

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020 – 2021 учебный год

ОБЖ

9 классы

Максимальная оценка – 103 балла

Время выполнения заданий - 1 час (60 минут)

Теоретический тур
Тестовые задания для 9 классов

№ п.п.	Тестовые задания	Кол-во набранных баллов
Определите один правильный ответ		
1.	Как следует держать при тушении пожара углекислотный или порошковый огнетушитель? а) головкой вверх; б) горизонтально; в) головкой вниз; г) за раструб.	
2.	Какое молодёжное увлечение наиболее опасно для жизни? а) диггерство б) сталкерство в) зацепинг г) планкинг	
3.	Со скольки лет можно покупать пиротехнические изделия (если производителем не установлено возрастное ограничение)? а) с 17 лет б) с 14 лет в) с 16 лет г) с 15 лет	
4.	По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед? а) против движения транспорта; б) по правой стороне дороги; в) в попутном направлении движения транспорта; г) по левой стороне проезжей части.	
5.	Определите признаки штормового ветра. а) небольшие повреждения; ветер срывает дымовые колпаки и черепицу б) направление ветра заметно по относку дыма, но не по флюгеру в) ветер ломает сучья деревьев, идти против ветра очень трудно г) качаются стволы деревьев, идти против ветра трудно	
6.	Каким путём реализуется трансмиссивный механизм передачи инфекции? а) водным б) пищевым в) контактным г) через укус кровососущего членистоногого	1

7.	Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях: а) утечка бытового газа; б) неисправность системы водоснабжения; в) неосторожное обращение с огнем; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	
8.	В вагоне метрополитена кроме вас находится только спящий пассажир. Вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия: а) открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту; б) выкинуть коробку в окно и сообщить об этом машинисту; в) сообщить машинисту, разбудить пассажира, удалиться в другой конец вагона и укрыться за сиденьями.	
9.	Что такое ноосфера? а) сфера отношений человека и окружающей среды; б) сфера интеллектуальной деятельности человека; в) высшая стадия развития биосферы («сфера ума»), в которой умная человеческая деятельность становится главным фактором развития; г) стадия перехода к окончательному покорению природы человеком.	
10.	Чем отличается катастрофа от аварии? а) воздействием поражающих факторов на людей; б) воздействием на природную среду; в) наличием человеческих жертв, значительным ущербом; г) воздействием на технику и имущество.	
Определите все правильные ответы		
11.	При наводнении происходит быстрый подъем воды и затопление прилегающей местности. Перечислите вторичные последствия наводнений. а) спрямление русел извилистых рек; б) перенос водой вылившимся из поврежденных хранилищ вредных веществ и загрязнение ими обширных территорий; в) разрушение зданий и сооружений; г) взрывы промышленных объектов в результате действия волн прорыва; д) осложнение санитарно-эпидемиологической обстановки.	
12.	Какие виды наказания предусмотрены для несовершеннолетних? а) арест б) штраф в) обязательные работы г) принудительные работы д) заключение под стражу	
13.	Убежища по месту расположения классифицируются на а) встроенные б) примыкающие в) углубленные г) подвалные д) отдельно стоящие	
14.	Опасными метеорологическими явлениями считаются а) цунами б) сильный ветер в) шторм г) затор д) сель	

15.	<p>Переутомление в процессе учебы характеризуется.</p> <p>а) чувством усталости и затруднённого мышления; б) стойкими изменениями поведения, неожиданными эмоциональными реакциями; в) быстрым восстановлением сил после отдыха; г) пассивностью и нежеланием переключаться на другую деятельность; д) покраснением или побледнением кожи лица; е) увеличением количества ошибок при выполнении учебных заданий.</p>	
16.	<p>На изображении представлен способ переноски пострадавшего в одиночку на плече. При каких травмах пострадавшего данный способ переноски запрещён?</p>  <p>а) травма верхних конечностей б) травма нижних конечностей в) травма груди, живота г) травма позвоночника д) травма головы</p>	
17.	<p>Определите, какие из приведенных марок противогазов необходимо использовать для защиты от радиоактивного йода?</p> <p>а) ГП-5; б) ГП-7; в) ПДФ-Ш; г) ПДФ-2Д</p>	
18.	<p>Какие профилактические прививки включены в Национальный календарь профилактических прививок?</p> <p>а) против вирусного гепатита В б) против вирусного гепатита А в) против туберкулёза г) против бешенства д) против клещевого вирусного энцефалита</p>	
19.	<p>Что из перечисленного ниже относится к основным формам мошенничества в интернете?</p> <p>а) просьба перейти по ссылке б) просьба дать оценку чему-либо в) распространение бесплатного софта г) блокировка операционных систем и勒索ware (вымогательство оплаты услуг по их разблокированию) д) добавление «в друзья» в социальной сети</p>	
20.	<p>Какие из перечисленных правил являются основными для иммобилизации при открытом переломе?</p> <p>а) фиксируют как минимум два сустава, выше и ниже места перелома б) фиксируют один сустав, выше перелома в) конечность фиксируют в таком положении, в котором она оказалась в результате травмы</p>	

