

**РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЖ 2015-2016 уч. г.**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**9 класс**

**Максимальная оценка – 130 баллов**

Теоретическая секция – 60 баллов

Тестирование – 40 баллов

Практическая секция – 30 баллов

**ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ СЕКЦИИ**

**Задание 1. Установите соответствие между изображением дорожного знака и его наименованием.**



*(Примечание. Стрелки могут смещаться при копировании. Проверьте их правильное расположение)*

**Оценка задания:** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ).

**Задание 2. Вы празднуете Новый год. Вспыхнула новогодняя елка украшенная электрическими гирляндами и стеклянными шарами. Ваши действия:**

**Правильный ответ:**

1. Выдерните вилку электрогирлянды из розетки.
2. Повалите елку на пол, чтобы пламя не поднималось вверх.
3. Накиньте на елку тяжелое одеяло.
4. Залейте водой.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

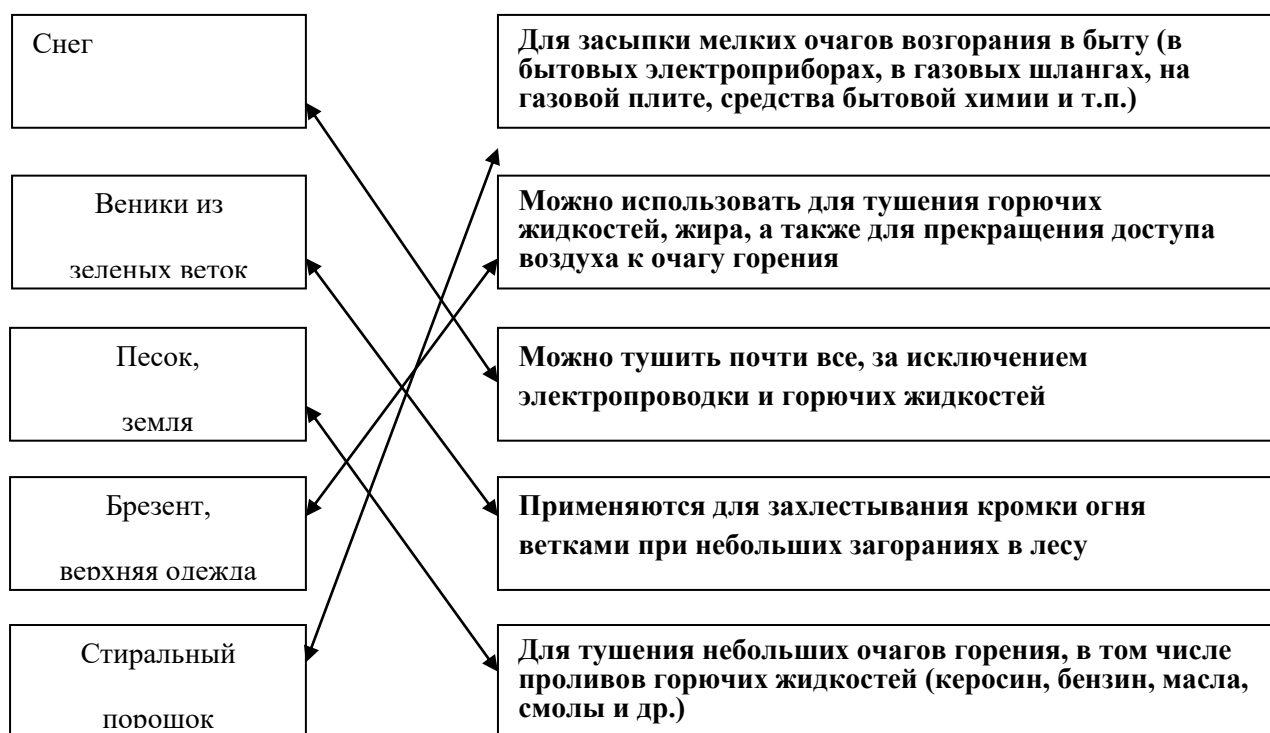
**Задание 3. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно, для этого необходимо...**

**Правильный ответ:**

1. не поддаваться панике,
2. выяснить у капитана причину происшедшего,
3. взять документы,
4. надеть спасательный жилет,
5. выполнять все указания экипажа корабля,
6. спуститься в спасательный плот
7. прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 5 баллов (по одному баллу за каждый правильный ответ). 0 баллов выставляется, если участником отмечено более 5 ответов, или все ответы (в том числе правильные).

