

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**Задание 1.**

**А) Заполните таблицу, вписав названия компонентов пищи, которые в большом количестве содержатся в перечисленных продуктах питания.**

<b>Компонент пищи</b>	<b>Продукты питания</b>
<i>Сложные углеводы</i>	Мучные изделия, бобовые культуры
<i>Простые углеводы</i>	Шоколад, сахар, мед
<i>Жиры</i>	Сливочное масло, сметана, свинина, сыр, мороженное
<i>Белки</i>	Орехи, рыба, говядина, куриное филе, гречневая крупа, грибы

**Б) Заполните таблицу, вписав положительные и негативные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.**

**Факторы, влияющие на здоровье человека**

<b>Сфера влияния фактора</b>	<b>Положительные факторы (укрепляющие здоровье)</b>	<b>Негативные факторы (ухудшающие здоровье)</b>
Образ жизни	<i>Оптимальная двигательная активность Социальный и психологический комфорт Правильное питание Отсутствие вредных привычек</i>	<i>Сниженная/повышенная двигательная активность Социальный и психологический дискомфорт Вредные привычки Неправильное питание</i>
Состояние окружающей среды	<i>Хорошие бытовые и производственные условия Благоприятные климатические и погодные условия</i>	<i>Нарушение экологической обстановки Вредные условия быта (производства)</i>
Медицинское обеспечение	<i>Высокий уровень профилактических мероприятий Полноценная медицинская помощь Своевременное диагностирование нарушений здоровья</i>	<i>Отсутствие контроля за состоянием здоровья Низкий уровень первичной профилактики Некачественное медицинское обслуживание</i>
Генетические	<i>Здоровая наследственность</i>	<i>Наследственные заболевания</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **32 балла**.

- за правильный ответ части А начисляется – 8 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из четырех позиций);

- за правильный ответ части Б начисляется – 24 балла (по 3 балла за правильный ответ в каждой пустой ячейке).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**Задание 2.**

**А) Заполните таблицу, вписав время года, когда наблюдается тот или иной вид наводнения, а также установите правильное соответствие между видом наводнения и причинами его возникновения.**

<b>В какое время года происходит (вписать)</b>	<b>Вид наводнения</b>		<b>Причины наводнения</b>
<i>Весной на равнинных реках, летом на горных реках</i>	<u>Половодье</u>		Быстрое таяние снега, ледников, обильные дожди
<i>Весной, летом</i>	<u>Паводок</u>		Таяние снега, ледников
<i>Весна</i>	<u>Затор</u>		Скопление в русле реки рыхлого льда и льдин и вовлечения его под кромку образующегося ледяного покрова
<i>Поздняя осень, начало зимы</i>	<u>Зажор</u>		Движущийся лед встречает в нижнем течении реки ненарушенный ледяной покров; русловые препятствия (повороты русла реки, сужения, острова, сваи мостов)

**Б) Составьте алгоритм действий при нападении в лифте.**

*При входе в лифт с незнакомцем (подозрительным человеком) нажать на кнопку ближайшего этажа*

*При подозрительном (агрессивном) поведении незнакомца встать спиной к панели с кнопками и нажать кнопку вызова диспетчера*

*Если нападения избежать не удалось - защищайтесь решительно (ударить лбом в нос, коленом в пах), используя все подручные средства*

*В крайнем случае, прыгнуть в кабине лифта и ударить ногами об пол кабины (в этом случае злоумышленник будет вынужден иметь дело со спецслужбами, чтобы выбраться из кабины)*

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**В) Составьте алгоритм действий при анонимном звонке.**

*Запомнить (записать) точное содержание разговора*

*Отметить манеру речи, особенности голоса, акцент, характерные слова и обороты речи*

*Пытаться уловить звуковой фон*

*Пытаться записать разговор на диктофон или автоответчик*

*Не отпуская трубку записать номер телефона, с которого осуществляется звонок*

*Незамедлительно сообщить и передать все сведения об угрозе в полицию*

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **28 баллов**.

