная боевая платформа «Армата»

ЗАДАНИЕ 8.

Составьте определение понятия из приведенных фрагментов, запишите его полностью, поясните, что оно означает. Приведите пример.

- а) ... характеризуемое возникновением и развитием ...
- б) ... значительные повреждения окружающей среды ...
- в) ... чрезвычайное происшествие, ...
- г) ... повлекшего за собой крупные человеческие жертвы,...
- д) ... ущерб здоровью людей,...
- е) ... неблагоприятного и неуправляемого процесса в техносфере,...
- ж) ... разрушение объектов техносферы ...

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 6 баллов.

-за определение понятия – 1 балл;

-за составление правильной последовательности – 3 балла;

-за правильно приведенный пример – 2 балла.

Ключ:

Техносферная катастрофа – чрезвычайное происшествие, характеризуемое возникновением и развитием неблагоприятного и неуправляемого процесса в техносфере, повлекшего за собой крупные человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение объектов техносферы и значительные повреждения окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 9.

Заполните таблицу характерных признаков отравлений угарным газом в зависимости от его концентрации.

Тяжесть отравления	Концентрация, %	Симптомы отравления
Легкое отравление	0,08	
Отравление средней тяжести	До 0,32	
Тяжелое отравление	Выше 1,2	

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 9 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется от 1 до 3 баллов;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Тяжесть отравления	Концентрация, %	Симптомы отравления
Легкое отравление	0,08	общая слабость, головная боль, стук в висках, шум в ушах, головокружение, нарушение зрения, сухой кашель, учащенное дыхание

Отравление средней тяжести	До 0,32	тяжелая форма симптомов предыдущей стадии, затуманенность сознания, рвота, галлюцинации, нескоординированные движения, поверхностное, прерывистое дыхание
Тяжелое отравление	Выше 1,2	паралич, кома, долговременная потеря сознания, судороги, расширение зрачков, непроизвольное мочеиспускание, дефекация, учащение пульса, цианоз кожных покровов, нарушение дыхания

ЗАДАНИЕ 10.

При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:

Половодье	Интенсивный, периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый сильными дождевыми осадками или быстрым таянием снега.
Затор	Периодически повторяющийся подъем уровня воды реки, вызванный интенсивным таянием снега или обильными дождями.
Ветровой нагон	Нагромождение льдин во время весеннего ледохода в сужениях и излучинах русла рек, стесняющее течение и вызывающие подъем уровня воды.
Паводок	Интенсивный, значительный подъем воды в реке, вызванный прорывом плотин, дамбы в результате оползней, селей, движения ледников.
Зажор	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность.

Наводнение
при
прорывах
плотин

Скопление рыхлого ледового материала во время
ледостава в сужениях и излучинах реки

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 6 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 6 позиций начисляется по 1 баллу;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

- 1-2
- 2-3
- 3-5
- 4-1
- 5-6
- 6-4

ЗАДАНИЕ 11.

Назовите основные способы снижения дозы ионизирующего излучения (способы защиты) и поясните их.

№	Способы защиты	Сущность способа
1		
2		
3		

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 9 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 3 позиций начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

№	Способы защиты	Сущность способа
1	Защита временем	чем короче время пребывания в поле излучения, тем меньше доза
2	Защита расстоянием	чем дальше от источника излучения, тем меньше доза
3	Защита экранированием	использование защитных экранов (свинец, бетон, кирпич и пр.) снизит интенсивность ионизирующего излучения

ЗАДАНИЕ 12.

В таблице представлены онлайн риски, с которыми пользователь может столкнуться в сети Интернет.

Дайте определение группам онлайн рисков.

№	Риски	Определение
1	Контентные риски	
2	Коммуникативные риски	
3	Технические риски	
4	Потребительские риски	
5	Аддикции	

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 15 баллов:

- за правильный ответ по каждой из 5 позиций начисляется по 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

№	Риски	Определение
1	Контентные риски	Возможность увидеть информацию, способную нанести вред (противоправный, жестокий, негативный и пр.).
2	Коммуникативные риски	Риск стать жертвой деструктивных коммуникаций (кибербуллинг, кибертроллинг, флейминг, хейтинг, секстинг и пр.)
3	Технические риски	Повреждение устройств, имеющих на них информации и программного обеспечения, а также кража персональных данных в результате действия вредоносных программ
4	Потребительские риски	Приобретение некачественной или контрафактной продукции, потеря денежных средств и хищение персональной информации в процессе интернет-шопинга
5	Аддикции	Потеря контроля в сети, «замена реальности», зависимость

ЗАДАНИЕ 13.