**Задание 4. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания в быту.**



**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов (по 1 баллу за каждое правильное найденное соответствие).

**Задание 5. Впишите в таблицу по 3 примера к каждому виду ЧС:**

Виды ЧС	Примеры
ЧС природного характера	Землетрясение, наводнение, цунами, сели, обвалы, ураганы и т.д.
ЧС техногенного характера	Аварии на радиационных объектах,

	транспортные аварии, обрушение зданий и т.д.
ЧС социального характера	Терроризм, толпа, паника, алкоголизм, наркомания

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 6. Впишите в таблицу характерные черты различных степеней ожогов:**

Виды ожогов	характеристика
I степень	Покраснение и отечность кожи, чувство жжения
II степень	Образование пузырей с прозрачной жидкостью, чувство жжения
III степень	Поверхностное обугливание кожи, кожа темного или серого цвета, обширные пузыри с мутным содержимым
IV степень	Обугливание не только кожи, но и расположенных под ней тканей (мышц, костей)

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 7. Заполните левые окошки, указав в них термины в соответствии с данными определениями.**

Перекресток	место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей
Проезжая часть	элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
Тротуар	элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее ГАЗОНОМ
Разделительная полоса	элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 8. Рассказ очевидца: «Я вечером смотрел телевизор и пил чай. Вдруг он загорелся, я испугался и выплеснул на него чай. Раздался взрыв, загорелась занавеска. Я испугался и спрятался под стол. Из кухни пришла мама и сделала все правильно. Пожар закончился». Опишите, что сделала мама.**

1. Сорвала занавеску и затоптала ее (ликвидация открытого огня).
2. Обесточила телевизор (ликвидация источника пожара).
3. Накрыла телевизор одеялом (ликвидация открытого огня).
4. Так как кроме занавески ничего не загорелось, мама не стала вызывать пожарных.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов, ставится при условии перечисления трех вышеназванных обязательных пунктов, при отсутствии любого из них ставится 0 баллов.

**Задание 9. Приведены опасные ситуации:**

1. Вы один дома. По радио передают, что приближается ураган. На улице начался ветер.

**№ ответа** \_\_\_\_1\_\_

2. Вы в открытом поле. Началась гроза. До ближайшего дома 800 м, до одиноко стоящего дерева 200 м. **№ ответа** \_\_3\_\_

3. Вы один дома. Началось землетрясение. **№ ответа** \_\_6\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 10. Вы дома на пятом этаже. Началось землетрясение. Выйти из квартиры невозможно.**

Подчеркните из перечисленных мест те, которые наиболее безопасны для укрытия.

1. Под подоконником
2. Дверные проемы
3. Внутри шкафа
4. В кладовке
5. Углы, образованные капитальными внутренними стенами
6. Под прочно закрепленным столом
7. В оконном проеме
8. В гардеробной
9. На балконе

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

**Задание 11. Соотнесите стрелочками характеристику аварийно-химически опасных веществ из первой колонки таблицы с его наименованием.**

:характеристика СДЯВ	Наименование СДЯВ
Зеленовато-желтый газ, с резким удушающим запахом, тяжелее воздуха. Застаивается в нижних этажах и низинах	хлор
Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий	аммиак
Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля	синильная кислота
Газ с удушливым неприятным запахом,	фосген

напоминающим запах гнилых плодов, прелого сена	
Бесцветная или слегка зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа. Быстро испаряется.	дихлорэтан

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При каждом верном ответе начисляется по 1 баллу.

**Задание 12. Приведены примеры терминов:**

1. Аварийная ситуация – это \_\_ 2 \_\_
2. Зона бедствия – это \_\_ 3 \_\_
3. Стихийное бедствие – это \_\_ 4 \_\_
4. Промышленная авария – это \_\_ 1 \_\_
5. Выберите из таблицы верное определение и запишите ее номер рядом с соответствующим термином:

	Характеристика поражения
1	Авария на промышленном объекте, в технической системе или на промышленной установке
2	Неблагоприятная обстановка, возникновение угрозы для безопасной жизни и деятельности людей, нарушение нормальной работы объектов в результате их повреждений и отклонений от заданного режима
3	Часть зоны ЧС, требующая дополнительной и немедленно предоставляемой помощи и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
4	Разрушительное явление значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникает угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. При наличии одной ошибки общая оценка за задание 3 балла. Более 1 ошибки – 0 баллов.

## СЕКЦИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Правильные ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	б	б	в	а	в	а	б	б
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	а	в	б	а	б	а	в	в	б

## РЕШЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

9 класс

## Критерии оценивания заданий первой секции «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему» в средней возрастной группе 10 класс

(максимальная оценка - 30 баллов)

**Задание 1.** При столкновении мотоциклист получил травму обеих голеней. Форма ног в области голеней нарушена, имеется патологическая подвижность. Пострадавший испытывает сильнейшую боль. На правой голени видна рана, через которую выступает острый отломок большеберцовой кости и течет кровь. Определите: какое повреждение получил мотоциклист? Каков порядок оказания первой помощи? Как поступить с раной и произвести иммобилизацию конечностей при отсутствии специальных шин?

**Условия:** сначала выдается карточка с заданием, поясняющим характер травм. Задание выполняется на тренажере «Гоша» с правом привлечь помощника. Место перелома должно быть обозначено на тренажере с помощью рисунка (рисунок отломка кости и рисунок, иллюстрирующий закрытый перелом). Все действия выполняются на тренажере и комментируются устно. Участник называет вид перелома.

**Необходимое оборудование и материалы:** 4 дощечки, вата, бинты (в т.ч. 1 стерильный бинт), спиртовой раствор борной кислоты, телефон, таблетки анальгина, материал для изготовления жгута-защелки.

**Алгоритм выполнения задачи:**

Участник комментирует: на левой голени имеется закрытый перелом, на правой голени – открытый перелом. Далее выполняются действия по оказанию первой помощи по следующему алгоритму:

1. Остановить кровотечение.
2. Обработать края раны
3. На рану в области открытого перелома наложить стерильную повязку
4. Дать таблетку анальгина (предварительно спросить пострадавшего об отсутствии аллергических реакций)
5. Используя дощечки, вату и бинты, изготовить шины.
6. С осторожностью наложить шины на правую голень.
7. Наложить шины на левую голень
8. Вызвать скорую помощь.

№	Перечень ошибок	штрафные баллы
1.	Неправильно назван вид переломов	10
2.	Не остановлено кровотечение	10
3.	Не задан вопрос об аллергических реакциях на анальгин	1
4.	Не проведено обезболивание	1
5.	Не обработаны края раны и отсутствует стерильная повязка	5
6.	Неправильно наложены шины на правую голень	5
7.	Неправильно наложены шины на левую голень	5
8.	Неправильно изготовлены шины	10
9.	Не вызвана скорая помощь	10

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Задание 2**

Ребенок случайно сделал глоток уксуса, в результате чего у него наблюдается сильное побледнение, учащенное и затрудненное дыхание, холодный пот, рвота (без

примеси крови). На слизистой рта наблюдается налет серо-белого цвета. Окажите первую медицинскую помощь при отравлении уксусом.

**Условия:** выполняется на статисте. При отсутствии статиста перечисляется алгоритм действия.

**Необходимое оборудование и материалы:** телефон, холод, стакан с надписью «молоко», «раствор соды», «растительное масло».

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Вызвать врача.
2. Дать больному выпить молока или растительное масло, или яичные белки.
3. Уложить в постель с приподнятой головой и верхней частью туловища.
4. На область желудка и пищевода положить холод.

	<b>Перечень ошибок</b>	<b>Штрафные баллы</b>
1.	Не вызвал врача	10
2.	Дал выпить другую жидкость	10
3.	Начал проводить промывание желудка	10
4.	Не приподнял голову и верхнюю часть туловища	5
5.	Не наложен холод	5

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.

**Задание 3. Младенец проглотил шарик. Он задыхается. Окажите неотложную помощь.**

**Условия:** задание выполняется на кукле. Все действия выполняются на кукле и комментируются устно.

**Алгоритм выполнения задачи:**

1. Попробовать удалить инородное тело из дыхательных путей.
2. Повернуть младенца на живот и сделать несколько постукивающих движений по спине.
3. Если инородное тело не удалено, тогда поднять младенца за обе ноги, головой вниз.
4. При неэффективности указанных выше мероприятий начать делать искусственное дыхание
5. Вызвать скорую помощь.

<b>№</b>	<b>Перечень ошибок</b>	<b>штрафные баллы</b>
1	Не сделана попытка удаления инородного тела из дыхательных путей (с помощью пальцев)	10
2	Младенец не повернут на живот	10
3	Не вызвана скорая помощь	10

**Оценка задания.** Полное соблюдение алгоритма выполнения задания оценивается в 10 баллов. За ошибки начисляются штрафные баллы.