- за правильный ответ части А начисляется – 8 баллов (по 1 баллу за каждое правильное соответствие и по 1 баллу за ответ по каждой из четырех пустых ячеек);
- за правильный ответ части Б начисляется – 8 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из четырех позиций);
- за правильный ответ части В начисляется - 12 баллов (по 2 балла за правильный ответ по каждой из шести позиций).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

2020-2021 учебный год

9 классы

**Задание 3.**

**А) Установите соответствие вулканических явлений с их описанием, ответ внесите в таблицу. Соотнесите названия вулканических явлений с их определениями.**

	<b>Название вулканического явления</b>		<b>Характеристика вулканического явления</b>
<b>1.</b>	Мофеты	<b>А</b>	Геологическое образование, представляющее собой отверстие или углубление на поверхности земли, либо конусообразное возвышение с кратером, из которого постоянно или периодически на поверхность Земли извергаются грязевые массы и газы, часто сопровождаемые водой и нефтью.
<b>2.</b>	Сольфатары	<b>Б</b>	Вид фумарол, трещины и отверстия в вулканических районах, выделяющие струи углекислого газа с примесью водяного пара и других газов (азота, водорода, метана).
<b>3.</b>	Гейзер	<b>В</b>	Источник, периодически выбрасывающий фонтан горячей воды и пара. Является одним из проявлений поздних стадий вулканизма, распространенным в областях современной вулканической деятельности.
<b>4.</b>	Грязевой вулкан	<b>Г</b>	Вид фумарол, испарения сернистого газа и паров воды с примесью углекислого газа, сероводорода и других веществ, которые выделяются из трещин и каналов на стенках и дне вулканического кратера, а также на склонах вулканов, а также на склонах вулканов. Явление характерно для потухших или близких к этому вулканов.

**Ответ:**

<b>1 – Б</b>	<b>2 – Г</b>	<b>3 – В</b>	<b>4 – А</b>
--------------	--------------	--------------	--------------

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**Б) Опешите алгоритм безопасного поведения при землетрясении.**

**Алгоритм безопасного поведения при землетрясении**

<b>Мероприятие</b>	<b>Алгоритм безопасного поведения</b>
Действия при получении информации о возможном землетрясении	<i>Подготовить документы, ценные вещи, карманный фонарик и запасные батарейки к нему Подготовить запас питьевой воды, медикаментов и продуктов питания Закрепить шкафы, полки и стеллажи Выбрать место, где можно безопасно переждать землетрясение</i>
Действия при наступлении землетрясения	При нахождении дома: <i>Занять безопасное место в дверном проеме, в углу, образованном капитальной стеной</i>
	При нахождении на улице: <i>Отойти подальше от зданий, линий электропередач, столбов и ограждений.</i>
	При нахождении в общественном транспорте: <i>Остаться в нем до тех пор, пока водитель не остановит транспортное средство и не откроет двери.</i>
Мероприятия по ликвидации последствий землетрясения	При нахождении в машине: <i>Немедленно выйти из машины.</i>
	<i>Оказать первую помощь себе и пострадавшим; Не пользоваться источниками воспламенения; Не входить в поврежденные здания; Быть готовым к повторным толчкам.</i>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **16 баллов.**

- за правильный ответ части А начисляется - 4 балла (по 1 баллу за правильный ответ по каждой из четырех позиций);

- за правильный ответ части Б начисляется - 12 баллов (по 2 балла за правильный ответ в пустой ячейке).