Оказание первой помощи при отравлении различными видами АХОВ:

Группа АХОВ	Пример АХОВ	Симптомы
Вещества с раздражающим действием		
Вещества с прижигающим действием		
Вещества с удушающим действием		
Вещества общедовитого действия		

Вещества психо-химического действия		
-------------------------------------	--	--

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 15 баллов:

- за правильно приведенный пример – 1 балл, за описание симптомов по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Группа АХОВ	Типы АХОВ	Симптомы
Вещества раздражающим действием	с Хлорацетофенон Адамсит, Си-Эс, Си-Ар	развивается клиническая картина отравления с симптомами раздражения глаз дыхательных путей, нарушений функций сердечно-сосудистой системы и дыхания
Вещества прижигающим действием	с органические и неорганические кислоты соляная, азотная, серная; щелочи – едкий калий, нашатырный спирт, едкий натр	После вдыхания кислотных паров возникают сильные боли в горле, кашель, удушье, чихание. Затем появляется стеснение за грудиной, рвота. Случаются ожоги глаз. Впоследствии развивается бронхит, ларингит. Кислоты вызывают повреждения кожи различной степени в зависимости от концентрации раствора.
Вещества удушающим действием	с Хлор, фосген	Резкая боль в груди, сухой кашель, рвота, отёк лёгких
Вещества общедовитого действия	хлорциан, синильная кислота	жжение во рту, онемение кончика языка, покалывание в области глаз, першение в горле, состояние беспокойства, слабость, головокружение. Затем чувство страха, расширение зрачков, пульс редкий, дыхание неравномерное, потеря сознания, судороги, паралич, смерть наступает от остановки дыхания.
Вещества психо-химического	ВЗ	Сонливость, учащенное сердцебиение, сухость кожи и сухость во рту, расширение зрачков. В последующие 8 часов оцепенение и заторможенность.

ЗАДАНИЕ 14.

Укажите правильную последовательность действий лица, оказывающего первую помощь при открытом переломе бедра, осложненном артериальным кровотечением:

Последовательность	Действия
	Наложение асептической повязки
	Наложение жгута
	Иммобилизация шиной Дитерихса
	Эвакуация в лечебное учреждение

Оценка задания:

Максимальная оценка за правильное выполнение задания 4 балла:

- за правильный ответ по каждой из 4 позиций начисляется по 1 балл;
- при отсутствии правильных ответов и не указанных ответов, баллы не начисляются.

Ключ:

Последовательность	Действия
2	Наложение асептической повязки
1	Наложение жгута
3	Иммобилизация шиной Дитерихса
4	Эвакуация в лечебное учреждение

ИТОГО за Модуль 1:

Максимальные баллы – **134**

Фактические баллы _____ **баллов**

Подписи членов жюри

Модуль 2. Тестирование

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Что означает принцип международно-правовой ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права:</p> <p>а. физические лица не несут ответственность за нарушение правил МГП;</p> <p>б. государства и физические лица несут ответственность за нарушение правил МГП только в конфликтах международного характера;</p> <p>в. государства и физические лица несут ответственность за нарушение норм МГП во всех вооруженных конфликтах.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется – 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p>
2	<p>Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением закреплено в:</p> <p>а. ФЗ «О безопасности»;</p> <p>б. Конституции РФ;</p> <p>в. Международной конвенции о защите экологических интересов;</p> <p>г. Постановлении правительства № 185.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется – 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p>
3.	<p>Какой вид строевых команд принят в Вооруженных силах Российской Федерации?</p> <p>а. предварительная и обязательная;</p> <p>б. обязательная и исполнительная;</p> <p>в. предварительная и исполнительная.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется – 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p>
4.	<p>При совершении аварийной посадки самолета на воду необходимо:</p> <p>а. надеть спасательный жилет, выйти из самолета и его надуть;</p> <p>б. надуть спасательный жилет, надеть его и выйти из самолета;</p> <p>в. надуть спасательный жилет, выйти из самолета, надеть жилет;</p> <p>г. выйти из самолета, надеть жилет и его надуть;</p> <p>д. надеть кислородную маску, спасательный жилет и выйти из самолета.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется – 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется за неправильный ответ.</p>
5.	<p>При какой минимальной видимости при пожаре не следует самому пытаться пробраться через задымленное помещение?</p> <p>а. 20 м.</p> <p>б. 10 м.</p>	1	<p>За правильный ответ начисляется – 1 балл.</p> <p>0 баллов выставляется</p>