	г) периферический отдел повреждённой конечности переводят в «правильное» положение д) из раны удаляют костные отломки, мелкие инородные тела	
--	---	--

Максимум за тестовые задания – 62 баллов.

Методика оценивания выполнения тестовых олимпиадных заданий теоретического тура № тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценивания тестовых заданий
1–10	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
11–20	6	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
ИТОГО	62	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

Теоретический тур Письменные задания для 9 классов

Максимальное количество баллов за письменное задание – 41 балл.

Задание 1. Вставьте в текст «Безопасность жизнедеятельности» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Безопасность жизнедеятельности	
Безопасность жизнедеятельности – состояние _____ (А) материального мира и человеческого общества от негативных _____ (Б) различного характера, способных нанести _____ (В) человеческому организму, всем видам флоры и _____ (Г). Структура безопасности жизнедеятельности: безопасность всех народов (глобальная или международная); безопасность региона (региональная); безопасность нации (национальная); бытовая безопасность (безопасность существования человека); безопасность животного и растительного мира.	

Перечень терминов:

- 1) защищенность;
- 2) безопасность;

- 3) воздействие;
- 4) последствия;
- 5) поражение;
- 6) ущерб;
- 7) местность;
- 8) фауна.

Ответ:

A	Б	В	Г

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - **12 баллов** (за каждую правильно выбранную позицию начисляется 3 балла). Если ответ не верен или не указан, баллы не начисляются.

Задание 2

Поражающие факторы источников техногенных ЧС по механизму действия подразделяют на факторы физического и химического действия.

Установите соответствие между описанием поражающего фактора и поражающими факторами физического и химического действия. Соответствие отметьте знаком «+».

А Поражающие факторы физического действия	Б Описание поражающего фактора	В Поражающие факторы химического действия
	воздушная ударная волна	
	токсическое действие опасных химических веществ	
	экстремальный нагрев среды	
	тепловое излучение	
	ионизирующее излучение	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется **по 2 балла**;
- **0 баллов** выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

Задание 3

Защитное сооружение гражданской обороны – специальное сооружение, предназначенное для защиты населения, личного состава сил гражданской обороны, а также техники и имущества гражданской обороны от воздействия средств нападения противника.

Установите соответствие между защитным сооружением ГО и категорией граждан, для которых это сооружение создаётся. Соответствие отметьте знаком «+».

Ответ: А Убежище	Б Категория граждан	В ПРУ
	Работники наибольшей работающей смены организаций, отнесённых к категориям по ГО	
	Все категории населения, находящиеся в зонах возможного радиоактивного загрязнения, за пределами зон возможных разрушений и возможных сильных разрушений	
	Служащие организаций, обеспечивающих функционирование и жизнедеятельность атомных станций	
	Персонал, обеспечивающий функционирование и жизнедеятельность атомных станций, сооружений и комплексов с промышленными, экспериментальными и исследовательскими ядерными реакторами	
	Личный состав воинских и подразделений пожарной охраны, обеспечивающих функционирование и жизнедеятельность комплексов для производства, использования, переработки ядерного топлива и ядерных материалов	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- 0 баллов выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

Задание 4.

Установите соответствие между названием ветров и их определением.

	...дуют летом с моря на сушу
	...дуют днем с моря на сушу
Антипасаты...	...дуют ночью с моря на сушу
Муссоны...	...дуют летом с суши на море
Бризы...	...дуют от экватора постоянно
	...дуют к экватору постоянно

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание- 9 баллов (за каждое правильно указанное соответствие начисляется 3 балла). Если ответ не верен, баллы не начисляются.