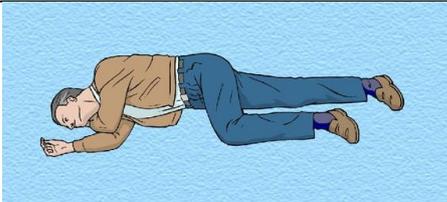
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**Задание 4.**

**А) Опишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при потере сознания.**

	<p>1. Оценить обстановку</p>
	<p>2. Оценить сознание пострадавшего (громко спросить «Что с Вами?», аккуратно встряхнуть за плечи)</p>
	<p>3. Запрокинуть голову пострадавшего, открыть дыхательные пути</p>
	<p>4. Оценить дыхание пострадавшего (выполнить прием «смотри, слушай, ощущай»)</p>
	<p>5. Согнуть ближайшую к вам руку пострадавшего под прямым углом</p>
	<p>6. Положить другую руку ему поперек груди, подложив тыльную сторону ладони под противоположную щеку. Подсунуть руку под прижатую к щеке кисть.</p>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

	<p>7. Свободной рукой поднять дальнюю от вас ногу и согнуть ее в колене. Упереть ступню в пол. Придерживать голову и переверните пострадавшего на бок, подтягивая на себя бедро согнутой ноги.</p>
	<p>8. Уложить руку и ногу так, чтоб пострадавший не мог перевернуться на живот. 9. Проконтролировать дыхание.</p>
	<p>10. Вызвать скорую помощь</p>
	<p>11. Контролировать состояние пострадавшего до приезда скорой помощи</p>

**Б) Перечислите субъективные трудности туристского похода:**

1. Недостаточная физическая и техническая подготовленность;
2. Несоответствие выбранного маршрута физическим силам и туристскому опыту;
3. Недостаточный опыт руководителя;
4. Невыполнение команд руководителя или его низкий авторитет среди участников похода;
5. Отсутствие дисциплины, четкого распределения обязанностей, слаженности в действиях, взаимовыручки;
6. Неудовлетворительное состояние снаряжения, его плохое качество или недостаточность;
7. Самовольный уход части участников или их отставание;
8. Лихачество на маршруте, легкомысленное отношение к технике безопасности;
9. Конфликты среди участников похода;
10. Психологическая неподготовленность участников похода к преодолению трудностей;
11. Отсутствие навыков оказания первой помощи.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание 33 балла.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности  
жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

- за правильный ответ части А начисляется – 22 балла (по 2 балла за правильный ответ по каждой из одиннадцати позиций);

- за правильный ответ части Б начисляется - 11 баллов (по 1 баллу за правильный ответ по каждой из одиннадцати позиций).

**Задание 5. Ответьте на тестовые вопросы.**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. Балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Определите один правильный ответ</b>			
1	Одновременное и прогрессирующие во времени и пространстве инфекционное заболевание среди большого числа одного или многих видов сельскохозяйственных животных называется: А) Эпифитотии; Б) Эпидемия; В) Эпизоотия; Г) Карантин;	1	1
2	Максимальное время наложения жгута вне зависимости от времени года составляет: А) 0,5 часа; Б) 1 час; В) 2 часа; Г) 1,5.	1	1
3	Отметьте лишнее действие при оказании первой помощи пострадавшему с открытым переломом голени: А) Уложить пострадавшего на землю и дать питье; Б) Дать обезболивающее средство; В) Наложить шину; Г) Остановить кровотечение.	1	1
4	Опишите направления противодействия терроризму в РФ: А) Прогнозирование, борьба, устранение; Б) Профилактика, борьба, ликвидация; В) Прогнозирование, устранение; Г) Профилактика, ликвидация.	1	1
5	Какое значение имеет Шкала Бофорта: А) От 1 до 9 баллов; Б) От 1 до 12 баллов; В) От 0 до 10 баллов; Г) От 0 до 8 баллов.	1	1
6	При кровотечении из конечностей, жгут накладывается: А) Выше раны; Б) На рану; В) Ниже раны; Г) Не имеет значение, выше или ниже.	1	1
7	Основной путь передачи ВИЧ среди населения является: А) Половой; Б) Через кровь;	1	1

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности  
жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