	в. 5 м. г. 1 м.		за неправильный ответ.
6.	Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств, создаваемой в соответствии со статьей 15 Федерального закона «О противодействии терроризму»? а. Президент Российской Федерации; б. Оперативный штаб; в. Руководитель контртеррористической операции.	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
7.	Хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием называется: а. кражей; б. мошенничеством; в. вымогательством; г. коррупцией.	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
8.	Закаливание водными процедурами необходимо начинать с: а. душа; б. обтирания; в. обливания; г. полоскания горла; д. приема ванны.	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
9.	Эффективное средство индивидуальной защиты органов дыхания при пожаре: а. Сухая ВМП б. ВМП, смоченная водой в. ВМП, смоченная раствором аммиака г. противогаз ГП-5 или ГП-7	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
10.	Что означает категория годности к военной службе «В»? а. призывник освобождается от призыва на военную службу в мирное время б. призывник годен к призыву на военную службу со значительными ограничениями в. призывник временно не годен к призыву на военную службу г. призывник годен к призыву на военную службу с незначительными ограничениями	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
11.	Какова первая помощь при кровотечении из уха: а. тампонирование наружного слухового прохода; б. промывание наружного слухового прохода; в. закапывание сосудосуживающих капель; г. прикладывание к уху ваты или марлевой повязки, наложение повязки.	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл. 0 баллов выставляется за неправильный ответ.
12.	Максимальная продолжительность клинической смерти в обычных условиях: а. 2 мин.;	1	За правильный ответ начисляется – 1 балл.

	б. 5 мин.; в. 10 мин.; г. 15 мин.		<i>0 баллов</i> выставляется за неправильный ответ.
Выберите несколько ответов			
13.	Какие заболевания могут явиться следствием инфицирования ран: а. аппендицит; б. столбняк; в. газовая гангрена; г. ботулизм.	1	За каждый правильный ответ начисляется – <i>1 балл, 0 баллов</i> выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)
14.	Укрытия предназначены для защиты от: а. бактериальных (биологических) средств; б. продуктов горения при пожарах; в. воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном заражении (загрязнении) местности; г. обломков строительных конструкций; д. аварийно химически опасных веществ; е. фугасного и осколочного действия обычных средств поражения; ж. от высоких температур; з. поражающих факторов ядерного и химического оружия.	1	За каждый правильный ответ начисляется – <i>1 балл, 0 баллов</i> выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)
15.	При отравлении хлором категорически запрещается: а. давать теплое обильное питье; б. вызывать рвоту; в. делать искусственное дыхание; г. давать вдыхать кислород; д. выносить на свежий воздух; е. одевать противогаз; ж. промывать открытые участки тела проточной водой; з. накладывать повязки.	1	За каждый правильный ответ начисляется – <i>1 балл, 0 баллов</i> выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)
16.	К отравляющим веществам нервно-паралитического действия относятся: а. синильная кислота; б. иприт; в. хлорциан; г. зарин; д. фосген.	1	За каждый правильный ответ начисляется – <i>1 балл, 0 баллов</i> выставляется, если участником отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные)

	Итого	16	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание суммой баллов, полученных за каждое задание
--	-------	----	---

Матрица ответов на тестовые задания теоретического тура

Номер теста	Верный ответ	Номер теста	Верный ответ
1	в	9	б
2	б	10	а
3	в	11	г
4	а	12	б
5	б	13	б,в
6	в	14	г,е
7	б	15	б,в,г
8	б	16	г,д

ИТОГО за Модуль 2:

Максимальные баллы – **16** Фактические баллы _____ **баллов**

Подписи членов жюри