	В) Контактно-бытовой; Г) Через предметы быта.		
8	Угол между географическим и магнитным меридианами в точке земной поверхности, который показывает отличие между показаниями магнитного компаса и истинным направлением на Север называют: А) Анамальной зоной; Б) Магнитным отклонением; В) Магнитным склонением; Г) Погрешностью.	1	1
<b>Определите все правильные ответы</b>			
9	Выберите основные виды опасностей: А) Потенциальная; Б) Теоретическая; В) Реальная; Г) Существующая; Д) Реализованная; Е) Прошедшая;	3	3
10	Признаки, указывающие на наркотическое отравление: А) Тошнота и рвота; Б) Головокружение; В) Сужение зрачков и ослабление их реакции на свет; Г) Кровотечение из носа; Д) Покраснение кожи; Е) Насморк; Ж) Горечь во рту.	2	2
11	К геологическим явлениям не относятся: А) Грунтовые воды; Б) Обвалы; В) Оползни; Г) Землетрясение; Д) Цунами; Е) Метеоритный дождь.	3	3
12	Выберите причины, которые могут вызвать травму позвоночника: А) Удар электрическим током; Б) Взрыв; В) Травма при игре в настольный теннис; Г) Падение с высоты; Д) Автомобильная авария; Е) Удар твердым предметом по пальцам ног.	3	3
13	К ЧС социального характера, классифицируемых по скорости распространения не относятся: А) Взрывные; Б) Стремительные; В) Умеренные; Г) Непреднамеренные; Д) Кратковременные;	3	3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности  
жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

	Е) Долговременные.		
14	Укажите признаки и симптомы сотрясения головного мозга: А) Частичная или полная потеря сознания; Б) Нечеткость зрения; В) Частое мочеиспускание; Г) Отсутствие координации движений; Д) Неодинаковые зрачки.	4	4
15	Выберите чрезвычайные ситуации социального характера: А) Наркомания; Б) Терроризм; В) Войны; Г) Пожары; Д) Обрушение зданий.	3	3
16	Согласно новой редакции правил дорожного движения Российской Федерации, к пешеходам приравниваются лица: А) передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя; Б) передвигающиеся в инвалидных колясках с двигателем; В) ведущие велосипед, мопед; Г) использующие для передвижения самокат; Д) использующие для передвижения квадроцикл.	3	3
17	Инфекционными заболеваниями животных не являются: А) Ящур; Б) Гепатит С; В) Коклюш; Г) Свинка; Д) Сибирская язва.	3	3
18	Какими из перечисленных видов огнетушителей можно тушить электрические приборы напряжением 220 V: А) Водные (ОВ); Б) Воздушно-эмульсионные с фторсодержащим зарядом (ОВЭ); В) Воздушно-пенные (ОВП); Д) Порошковые (ОП); Е) Углекислотные (ОУ).	2	2
19	Возникновению процесса горения способствует комбинация следующих факторов: А) Бензин + кислород воздуха; Б) Ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющий пластик; В) Гранит + кислород воздуха + пламя горелки; Г) Дерево + кислород воздуха + искра от зажигалки.	2	2
20	Съедобными являются ягоды: А) Земляника; Б) Костяника; В) Паслен черный; Г) Беладонна; Д) Жимолость лесная.	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>41</b>	

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности жизнедеятельности»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2020-2021 учебный год  
9 классы

**Матрица ответов на тестовые задания**

Номер теста	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Верный ответ	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А,В,Д</b>	<b>В,Д</b>

Номер теста	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
Верный ответ	<b>Г,Д,Е</b>	<b>Б,Г,Д</b>	<b>Г,Д,Е</b>	<b>А,Б,Г,Д</b>	<b>А,Б,В</b>	<b>А,В,Г</b>	<b>Б,В,Г</b>	<b>Д,Е</b>	<b>Б,Г</b>	<b>А,Б</b>

Примечание. Максимальное количество баллов за тестовые задания 41.